

**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO**

**W KIELCACH**

**COLLEGIUM MEDICUM**

**RAMOWY PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**Pielęgniarstwo, pierwszego stopnia, stacjonarne**

*Kierunek, poziom i forma studiów*

**Dla studentów rozpoczynających naukę**

**w roku akademickim 2023/2024**

***Program zatwierdził Dziekan Collegium Medicum***

*Kielce, dn****. ………………….. ……………………………………….***

*Podpis Dziekana CM*

**Akty prawne i dokumenty regulujące przygotowany program praktyk:**

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2018 r. poz. 1861 z późn. zm.),
2. *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573),*
3. Zarządzenie nr 95/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 maja 2020 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz słuchaczy studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
4. Program Studiów dla kierunku Pielęgniarstwo przyjęty Uchwałą Senatu140/2020 z dnia 26.11.2020 w sprawie zmiany programu studiów I stopnia o profilu praktycznym kierunku pielęgniarstwo
5. Harmonogram realizacji programu studiów dla Pielęgniarstwa/pierwszego stopnia/stacjonarne obowiązującego od roku 2023/24 dla I roku studiów

**PLAN PRAKTYK ZAWODOWYCH (dla całego cyklu kształcenia rozpoczętego w roku 2023/24)**

**Kierunek: Pielęgniarstwo Poziom i forma studiów: pierwszego stopnia, stacjonarne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rok studiów** | **Lp.** | **Praktyka zawodowa/zakres** | **SEMESTR ZIMOWY** | | | **SEMESTR LETNI** | | | **Łączna liczba godzin**  **praktyki** |
| **Liczba godzin** | **ECTS** | **Charakter praktyki** | **Liczba godzin** | **ECTS** | **Charakter praktyki** |
| **Pierwszy**  **2023/24** | 1. | Podstawy pielęgniarstwa | - | - | - | 120 | 4 | wakacyjna | 120 |
| **Drugi**  **2024/25** | 2. | Podstawowa opieka zdrowotna | - | - | - | 160 | 6 | wakacyjna | 160 |
| **Trzeci**  **2025/26** | 3. | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne | 40 | 2 | wakacyjna | 120 | 4 | śródroczna | 160 |
| 4. | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne | 40 | 2 | śródroczna | 120 | 4 | 160 |
| 5. | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne | 40 | 2 | 120 | 4 | 160 |
| 6. | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo – ginekologiczne | 40 | 2 | wakacyjna | - | - | - | 40 |
| 7. | Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej | - | - | - | 40 | 2 | śródroczna | 40 |
| 8. | Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne | - | - | - | 80 | 3 | 80 |
| 9. | Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne | - | - | - | 80 | 3 | 80 |
| 10. | Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne | - | - | - | 80 | 3 | 80 |
| 11. | Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | - | - | - | 80 | 3 | 80 |
| 12. | Opieka paliatywna | - | - | - | 40 | 2 | 40 |
| **RAZEM GODZIN** | | | **160** | **-** | **-** | **1040** | **-** | **-** | **1200** |

Zgodność planu praktyk zawodowych z Harmonogramem realizacji programów studiów potwierdza

Zastępca dyrektora ds. kształcenia dla kierunku Pielęgniarstwo

…………………………………………………………………………………..  
(data i podpis/pieczęć)

1. **CELE OGÓLNE PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

**C1** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych   
w zakresie opieki nad pacjentem.

**C2** Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki/pielęgniarza w różnych podmiotach leczniczych.

**C3** Kształtowanie samodzielności decydowania i działania w zakresie funkcji zespołu pielęgniarskiego oraz zdobycie doświadczeń zawodowych.

1. **MIEJSCA REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ**

Praktykę student realizuje w szpitalach, hospicjach oraz innych podmiotach prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu, jak zakłady podstawowej opieki zdrowotnej, ośrodki pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej, placówki nauczania i wychowania o specyfice zgodnej z zakresem i programem praktyki.

Opiekunem praktyk w danej placówce powinna być osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i będąca pracownikiem danego podmiotu   
(co najmniej 1 rok pracy na danym stanowisku) wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka.

1. **WARUNKI DOPUSZCZENIA STUDENTA DO ODBYWANIA PRAKTYKI**
2. Ważna książeczka zdrowia /orzeczenie dla celów sanitarno-epidemiologicznych
3. Aktualna polisa ubezpieczeniowa OC i NNW (z postępowaniem poekspozycyjnym)
4. Szczepienie WZW typu B i inne wymagane
5. Wymagane w danej placówce szkolenia (BHP, Zakażeń wewnątrzszpitalnych, P/pożarowe) oraz zapoznanie się z procedurą poekspozycyjną
6. **WARUNKI ZALICZENIA PRAKTYKI**
7. Praktyki zawodowe na kierunku pielęgniarstwo są obowiązkowe i podlegają zaliczeniu. Nie odbycie wszystkich wymaganych w planie studiów praktyk skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu dyplomowego.
8. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest:

a) 100% obecności studenta na zajęciach, zgodnie z harmonogramem praktyk,

b) uzyskanie pozytywnych ocen z praktyki zawodowej, zgodnie z założonymi efektami kształcenia.

1. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności student ma obowiązek jej odpracowania w terminie i liczbie godzin określonej przez Opiekuna praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.
2. Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się poprzez wpis w systemie Wirtualnej Uczelni przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk Zawodowych na podstawie Dzienniczka zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

|  |
| --- |
| **I ROK STUDIÓW** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Podstawy pielęgniarstwa** |
| angielskim | Fundamentals of nursing |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **120** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **4** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddział szpitalny |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Ślusarska B, Zarzycka D, Zahradniczek K(red.). Podstawy pielęgniarstwa, tom I i II. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków: Pielęgniarstwo i Położnictwo, Czelej, Lublin 2013  2. Ciechaniewicz W (red.). Pielęgniarstwo – ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych , tom I i II, PZWL, Warszawa 2014  3. Górajek-Jóźwik J (red.).Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2016 |
| **uzupełniająca** | 1. Ciechaniewicz W, Grochans E, Łoś E, Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne, PZWL, Warszawa 2014  2. Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarskie. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2014  3. Eibl-Eibesfeldt B, Kessler S, Sobolewska E (red.). Opatrunki, Esevier Urban & Partner, Wrocław 1999  4. Chrząszczewska A. Bandażowanie, PZWL, Warszawa 2014 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta do zadań dotyczących pozyskiwania informacji o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem metod wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej.*  *C2. Formułowanie i podejmowanie prób rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych.*  *C3. Bezpieczne wykonywanie procedur pielęgniarskich w oddziale.* |
| **2.2.Treści programowe**  Zapoznanie z wyposażeniem oddziału i dokumentacją pielęgniarską. Przyjęcie chorego do szpitala i w oddział. Metody poznania chorego, komunikowanie z chorym w różnym wieku i stanie zdrowia. Specyfika obserwacji w różnych schorzeniach. Rejestracja  i dokumentowanie pomiarów podstawowych funkcji życiowych. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej | C.U2. |
| U02 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U03 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | C.U4. |
| U04 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich | C.U5. |
| U05 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe | C.U6. |
|  | prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta | C.U7. |
| U06 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | C.U8. |
| U07 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U08 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | C.U4. |
| U09 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich | C.U5. |
| U010 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe | C.U6. |
| U11 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | C.U9. |
| U12 | stosować zabiegi przeciwzapalne | C.U10. |
| U13 | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami | C.U11. |
| U14 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie  z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | C.U12. |
| U15 | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi | C.U13. |
| U16 | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej  i rany | C.U14. |
| U17 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | C.U15. |
| U18 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | C.U16. |
| U19 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod | C.U17. |
| U20 | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne | C.U19. |
| U21 | wykonywać zabiegi higieniczne | C.U20. |
| U22 | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych  i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze | C.U21. |
| U23 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | C.U22. |
| U24 | wykonywać zabiegi doodbytnicze | C.U23. |
| U25 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik | C.U24. |
| U26 | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik | C.U25. |
| U27 | prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią | C.U26. |
| U28 | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym | C.U48. |
| U29 | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami | C.U49. |
| U30 | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa  i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej | C.U51. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |
| --- |
| **II ROK STUDIÓW** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Podstawowa opieka zdrowotna** |
| angielskim | Primary health care |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **160** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **6** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | NZOZ – POZ przychodnie rejonowe lub gminne ośrodki zdrowia, realizujące także pielęgniarstwo środowiskowo – rodzinne |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Czupryna A, Poździoch S, Ryś A, Włodarczyk C. Zdrowie publiczne, Vesalius, Kraków 2001  2. Kulik BT, Latalski M (red.). Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów  i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych, Czelej, Lublin 2002  3. Brosowska B, Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo środowiskowe tom II, Makmed, Lublin 2015 |
| **uzupełniająca** | 1. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego. Rola edukacji w prewencji chorób. Część 4, Wolters Kluwer 2016  2. Latkowski B, Lukas W. Medycyna rodzinna. Repetytorium, PZWL, Warszawa 2008 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta do zadań dotyczących działań pielęgniarki wynikających z zadań POZ oraz do poznania i prowadzenia dokumentacji obowiązującej w POZ i pielęgniarstwie środowiskowym, umiejętne komunikowanie się z podopiecznym i jego rodziną.*  *C2. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej podopiecznych w środowisku domowym.*  *C3. Planowanie harmonogramu opieki zdrowotnej rodziny.*  *C4. Pomoc podopiecznym w utrzymywaniu i poprawie stanu zdrowia.*  *C5. Nauczenie odpowiedzialności pielęgniarki za realizację procesu edukacji zdrowotnej.*  *C6. Rozwiązywanie problemów zdrowotnych pacjentów w różnym wieku w naturalnym środowisku.* |
| **2.2.Treści programowe**  Modele organizacyjne podstawowej opieki zdrowotnej. Cele i zadania POZ. Działania personelu POZ na rzecz promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej. Praca pielęgniarki w punkcie szczepień ochronnych. Ocena stylu życia w poszczególnych okresach pacjenta i jego rodziny. Standardy w pielęgniarstwie rodzinnym. Zakres kompetencji pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej. Diagnozowanie, planowanie i rozwiązywanie problemów podopiecznych. Działania pielęgniarskie w środowisku domowym seniora, osoby niepełnosprawnej, przewlekle chorego i w sytuacjach przemocy. Opieka nad zdrowiem dziecka. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | A.U8. |
| U02 | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów | C.U28. |
| U03 | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia | C.U29. |
| U04 | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych | C.U30. |
| U05 | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia | C.U31. |
| U06 | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych | C.U32. |
| U07 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej | C.U33. |
| U08 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych | C.U34. |
| U09 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku | C.U44. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |
| --- |
| **III ROK STUDIÓW** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne** |
| angielskim | Pediatrics and pediatric nursing |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **160** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **6** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Żłobek, dom dziecka, poradnia D, gabinet pielęgniarki szkolonej (40h)  Oddziały pediatryczne (120 h) |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Piskorz-Ogórek K, Kaczmarski M. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help- Med. 2014  2. Mrożek-Budzyn D. Wakcynologia praktyczna. Aktualizacja na rok 2019. Alfa Medica Press 2018  3. Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL Warszawa 2020  4. Muscari Mary E. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL Warszawa 2020 |
| **uzupełniająca** | 1. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019  2. Cepuch G, Perek M. Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, PZWL Warszawa 2020 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Poznanie roli pielęgniarki zatrudnionej w żłobku, domu dziecka, poradni D, gabinecie pielęgniarki szkolnej.*  *C2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych dziecka, jego rodziny w środowisku.*  *C3. Wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania z zakresu promocji zdrowia, na rzecz jednostki, jej rodziny  i środowiska.*  *C4. Poznanie roli pielęgniarki zatrudnionej w oddziale pediatrycznym.*  *C5. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych dziecka podczas hospitalizacji.*  *C6. Doskonalenie obserwacji i pielęgnacji dziecka w poszczególnych etapach rozwoju.*  *C7. Wdrażanie do odpowiedzialności w zakresie opieki nad chorym dzieckiem i jego rodziną.* |
| **2.2.Treści programowe**  Zapoznanie z wyposażeniem i organizacją pracy w poradni dla D, domu dziecka, żłobka, gabinecie pielęgniarki szkolnej. Badania przesiewowe i bilansowe. Standardy szczepień ochronnych obowiązkowych i zalecanych dzieci i młodzieży. Działania personelu na rzecz promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i profilaktyki chorób.  Przyjęcie dziecka do szpitala. Dokumentacja oddziału. Badania w pediatrii - specyfika przygotowania dziecka. Analiza trudności adaptacyjnych podczas hospitalizacji. Obserwacja i pielęgnowanie dziecka z wrodzonymi i nabytymi wadami. Pielęgnowanie  w chorobach układu: oddechowego, czerwonokrwinkowego, biało krwinkowego, moczowego, w zatruciach. Problemy pielęgnacyjne w cukrzycy, chorobie nowotworowej. Specyfika edukacji zdrowotnej w pediatrii. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U02 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3. |
| U04 | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia  w rozwoju | D.U5. |
| U05 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo  położniczo – ginekologiczne** |
| angielskim | Obstetrics, gynecology and obstetrics and gynecological nursing |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **40** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **2** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddział położniczy, noworodkowy, ginekologii |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Sipiński A. Opieka w położnictwie, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012  2. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2014 |
| **uzupełniająca** | 1. Sipiński A. Opieka w ginekologii, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta do zadań wynikających z realizacji dokumentacji oddziału położniczo - noworodkowego*  *C2. Obserwacja i bezpieczna pielęgnacja położnicy i noworodka.*  *C3. Planowanie i realizacja opieki nad położnicą i noworodkiem w kolejnych dobach po porodzie.* |
| **2.2.Treści programowe**  Zapoznanie z wyposażeniem oddziału położniczego, noworodkowego, ginekologicznego. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym Przyjęcie położnicy z sali porodowej. Obserwacja położnicy w pierwszej i kolejnych dobach po porodzie fizjologicznym, zabiegowym. Pielęgnowanie noworodka w kolejnych dobach życia. Techniki karmienia naturalnego. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | C.U3. | |
| U02 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | | | D.U1. | |
| U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | D.U3. | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | | | - | |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | | | - | |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | - | |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | - | |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | - | |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | - | |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | - | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | polskim | **Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne** | |
| angielskim | Internal disease and internal medicine nursing | |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **160** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **6** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddziały chorób wewnętrznych (internistyczny, kardiologiczny, nefrologiczny, chorób płuc) |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Talarska D, Zozulińska–Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa 2016  2. Pączek L, Foroncewicz B, Mucha K. Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, PZWL, Warszawa 2014  3. Jurkowska G, Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL Warszawa 2019  4. Kaszuba D, Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne, PZWL Warszawa 2013 |
| **uzupełniająca** | 1. Ciborowska H, Rudnicka A. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, PZWL, Warszawa 2014  2. Nowicka A, Kaszuba D. Pielęgniarstwo kardiologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2014  3. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019  4. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne, PZWL Warszawa 2019  5. Czekirda M. Obliczanie dawek leków, PZWL Warszawa 2017 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta do zadań dotyczących pozyskiwania informacji o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem metod wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej.*  *C2. Formułowanie i podejmowanie prób rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych.*  *C3. Bezpieczne wykonywanie procedur pielęgniarskich w oddziale.*  *C4. Doskonalenie umiejętności planowania i realizacji procesu pielęgnowania w chorobach internistycznych.*  *C5. Wdrażanie do bezpiecznego wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych.*  *C6. Doskonalenie działań opiekuńczych związanych z hospitalizacją.*  *C7. Dobór metod pielęgnowania zależnie od problemów chorobowych.* |
| **2.2.Treści programowe**  Zapoznanie z wyposażeniem oddziału i dokumentacją pielęgniarki. Przyjęcie chorego w oddział. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych w chorobach wewnętrznych, specyfika obserwacji pielęgniarki w kontekście ryzyka powikłań. Specyfika obserwacji pielęgniarki w chorobach internistycznych. Rejestracja i interpretacja pomiarów podstawowych funkcji życiowych na podstawie pacjentów hospitalizowanych w oddziale.  Ewaluacja procesu pielęgnowania na podstawie dokumentacji oddziału. Problemy pielęgnacyjne w niewydolności krążenia, nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca, cukrzycy, przewlekłych chorobach pulmonologicznych, hematologicznych. Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie opieki domowej. Metody dializoterapii. Edukacja zdrowotna  w niewydolność nerek, niewydolności krążenia, cukrzycy. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U02 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe | C.U6. |
| U03 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| U04 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2. |
| U05 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3. |
| U06 | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu | D.U10. |
| U07 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej | D.U11. |
| U08 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12. |
| U09 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13. |
| U10 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15. |
| U11 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22. |
| U12 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23. |
| U13 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | D.U26. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne** |
| angielskim | Surgery and surgical nursing with operating theatre |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **160** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **6** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddziały chirurgiczne (chirurgia ogólna, ortopedia, kardiochirurgia, neurochirurgia, urologia, torakochirurgia) |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Głuszek S (red.). Chirurgia – podręcznik dla studentów wydziałów nauk  o zdrowiu, Czelej, Lublin 2008  2. Jeziorski A, Rutkowski P. Kompendium chirurgii onkologicznej, Via Medica, Gdańsk 2014  3. Głuszek S. Chirurgia, PZWL Warszawa 2019  4. Walewska E. Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL Warszawa 2020  5. Noszczyk W. Chirurgia tom 1 i 2, PZWL Warszawa 2019 |
| **uzupełniająca** | 1. Walewska E, Ścisło L. Procedury pielęgniarskie w chirurgii, PZWL, Warszawa 2015  2. Żyluk A. Repetytorium z chirurgii, MedPage 2016  3. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019  4. Joseph GE, Keith HG. Leczenie ran w praktyce, PZWL Warszawa 2019  5. Czekirda M. Obliczanie dawek leków, PZWL Warszawa 2017 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta do zadań dotyczących pozyskiwania informacji o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem metod wywiadu, obserwacji, analizy dokumentacji medycznej.*  *C2. Formułowanie i podejmowanie prób rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych.*  *C3. Bezpieczne wykonywanie procedur pielęgniarskich w oddziale.*  *C4. Przygotowanie studenta do zadań w zakresie doskonalenia umiejętności planowania i realizacji procesu pielęgnowania  w schorzeniach chirurgicznych.*  *C5. Doskonalenie umiejętności podejmowania działań opiekuńczych i skutecznego doboru metod pielęgnowania.* |
| **2.2.Treści programowe**  Zapoznanie z wyposażeniem oddziału i dokumentacją pielęgniarki. Przyjęcie chorego w oddział w trybie pilnym i planowym – różnicowanie. Pielęgnowanie w kolejnych dobach po zabiegu operacyjnym. Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań pooperacyjnych. Profilaktyka zakażeń szpitalnych – udział pielęgniarki.  Ewaluacja procesu pielęgnowania na podstawie dokumentacji oddziału. Pielęgnowanie po zabiegu operacyjnym – zasady obserwacji i monitorowania, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym w tym rany pooperacyjnej. Pielęgnowanie po zabiegu operacyjnym przewodu pokarmowego, tarczycy, w obrębie klatki piersiowej, układu moczowego. Opieka pooperacyjna  w chorobach onkologicznych. Przygotowanie chorego i rodziny do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U02 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | C.U22. |
| U03 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| U04 | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień | D.U2. |
| U05 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3. |
| U06 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków | D.U6. |
| U07 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji | D.U7. |
| U08 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8. |
| U09 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | C.U9. |
| U10 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych | D.U12. |
| U11 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych | D.U13. |
| U12 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych | D.U15. |
| U13 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | C.U16. |
| U14 | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe | D.U17. |
| U15 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta | D.U22. |
| U16 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych | D.U23. |
| U17 | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki | D.U29. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej** |
| angielskim | Nursing in long-term care |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **80** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **3** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | DPS, ZOL |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M. Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, PZWL Warszawa 2019  2. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M, Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, PZWL, Warszawa 2015  3. Rutkowska E. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL Warszawa 2019 |
| **uzupełniająca** | 1. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019  2. Strugała M, Talarska D. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych, PZWL Warszawa 2013 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta do planowania pielęgnowania z elementami usprawniania w aspekcie bio-psycho-społecznego funkcjonowania chorego przewlekle.*  *C2. Planowanie procesu pielęgnowania osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej.*  *C3. Rozwój kompetencji zawodowych niezbędnych do bezpiecznego i skutecznego doboru algorytmów zabiegów pielęgnacyjno-usprawniających.*  *C4. Doskonalenie metod i technik komunikowania się z seniorem, kompetencji zawodowych niezbędnych dla oceny stanu zdrowia seniora.* |
| **2.2.Treści programowe**  Zapoznanie ze sprzętem, dokumentacją i wyposażeniem domów pomocy społecznej / zakładów pielęgnacyjno - opiekuńczych. Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej. Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości. Pielęgnowanie i rehabilitacja osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu ruchu. Pielęgnowanie i usprawnianie osób z chorobami reumatoidalnymi. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U02 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich | C.U5. |
| U03 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | C.U16. |
| U04 | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod | C.U17. |
| U05 | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych  i inhalację | C.U18. |
| U06 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | C.U22. |
| U07 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| U08 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3. |
| U09 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego  i wyrobów medycznych | D.U16. |
| U10 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20. |
| U11 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U21. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne** |
| angielskim | Geriatrics and geriatric nursing |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **80** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **3** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddział geriatryczny, DPS, ZOL |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Wieczorowska-Tobis K, Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL Warszawa 2019  2. Kędziora-Kornatowska K, Muszalik M. Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, PZWL Warszawa 2019 |
| **uzupełniająca** | 1. Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, PZWL Warszawa 2019  2. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta dodalszego rozwoju kompetencji zawodowych związanych z opieką geriatryczną.*  *C2. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w domu pomocy społecznej / zakładzie pielęgnacyjno- opiekuńczym.*  *C3. Doskonalenie metod i technik komunikowania się z seniorem, kompetencji zawodowych niezbędnych dla oceny stanu zdrowia seniora.*  *C4. Przygotowanie studenta do kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas świadczenia opieki.* |
| **2.2.Treści programowe**  Zapoznanie z organizacją i specyfiką pracy pielęgniarki z seniorem. Metody wspierania osób starszych przeżywających kryzysy. Odrębności komunikowania się z seniorem, znaczenie kontaktów interpersonalnych dla dobrego samopoczucia. Profilaktyka geriatryczna – metody rewitalizujące, rehabilitacja geriatryczna. Rola warsztatów terapii zajęciowej. Specyfika procesu pielęgnowania seniora obarczonego chorobą przewlekłą. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U02 | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) | C.U16. |
| U03 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | C.U22. |
| U04 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| U05 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3. |
| U06 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno – rehabilitacyjnego  i wyrobów medycznych | D.U16. |
| U07 | prowadzić rozmowę terapeutyczną | D.U20. |
| U08 | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej | D.U21. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne** |
| angielskim | Neurology and neurological nursing |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **80** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **3** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddział neurologiczny, leczenia udarów mózgu, neurochirurgia |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Kozubski W, Liberski PP. Neurologia tom 1 i 2, PZWL Warszawa 2019  2. Jaracz K, Domitrz I. Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL Warszawa 2019 |
| **uzupełniająca** | 1. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019  2. Jaracz K, Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne, PZWL Warszawa 2019 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta do planowania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych chorych neurologicznie / neurochirurgicznie.*  *C2. Praktyczna realizacji standardów i procedur pielęgnacyjno-leczniczych w neurologii/ neurochirurgii.*  *C3. Umiejętność obserwacji i rozpoznawania zmian stanu neurologicznego, oceny czynnościowej obwodowego i centralnego układu nerwowego.* |
| **2.2.Treści programowe**  Zapoznanie z wyposażeniem i dokumentacją oddziału neurologii/neurochirurgii. Specyfika pielęgnowania w chorobach neurologicznych/ neurochirurgicznych. Profilaktyka powikłań wynikających z hipokinezy. Badania w neurologii. Pielęgnowanie nieprzytomnego. Udar krwotoczny i niedokrwienny mózgu. Postępowanie w stanie padaczkowym i w urazach mózgowo- czaszkowych. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem | C.U1. |
| U02 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej | C.U2. |
| U03 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U04 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | C.U4. |
| U05 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | C.U9. |
| U06 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie  z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | C.U12. |
| U07 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | C.U15. |
| U08 | wykonywać zabiegi higieniczne | C.U20. |
| U09 | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne | C.U22. |
| U10 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| U11 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3. |
| U12 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego | D.U22. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne** |
| angielskim | Psychiatry and psychiatric nursing |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **80** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **3** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddział psychiatryczny |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Wilczek-Rużycka E. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, PZWL Warszawa 2019  2. Górna K, Jaracz K, Rybakowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL Warszawa 2019 |
| **uzupełniająca** | 1. Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019  2. Wilczek-Rużycka E. Komunikowanie się z chorym psychicznie, PZWL Warszawa 2019  3. Neu P. Stany nagłe w psychiatrii, PZWL Warszawa 2020 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Poznanie funkcji zawodowych pielęgniarki zatrudnionej w oddziale psychiatrycznym.*  *C2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych chorego i jego rodziny.*  *C3. Doskonalenie obserwacji i pielęgnacji chorego psychicznie.* |
| **2.2.Treści programowe**  Przyjęcie chorego do szpitala i w oddział. Obserwacja i ocena stanu psychicznego chorego. Pielęgnowanie chorego z zaburzeniami psychopatologicznymi, zaburzeniami świadomości. Zasady pielęgnowania w schizofrenii. Metody leczenia w psychiatrii – farmakoterapia, psychoterapia, socjoterapia- udział pielęgniarki. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | | | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | | | C.U3. | |
| U02 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | | | D.U1. | |
| U03 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | | | D.U3. | |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | | | - | |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | | | - | |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | | | - | |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | | | - | |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | | - | |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | | | - | |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | | - | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | polskim | **Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia** | |
| angielskim | Anesthesiology and nursing at risk of life | |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **80** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **3** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddział intensywnej terapii, sala operacyjna, sala nadzoru poznieczuleniowego |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Dyk D, Gutysz-Wojnicka A. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, PZWL Warszawa 2018  2.Dyk D, Wołowicka L. Anestezjologia i intensywna opieka. PZWL Warszawa 2019 |
| **uzupełniająca** | 1.Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019  2.Krajewska-Kułak E. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej, PZWL Warszawa 2014 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Przygotowanie studenta do zadań wynikających ze specyfiki pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii/ oddziale ratunkowym, dotyczących kompleksowej obserwacji pielęgniarskiej w oddziale anestezjologii intensywnej terapii.*  *C2. Sprawne rozwiązywania problemów w stanach zagrożenia życia, w tym resuscytacji krążeniowo- oddechowej.* |
| **2.2.Treści programowe**  Pielęgnowanie w niewydolności oddechowej. Procedury tracheostomii. Chory nieprzytomny. Procedury wynikające z nagłego zatrzymania krążenia. Postępowanie w przypadku ostrej niewydolności krążenia i w zatruciach. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U02 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) | C.U8. |
| U03 | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych | C.U9. |
| U04 | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków | C.U12. |
| U05 | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego | C.U15. |
| U06 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| U07 | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób | D.U3. |
| U08 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych | D.U8. |
| U09 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii | D.U9. |
| U10 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną | D.U19. |
| U11 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne  i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe | D.U24. |
| U12 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25. |
| U13 | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia | D.U27. |
| U14 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych | D.U30. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | polskim | **Opieka paliatywna** |
| angielskim | Palliative care |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRAKTYKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Liczba godzin** | | **40** |
| * 1. **Punkty ECTS** | | **2** |
| * 1. **Planowane miejsce realizacji praktyki** | | Oddział paliatywny, radioterapii, brachyterapii, hospicjum |
| * 1. **Forma zaliczenia praktyki** | | obecność i aktywność studenta, zaliczenie umiejętności wg wykazu kompetencji licencjata pielęgniarstwa |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1.Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL Warszawa 2020  2.Jeziorski A. Onkologia podręcznik dla pielęgniarek, PZWL Warszawa 2020 |
| **uzupełniająca** | 1.Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową, PZWL Warszawa 2020  2.Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarskie, PZWL Warszawa 2019 |

**2. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele praktyki**   *C1. Doskonalenie kompetencji zawodowych związanych z opieką paliatywną.*  *C2. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w opiece paliatywnej w tym współpracy w zespołach terapeutycznych (paliatywnych).*  *C3. Poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w oddziale opieki paliatywnej.*  *C4 Kształcenie umiejętności planowania procesu pielęgnowania chorego w obliczu śmierci.* |
| **2.2.Treści programowe**  Ewaluacja procesu pielęgnowania na podstawie dokumentacji oddziału. Standard przyjęcia pacjenta w oddział opieki paliatywnej/ brachyterapii/ radioterapii. Metody oceny natężenia bólu i innych objawów patologicznych według aktualnych skal i testów Pielęgnowanie w agonii. Zasady pracy zespołów paliatywnych, współpraca z rodziną. |

**2.2. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** | | |
| U01 | ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną | C.U3. |
| U02 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej | D.U1. |
| U03 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta | D.U25. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | |
| K01 | kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji  z pacjentem i jego rodziną | - |
| K02 | przestrzegać praw pacjenta | - |
| K03 | samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości  i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | - |
| K04 | ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe | - |
| K05 | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | - |
| K06 | przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta | - |
| K07 | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | - |