**UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH**

**WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU**

***Instytut fizjoterapii: kierunek wychowanie fizyczne***

REGULAMIN PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

**Rozdział 1**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

**§ 1**

1. Praktyka Pedagogiczna stanowi integralną część procesu kształcenia studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych i podlega obowiązkowemu zaliczeniu.
2. Podstawę prawną praktyk pedagogicznych stanowi:

a) Art.66 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164/2005, poz. 1365 z późn. zm.);

b) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;

c) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z 17 kwietnia 2012 roku zmieniające rozporządzenie z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli;

d) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli;

e) ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW z dnia 12 sierpnia 1991 roku w sprawie studenckich praktyk zawodowych (Dz.U. z dnia 19 sierpnia 1991r);

 f) REGULAMIN STUDIÓW UJK w Kielcach

**§ 2**

1. Regulamin praktyk pedagogicznych (zwany dalej Regulaminem) określa zasady organizacji i realizacji praktyk, w tym cele i formy praktyki, miejsce i czas trwania, warunki zaliczenia oraz obowiązki studentów i kierowników praktyk.
2. Regulamin praktyk pedagogicznych obowiązuje wszystkich studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, odbywających studia pierwszego stopnia na kierunku Wychowania Fizycznego.
3. Za realizację praktyk pedagogicznych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu, kierunku Wychowanie Fizyczne odpowiada Dziekan Wydziału.
4. Studenci są przyjmowani na praktykę po uzyskaniu pisemnej zgody dyrektora placówki –„Wniosek o przyjęcie na studencką praktykę nauczycielską ciągłą”, załącznik nr 7 oraz praktykę śródroczną załącznik 6.
5. Jednostką odpowiedzialną za organizację praktyk pedagogicznych jest Instytut fizjoterapii Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu.

**§ 3**

**Cele praktyk pedagogicznych**

1. Cele ogólne praktyk pedagogicznych, zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, dotyczą:

a) gromadzenia doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo -wychowawczą i dydaktyczną nauczyciela;

b) zapoznania studentów ze specyfiką pracy nauczyciela WF w szkole na poszczególnych, objętych praktyką etapach edukacji;

c) kierowania grupą, diagnozowania indywidualnych potrzeb, zainteresowań, możliwości rozwojowych uczniów;

d) weryfikacji wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej w rzeczywistości szkolnej.

2. Cele szczegółowe praktyk pedagogicznych studentów UJK w Kielcach dotyczą:

a) poznania organizacji pracy rożnych typów szkół i placówek, ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów szkolnych (statut szkoły, program wychowawczy szkoły)

b) zapoznania się z warunkami i dokumentacją pracy nauczyciela wychowania fizycznego.

c) nabycia umiejętności planowania, obserwacji, prowadzenia i dokumentowania zajęć,

d) nabycia umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania zajęć przez opiekunów praktyk i studentów;

e) nabycia umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów;

f) poszerzania wiedzy studentów, umożliwiającej rozumienie procesów i zmian zachodzących w pedagogice i metodyce wychowania fizycznego oraz edukacji fizycznej;

g) przygotowania studentów do samodzielnego programowania, planowania, organizowania i realizowania zajęć wychowania fizycznego na objętych praktykami etapach edukacji (diagnozowanie w wychowaniu fizycznym, obserwowanie i omawianie lekcji i zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela wf, asystowanie nauczycielom podczas lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych, samodzielne prowadzenie lekcji wf.)

**Rozdział 2**

**PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA**

**§ 4**

**Postanowienia ogólne**

1. Pierwszy dzień praktyki należy przeznaczyć na sprawy organizacyjne:

a) zgłoszenie się u dyrektora szkoły,

b) zapoznanie się z nauczycielami i warunkami prowadzenia lekcji (zajęć) wychowania fizycznego w szkole,

c) ustalenie wspólnie z nauczycielem wychowania fizycznego – kierownikiem praktyki, indywidualnego, szczegółowego planu pracy (planowanie powinno uwzględnić wszystkie rodzaje działalności i wszystkie zadania przewidziane programem praktyki).

2. Praktykant zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pracy obowiązującego w szkole.

**Prawa studenta**

3. Student odbywający praktykę pedagogiczną w szkole ma prawo do:

a) opieki, pomocy ze strony osób nadzorujących praktykę,

b) zapoznania się ze strukturą organizacyjną szkoły,

c) zapoznania się z programem i planem pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły,

d) zapoznania się z realizowanym przez nauczyciela-kierownika praktyki programem i planem pracy z zakresu wychowania fizycznego,

f) prowadzenia rozmów i wywiadów z dyrektorem szkoły, nauczycielami, uczniami, pedagogiem szkolnym, przedstawicielem służby zdrowia itp.,

g) obserwacji zajęć nauczyciela, u którego realizuje praktykę, oraz zajęć innych nauczycieli, którzy wyrażają na to zgodę,

h) uczestniczenia w zebraniach rady pedagogicznej i zespołów samokształceniowych,

i) otrzymania ramowego i szczegółowego planu swojej pracy w szkole, najpóźniej w trzecim dniu praktyk,

**Obowiązki studenta**

4.Student jest zobowiązany do:

a) godnego reprezentowania Uczelni i bycia wzorem dla uczniów,

b) odpowiedzialności służbowej wobec dyrektora szkoły, który na okres praktyki jest jego bezpośrednim przełożonym,

c) pełnego uczestniczenia w życiu szkoły,

d) przestrzegania zasad BHP i regulaminu pracy obowiązującego w szkole,

e) noszenia na terenie szkoły odzieży sportowej i obuwia zmiennego,

f) codziennej obecności w szkole w wymiarze 5-6 godzin (w zależności od rodzaju praktyki),

g) informowania kierownika praktyki (nauczyciela WF w szkole) o swojej nieobecności (np. z powodu choroby),

h) informowania uczelnianego opiekuna praktyk o dłuższej nieobecności / przerwie w praktyce,

i) samodzielnego prowadzenia na bieżąco dokumentacji praktyki, uzyskania potwierdzenia na bieżąco realizacji zadań przez osoby kompetentne w tym zakresie,

j) pełnej realizacji zadań określonych programem praktyki i rozliczenia się z godzin pracy,

k) prowadzenia lekcji z uwzględnieniem wszystkich działów treści i zastosowaniem różnorodnych metod i form pracy uczniów,

l) pisemnego przygotowania się do zajęć i przedłożenia scenariusza nauczycielowi do zatwierdzenia w dniu poprzedzającym zajęcia,

m) złożenia dokumentacji praktyki w pokoju nr 4 (stary budynek) Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu bezpośrednio po zakończeniu praktyki.

**Rozdział 3**

**ORGANIZACJA I MIEJSCE PRAKTYK**

**§ 5**

1. Praktyka pedagogiczna na studiach stacjonarnych I stopnia realizowana jest w formie ciągłej w wymiarze godzin określonych w planie i programie danego cyklu studiów:
2. Praktyka zawodowa - asystencka 30 godzin, III semestr – październik

 - realizacja 10 dni:

* 5 godzin w zakresie edukacji przedszkolnej (hospitacja)
* 10 godzin w szkole podstawowej etap I, klasy I-III (C
* 15 godzin w szkole podstawowej etap II, klasy IV – VI (5 godzin hospitacji, 10 godz. prowadzenie fragmentów zajęć)
1. Praktyka zawodowa – 50 godzin, IV semestr – maj

 - realizacja 3 tygodnie:

* 10 godzin w szkole podstawowej etap I, klasy I-III (5 godzin hospitacji, 5 godz. prowadzenie zajęć)
* 40 godzin w szkole podstawowej etap II, klasy IV – VI (10 godzin hospitacji, 30 godz. prowadzenie zajęć)
1. Praktyka zawodowa – 50 godzin, V semestr – październik

 - realizacja 3 tygodnie:

* 10 godzin w szkole podstawowej etap I, klasy I-III (2 godzin hospitacji, 8 godz. prowadzenie zajęć)
* 40 godzin w szkole podstawowej etap II, klasy IV – VI (5 godzin hospitacji, 35 godz. prowadzenie zajęć)
1. Praktyki pedagogiczne dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych odbywają się w Kielcach lub w miejscu najbliższego zamieszkania.
2. Szkoła jest zobowiązana do:

a) zapewnienia odpowiednich warunków pracy do realizacji programu praktyki;

b) wyznaczenia nauczyciela wychowania fizycznego – kierownika praktyki, którym powinien być nauczyciel zatrudniony w pełnym wymiarze godzin, posiadający wykształcenie wyższe magisterskie i minimum 3-letni staż pracy w szkole;

c) opracowania przez kierownika praktyki w oparciu o program praktyki indywidualnego, szczegółowego planu pracy dla studenta na okres praktyki (planowanie powinno uwzględnić wszystkie rodzaje działalności przewidziane programem praktyki);

d) sprawowania nadzoru przez kierownika praktyki nad właściwym wykonaniem przez studenta programu praktyki, wpisywaniem uwag (i oceny) na scenariuszu prowadzonych lekcji oraz na końcu praktyki w dzienniku praktyk; (UWAGA! student w czasie prowadzenia zajęć nie może pozostawać sam, bez nadzoru kierownika praktyki);

e) obserwacji i omawiania prowadzonych lekcji;

f) pomocy w realizacji zadań praktyki;

g) zapoznania studenta z przepisami BHP w szkole i na obiektach sportowych;

h) umożliwienia opiekunom dydaktycznym nadzoru, opieki i doradztwa merytorycznego nad studentami;

i) organizacji, oceny i sporządzenia protokołu lekcji egzaminacyjnej studenta będącej podsumowaniem praktyki;

j) informowania Uczelni o wszelkich odstępstwach wynikających ze zmiany terminu praktyki, jej przebiegu, realizacji zadań, zachowań studentów.

**Rozdział 4**

**PROGRAM PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH**

**NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH EDUKACJI**

**§ 6**

**Praktyka zawodowa - asystencka w oddziałach przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej**

Celem praktyki jest poznanie realizowanych przez szkołę zadań opiekuńczo-wychowawczych i gromadzenie doświadczeń związanych z pracą z uczniami w oddziałach przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej. Celem praktyki jest również zapoznanie studentów ze specyfiką pracy nauczyciela, w tym: różne sposoby zarządzania grupą, diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz nabywanie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w działaniu praktycznym. Zadania praktyki obejmują następujące grupy zagadnień:

a) zapoznanie się z zasadami funkcjonowania szkoły ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów szkolnych (statut szkoły, program wychowawczy szkoły)

b) zapoznanie się z warunkami pracy i dokumentacją wychowawcy świetlicy, nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciela wychowania fizycznego.

c) zapoznanie się ze strategiami, formami, środkami i metodami pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem realizacji celów i zadań wychowania fizycznego.

d) diagnoza i ocena warunków i organizacji pracy nauczycieli i szkoły w świetle jej podstawowych funkcji;

e) obserwowanie i omawianie działań podejmowanych przez nauczyciela w czasie lekcji;

f) pełnienie roli opiekuna –wychowawcy i podejmowanie działań na rzecz uczniów w toku ich zorganizowanej i spontanicznej aktywności;

g) analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz samoocena funkcjonowania w toku realizacji zadań praktyki;

**Program praktyki**

1. Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania szkoły ze szczególnym uwzględnieniem dokumentów szkolnych;

Sposób realizacji:

Przeprowadzić rozmowę z dyrektorem szkoły i zanotować informacje dotyczące:

a) organu prowadzącego szkołę

b) instytucji sprawującej nadzór pedagogiczny nad szkołą

c) instytucji, z którymi współpracuje szkoła.

Zapoznać się ze statutem szkoły, programem wychowawczym szkoły, programem profilaktyki i na tej podstawie opisać założenia pracy wychowawczej szkoły.

1. Zapoznanie się z warunkami pracy i dokumentacją wychowawcy świetlicy, nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciela wychowania fizycznego (jeśli prowadzi zajęcia WF w klasach I-III).

Sposób realizacji:

Zapoznać się z dokumentacją pracy opiekuńczo-wychowawczej świetlicy szkolnej (statut szkoły i regulamin świetlicy) i opisać cele i zadania świetlicy szkolnej. Dokonać analizy podstaw programowych, programu nauczania, planu wynikowego edukacji przedszkolnej i/lub wczesnoszkolnej z uwzględnieniem zadań wychowania fizycznego.

3.Zapoznanie się ze strategiami, formami, środkami i metodami pracy nauczyciela edukacji przedszkolnej lub wczesnoszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem realizacji celów i zadań wychowania fizycznego.

Sposób realizacji:

Dokonać analizy zajęć ruchowych wychowania fizycznego realizowanych w oddziałach przedszkolnych lub w klasach edukacji wczesnoszkolnej.

4.Diagnoza i ocena warunków i organizacji pracy nauczycieli i szkoły w świetle jej podstawowych funkcji.

Sposób realizacji:

Opisać w jaki sposób realizowane jest wychowanie fizyczne w pierwszym etapie edukacji (jakie są warunki, gdzie są prowadzone lekcje WF w klasach I-III).

5.Obserwowanie i omawianie działań podejmowanych przez nauczyciela w czasie lekcji.

Sposób realizacji:

Przeprowadzić wieloaspektowe obserwacje lekcji, prowadzonych przez różnych nauczycieli w klasach I-III. Zapisać obserwacje zajęć wychowania fizycznego.

6.Pełnienie roli opiekuna –wychowawcy i podejmowanie działań na rzecz uczniów w toku ich zorganizowanej i spontanicznej aktywności.

Sposób realizacji:

Sprawować opiekę nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków (w czasie przerw lub zajęć na świetlicy szkolnej).Sprawować opiekę nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły (wyjście na pływalnię, wycieczkę, spacer, do kina itp.).Podejmować indywidualną pracę z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi).Samodzielnie prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze z grupą i poszczególnymi uczniami. Animować aktywność grupy i współdziałanie jej uczestników. Organizować pracę uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych. Podejmować działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad. Zorganizować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze (w tym zajęcia integrujące grupę i działania profilaktyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze.

7.Analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz samoocena funkcjonowania w toku realizacji zadań praktyki.

Sposób realizacji:

Zaobserwować różne sposoby zachowania się dzieci w czasie lekcji, zajęć pozalekcyjnych i przerw. Dokonać samooceny własnej pracy i zdobytych doświadczeń w toku praktyk studenckich.

**§ 7**

**Praktyka zawodowa - asystencka w szkole podstawowej**

Celem praktyki jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w szkole podstawowej oraz gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą i dydaktyczną z uczniami, kierowaniem grupą, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb, zainteresowań, możliwości rozwojowych uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno- pedagogicznej i dydaktycznej w rzeczywistości szkolnej.

Zadania praktyki obejmują cztery grupy zagadnień:

a) poznanie specyfiki pracy w szkole podstawowej w kontekście reformy systemu edukacyjnego,

b) poznanie młodzieży szkolnej oraz prowadzenie ukierunkowanych obserwacji pedagogicznych,

c) realizację programu w zakresie wychowania fizycznego z dziećmi i młodzieżą szkolną,

d) udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska.

Praktyka w szkole podstawowej zwraca uwagę na braki w przygotowaniu metodycznym i ogólnopedagogicznym, które powinny być uzupełnione w toku dalszych studiów i kolejnych praktyk. Należy pamiętać, że praktyka pedagogiczna spełni swoje zadanie jedynie przy odpowiednio zaangażowanej postawie studenta, który powinien być wzorem dla uczniów i godnym reprezentantem naszej Uczelni.

**Program praktyki pedagogicznej w szkole podstawowej**

1. Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania szkoły i analiza dokumentów szkolnych.

Sposób realizacji:

Przeprowadzić rozmowę z dyrektorem szkoły i zanotować informacje dotyczące:

a) instytucji, z którymi współpracuje szkoła w zakresie wychowania fizycznego

b) warunków do realizacji wychowania fizycznego.

Zapoznać się ze statutem szkoły i regulaminem rady rodziców i na tej podstawie określić kompetencje rady rodziców. Uwzględnić również możliwości współpracy nauczycieli wychowania fizycznego z radą rodziców w zakresie promowania aktywności fizycznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. Dokonać analizy programu wychowawczego szkoły i na tej podstawie opisać działania szkoły odnoszące się do edukacji zdrowotnej.

Zapoznać się z Wewnątrzszkolnym/i Systemem/ Zasadami Oceniania (WSO / WZO) i na podstawie tego dokumentu określić sytuacje, w których uczeń może być zwolniony z zajęć WF.

1. Poznanie warsztatu pedagogicznego nauczyciela wychowania fizycznego.

Sposób realizacji:

Zapoznać się z podstawami programowymi wychowania fizycznego dla II etapu edukacji. Dokonać analizy programu nauczania, planu wynikowego i przedmiotowego systemu oceny (PSO) swojego kierownika praktyki.

1. Zapoznanie się z formami i metodami pracy nauczyciela dla II etapu edukacji ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zadań wf.

Sposób realizacji:

Przeprowadzić wieloaspektowe obserwacje lekcji w klasach IV-VI.

Przeprowadzić lekcje wychowania fizycznego w wybranych klasach IV-VI.

1. Diagnozowanie w wychowaniu fizycznym.

Sposób realizacji:

Przeprowadzić rozmowę z pielęgniarką szkolną na temat stanu zdrowia uczniów i działań podejmowanych przez szkołę dla poprawy zdrowia i bezpieczeństwa uczniów. Przeprowadzić pomiary sprawności fizycznej w wybranej klasie.

1. Obserwowanie i omawianie lekcji i zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez nauczyciela WF.

Sposób realizacji:

Przeprowadzić wieloaspektowe obserwacje lekcji, prowadzonych w klasach IV-VI.

1. Asystowanie nauczycielom podczas lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych.

Sposób realizacji:

Funkcje asystenta należy pełnić przede wszystkim u nauczyciela wf–swego kierownika praktyki, można również pomagać innym nauczycielom WF.

Pomagać nauczycielowi w zapewnieniu porządku i bezpieczeństwa uczniów, w przygotowaniu i przeprowadzeniu lekcji (zapewnienie porządku w szatni, przygotowanie przyrządów i przyborów do ćwiczeń, praca z jednym zastępem, zapewnienie porządku po zakończeniu lekcji itp.).Stopniowo podejmować próby samodzielnego prowadzenia fragmentów lekcji. Prowadzić krótkie notatki z własnych doświadczeń i obserwacji do wykorzystania podczas samodzielnego prowadzenia lekcji w tych klasach prowadzenia lekcji w tych klasach.

1. Samodzielne prowadzenie lekcji WF.

Sposób realizacji:

Przeprowadzić lekcje z różnych form aktywności ruchowej (la, gimnastyka, sportowe gry zespołowe, gry terenowe, tańce itp.) z uwzględnieniem toków lekcyjnych różnych autorów.

Przeprowadzić lekcję egzaminacyjną w wybranej przez siebie klasie wykazując się umiejętnościami metodycznymi organizacyjnymi, inwencją i postawą twórczą.

**Rozdział 5**

**WARUNKI REALIZACJI I ZALICZENIA PRAKTYKI**

**§ 8**

**Warunki realizacji praktyk**

W celu zaliczenia praktyki pedagogicznej student ma obowiązek:

1. Zgłosić uczelnianemu opiekunowi praktyk chęć odbywania praktyki w placówkach z którymi Uczelnia ma podpisane umowy lub samodzielnie znaleźć szkołę odpowiadającą danemu rodzajowi praktyki pedagogicznej i uzyskać zgodę dyrektora szkoły na jej zrealizowanie.

2. W wyznaczonym terminie dostarczyć do sekretariatu praktyki wypełniony „Wniosek o przyjęcie na studencką praktykę nauczycielską ciągłą” (do pobrania na stronie http://praktyki.ujk.edu.pl/pliki-do-pobrania/).

3. Zgłosić się w terminie określonym przez uczelnianego opiekuna praktyk po odbiór dokumentów niezbędnych do rozpoczęcia praktyki.

4. Uczestniczyć w spotkaniu organizacyjnym w celu omówienia szczegółowych warunków realizacji zadań praktyki.

5. Wydrukować dziennik praktyk (do pobrania na stronie http://wlinoz.ujk.edu.pl/wydzial/praktyki/wychowanie-fizyczne/).

**§ 9**

**Warunki zaliczenia praktyk**

1. Aby uzyskać zaliczenie praktyk student jest zobowiązany:

a) Odbyć praktykę w wyznaczonym miejscu i terminie.

b) Zrealizować i udokumentować wymiar godzin i wszystkie zadania wynikające z programu praktyki.

c) Złożyć wypełniony dziennik (wraz z wymaganymi podpisami i pieczątkami) w terminie wyznaczonym przez opiekuna praktyk – nie później niż 30 dni od daty zakończenia praktyki.

**Rozdział 6**

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

**§ 10**

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od 1 września 2016 roku.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem i kwestiach spornych decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu.