

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

PIELĘGNIARSTWO

studia pierwszego stopnia - profil praktyczny

Kierunek kształcenia **Pielęgniarstwo** należy do profilu praktycznego.

Objaśnienie oznaczeń:

PIEL (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia

1P - studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Po podkreślniku:

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

A – NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

B – NAUKI SPOŁECZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)

C – NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)

D – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego)

| Symbol | Efekty kształcenia zgodne ze standardem* | Efekty kształcenia dla kierunku studiów Pielęgniarstwo Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Pielęgniarstwo absolwent: |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| PIEL1P_W1 | A.W1. | posługuje się mianownictwem anatomicznym; |
| PIEL1P_W2 | A.W2. | omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna); |
| PIEL1P_W3 | A.W3. | rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych; |
| PIEL1P_W4 | A.W4. | charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju; |
| PIEL1P_W5 | A.W5. | określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi; |

| | | |
|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W6 | A.W6. | wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); |
| PIEL1P_W7 | A.W7. | określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania; |
| PIEL1P_W8 | A.W8. | posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej; |
| PIEL1P_W9 | A.W9. | różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy; |
| PIEL1P_W10 | A.W10. | omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej; |
| PIEL1P_W11 | A.W11. | opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów; |
| PIEL1P_W12 | A.W12. | wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej; |
| PIEL1P_W13 | A.W13. | wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń; |
| PIEL1P_W14 | A.W14. | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii; |
| PIEL1P_W15 | A.W15. | różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania; |
| PIEL1P_W16 | A.W16. | charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne; |
| PIEL1P_W17 | A.W17. | omawia podstawowe zasady farmakoterapii; |
| PIEL1P_W18 | A.W18. | charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; |
| PIEL1P_W19 | A.W19. | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów; |
| PIEL1P_W20 | A.W20. | omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego; |
| PIEL1P_W21 | A.W21. | wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne. |
| PIEL1P_W22 | B.W1. | zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania; |
| PIEL1P_W23 | B.W2. | zna problematykę relacji człowiek–środowisko społeczne; |
| PIEL1P_W24 | B.W3. | omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; |

| | | |
|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W25 | B.W4. | wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka; |
| PIEL1P_W26 | B.W5. | różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń; |
| PIEL1P_W27 | B.W6. | charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji; |
| PIEL1P_W28 | B.W7. | definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej; |
| PIEL1P_W29 | B.W8. | zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; |
| PIEL1P_W30 | B.W9. | omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii; |
| PIEL1P_W31 | B.W10. | omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; |
| PIEL1P_W32 | B.W11. | charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; |
| PIEL1P_W33 | B.W12. | definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania; |
| PIEL1P_W34 | B.W13. | różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; |
| PIEL1P_W35 | B.W14. | rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; |
| PIEL1P_W36 | B.W15. | definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji; |
| PIEL1P_W37 | B.W16. | objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); |
| PIEL1P_W38 | B.W17. | wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; |
| PIEL1P_W39 | B.W18. | zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych; |
| PIEL1P_W40 | B.W19. | zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; |
| PIEL1P_W41 | B.W20. | zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| PIEL1P_W42 | B.W21. | zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwoleń na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej; |

| | | |
|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W43 | B.W22. | różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; |
| PIEL1P_W44 | B.W23. | zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka; |
| PIEL1P_W45 | B.W24. | przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia; |
| PIEL1P_W46 | B.W25. | wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; |
| PIEL1P_W47 | B.W26. | zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; |
| PIEL1P_W48 | B.W27. | klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym; |
| PIEL1P_W49 | B.W28. | omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych; |
| PIEL1P_W50 | B.W29. | charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób; |
| PIEL1P_W51 | B.W30. | omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce; |
| PIEL1P_W52 | B.W31. | wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej; |
| PIEL1P_W53 | B.W32. | wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej; |
| PIEL1P_W54 | B.W33. | określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; |
| PIEL1P_W55 | B.W34. | omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej; |
| PIEL1P_W56 | B.W35. | omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm; |
| PIEL1P_W57 | B.W36. | charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarskich stanowiskach pracy; |
| PIEL1P_W58 | B.W37. | definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy; |
| PIEL1P_W59 | B.W38. | wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy; |
| PIEL1P_W60 | B.W39. | opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym; |
| PIEL1P_W61 | B.W40. | definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej; |
| PIEL1P_W62 | B.W41. | różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; |

| | | |
|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W63 | B.W42. | posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego); |
| PIEL1P_W64 | B.W43. | charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; |
| PIEL1P_W65 | B.W44. | zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; |
| PIEL1P_W66 | B.W45. | rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki; |
| PIEL1P_W67 | B.W46. | zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. W zakresie umiejętności absolwent: |
| PIEL1P_W68 | C.W1. | wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki; |
| PIEL1P_W69 | C.W2. | omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji; |
| PIEL1P_W70 | C.W3. | definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia; |
| PIEL1P_W71 | C.W4. | charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej; |
| PIEL1P_W72 | C.W5. | opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa; |
| PIEL1P_W73 | C.W6. | zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarstwa; |
| PIEL1P_W74 | C.W7. | określa istotę opieki pielęgniarstwa opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa; |
| PIEL1P_W75 | C.W8. | różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; |
| PIEL1P_W76 | C.W9. | wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu; |
| PIEL1P_W77 | C.W10. | różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomysłnym rokowaniu; |
| PIEL1P_W78 | C.W11. | charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki; |
| PIEL1P_W79 | C.W12. | opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa; |
| PIEL1P_W80 | C.W13. | definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne; |
| PIEL1P_W81 | C.W14. | wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną; |

| | | |
|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W82 | C.W15. | określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; |
| PIEL1P_W83 | C.W16. | zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym; |
| PIEL1P_W84 | C.W17. | charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia; |
| PIEL1P_W85 | C.W18. | zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej; |
| PIEL1P_W86 | C.W19. | wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej; |
| PIEL1P_W87 | C.W20. | omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej; |
| PIEL1P_W88 | C.W21. | formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy; |
| PIEL1P_W89 | C.W22. | formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej; |
| PIEL1P_W90 | C.W23. | realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym; |
| PIEL1P_W91 | C.W24. | ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; |
| PIEL1P_W92 | C.W25. | przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta; |
| PIEL1P_W93 | C.W26. | stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej; |
| PIEL1P_W94 | C.W27. | definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby; |
| PIEL1P_W95 | C.W28. | wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego; |
| PIEL1P_W96 | C.W29. | zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii; |
| PIEL1P_W97 | C.W30. | omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania; |
| PIEL1P_W98 | C.W31. | charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; |
| PIEL1P_W99 | C.W32. | określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; |
| PIEL1P_W100 | C.W33. | definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa; |
| PIEL1P_W101 | C.W34. | charakteryzuje etapy postępowania badawczego; |

| | | |
|-------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W102 | C.W35. | opisuje metody i techniki badań; |
| PIEL1P_W103 | C.W36. | określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania; |
| PIEL1P_W104 | C.W37. | zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej; |
| PIEL1P_W105 | C.W38. | określa znaczenie etyki w badaniach naukowych; |
| PIEL1P_W106 | C.W39. | definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych; |
| PIEL1P_W107 | C.W40. | wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego; |
| PIEL1P_W108 | C.W41. | wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym; |
| PIEL1P_W109 | C.W42. | analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi, takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe; |
| PIEL1P_W110 | C.W43. | wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania; |
| PIEL1P_W111 | C.W44. | rozdziela sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu; |
| PIEL1P_W112 | C.W45. | rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta; |
| PIEL1P_W113 | C.W46. | zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym; |
| PIEL1P_W114 | C.W47. | charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne; |
| PIEL1P_W115 | C.W48. | rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego; |
| PIEL1P_W116 | C.W49. | omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego; |
| PIEL1P_W117 | C.W50. | wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka. |
| PIEL1P_W118 | D.W1. | wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku; |
| PIEL1P_W119 | D.W2. | charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia; |

| | | |
|-------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W120 | D.W3. | wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi; |
| PIEL1P_W121 | D.W4. | zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; |
| PIEL1P_W122 | D.W5. | zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej; |
| PIEL1P_W123 | D.W6. | zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia; |
| PIEL1P_W124 | D.W7. | zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia; |
| PIEL1P_W125 | D.W8. | charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; |
| PIEL1P_W126 | D.W9. | charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia; |
| PIEL1P_W127 | D.W10. | zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia; |
| PIEL1P_W128 | D.W11. | różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia; |
| PIEL1P_W129 | D.W12. | zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta; |
| PIEL1P_W130 | D.W13. | charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym; |
| PIEL1P_W131 | D.W14. | zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce); |
| PIEL1P_W132 | D.W15. | różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji; |
| PIEL1P_W133 | D.W16. | charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin; |
| PIEL1P_W134 | D.W17. | zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną; |

| | | |
|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W135 | D.W18. | wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi; |
| PIEL1P_W136 | D.W19. | omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka; |
| PIEL1P_W137 | D.W20. | charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem; |
| PIEL1P_W138 | D.W21. | wyjaśnia cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej; |
| PIEL1P_W139 | D.W22. | charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego; |
| PIEL1P_W140 | D.W23. | zna zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej i położu; |
| PIEL1P_W141 | D.W24. | identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; |
| PIEL1P_W142 | D.W25. | zna następstwa długotrwałego unieruchomienia; |
| PIEL1P_W143 | D.W26. | zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; |
| PIEL1P_W144 | D.W27. | zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; |
| PIEL1P_W145 | D.W28. | zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; |
| PIEL1P_W146 | D.W29. | zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego; |
| PIEL1P_W147 | D.W30. | zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych; |
| PIEL1P_W148 | D.W31. | charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; |
| PIEL1P_W149 | D.W32. | zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia; |
| PIEL1P_W150 | D.W33. | zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; |
| PIEL1P_W151 | D.W34. | wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie; |
| PIEL1P_W152 | D.W35. | wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia; |
| PIEL1P_W153 | D.W36. | wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i groźących powikłań; |

| | | |
|---------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_W154 | D.W37. | zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia); |
| PIEL1P_W155 | D.W38. | charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych; |
| PIEL1P_W156 | D.W39. | zna formy rehabilitacji zawodowej; |
| PIEL1P_W157 | D.W40. | zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; |
| PIEL1P_W158 | D.W41. | zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym; |
| PIEL1P_W159 | D.W42. | charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; |
| PIEL1P_W160 | D.W43. | zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu; |
| PIEL1P_W161 | D.W44. | charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym; |
| PIEL1P_W162 | D.W45. | rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi; |
| PIEL1P_W163 | D.W46. | objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – basic life support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS – advanced life support); |
| PIEL1P_W164 | D.W47. | zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym; |
| PIEL1P_W165 | D.W48. | opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne; |
| PIEL1P_W166 | D.W49. | zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej; |
| PIEL1P_W167 | D.W50. | zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych; |
| PIEL1P_W168 | D.W51. | zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| PIEL1P_U1 | A.U1. | posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; |
| PIEL1P_U2 | A.U2. | wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka; |
| PIEL1P_U3 | A.U3. | prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych; |
| PIEL1P_U4 | A.U4. | konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym; |

| | | |
|------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U5 | A.U5. | rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych; |
| PIEL1P_U6 | A.U6. | szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych |
| PIEL1P_U7 | A.U7. | wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; |
| PIEL1P_U8 | A.U8. | ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach; |
| PIEL1P_U9 | A.U9. | różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze; |
| PIEL1P_U1 | A.U10. | zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; |
| PIEL1P_U11 | A.U11. | opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; |
| PIEL1P_U12 | A.U12. | powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; |
| PIEL1P_U13 | A.U13. | wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej; |
| PIEL1P_U14 | A.U14. | klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej; |
| PIEL1P_U15 | A.U15. | wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt–żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty; |
| PIEL1P_U16 | A.U16. | szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; |
| PIEL1P_U17 | A.U17. | ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej. |
| PIEL1P_U18 | B.U1. | opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia; |
| PIEL1P_U19 | B.U2. | ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka; |
| PIEL1P_U20 | B.U3. | projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej; |
| PIEL1P_U21 | B.U4. | prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne; |
| PIEL1P_U22 | B.U5. | analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany; |
| PIEL1P_U23 | B.U6. | ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja); |
| PIEL1P_U24 | B.U7. | zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych; |

| | | |
|------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U25 | B.U8. | zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego; |
| PIEL1P_U26 | B.U9. | kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się; |
| PIEL1P_U27 | B.U10. | wykazuje umiejętność aktywnego słuchania; |
| PIEL1P_U28 | B.U11. | wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej; |
| PIEL1P_U29 | B.U12. | tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka–pacjent oraz pielęgniarka–personel medyczny; |
| PIEL1P_U30 | B.U13. | dokonuje wyboru właściwych technik redukowania lęku i metod relaksacyjnych; |
| PIEL1P_U31 | B.U14. | stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; |
| PIEL1P_U32 | B.U15. | analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu; |
| PIEL1P_U33 | B.U16. | kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; |
| PIEL1P_U34 | B.U17. | zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; |
| PIEL1P_U35 | B.U18. | zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych; |
| PIEL1P_U36 | B.U19. | opracowuje projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; |
| PIEL1P_U37 | B.U20. | ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; |
| PIEL1P_U38 | B.U21. | interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego; |
| PIEL1P_U39 | B.U22. | dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania; |
| PIEL1P_U40 | B.U23. | projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych; |
| PIEL1P_U41 | B.U24. | kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; |
| PIEL1P_U42 | B.U25. | rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja); |
| PIEL1P_U43 | B.U26. | przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania; |
| PIEL1P_U44 | B.U27. | różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki; |

| | | |
|------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U45 | B.U28. | szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną; |
| PIEL1P_U46 | B.U29. | wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej; |
| PIEL1P_U47 | B.U30. | dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia; |
| PIEL1P_U48 | B.U32. | analizuje piśmiennictwo w języku angielskim; |
| PIEL1P_U49 | B.U33. | porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| PIEL1P_U50 | C.U1. | proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa; |
| PIEL1P_U51 | C.U2. | gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa; |
| PIEL1P_U52 | C.U3. | wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; |
| PIEL1P_U53 | C.U4. | oznacza glikemię za pomocą gleukometru; |
| PIEL1P_U54 | C.U5. | ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym; |
| PIEL1P_U55 | C.U6. | planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwa wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną; |
| PIEL1P_U56 | C.U7. | monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu; |
| PIEL1P_U57 | C.U8. | dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarstwa; |
| PIEL1P_U58 | C.U9. | przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami; |
| PIEL1P_U59 | C.U10. | podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków; |
| PIEL1P_U60 | C.U11. | pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą; |
| PIEL1P_U61 | C.U12. | pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze; |
| PIEL1P_U62 | C.U13. | dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie; |

| | | |
|------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U63 | C.U14. | wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta; |
| PIEL1P_U64 | C.U15. | wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu; |
| PIEL1P_U65 | C.U16. | zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego; |
| PIEL1P_U66 | C.U17. | układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje; |
| PIEL1P_U67 | C.U18. | wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych; |
| PIEL1P_U68 | C.U19. | wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne; |
| PIEL1P_U69 | C.U20. | zapewnia choremu bezpieczne otoczenie; |
| PIEL1P_U70 | C.U21. | stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku; |
| PIEL1P_U71 | C.U22. | wykonuje płukanie oka i ucha; |
| PIEL1P_U72 | C.U23. | podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych; |
| PIEL1P_U73 | C.U24. | zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści; |
| PIEL1P_U74 | C.U25. | stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie; |
| PIEL1P_U75 | C.U26. | zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych; |
| PIEL1P_U76 | C.U27. | monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego; |
| PIEL1P_U77 | C.U28. | wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię; |
| PIEL1P_U78 | C.U29. | asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej; |
| PIEL1P_U79 | C.U30. | pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych; |

| | | |
|------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U80 | C.U31. | wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój; |
| PIEL1P_U81 | C.U32. | przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie; |
| PIEL1P_U82 | C.U33. | prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn; |
| PIEL1P_U83 | C.U34. | odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich; |
| PIEL1P_U84 | C.U35. | pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego; |
| PIEL1P_U85 | C.U36. | ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe); |
| PIEL1P_U86 | C.U37. | rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; |
| PIEL1P_U87 | C.U38. | uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych; |
| PIEL1P_U88 | C.U39. | inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”; |
| PIEL1P_U89 | C.U40. | realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych; |
| PIEL1P_U90 | C.U41. | opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin; |
| PIEL1P_U91 | C.U42. | realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym; |
| PIEL1P_U92 | C.U43. | ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; |
| PIEL1P_U93 | C.U44. | przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta; |
| PIEL1P_U94 | C.U45. | stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece medycznej; |
| PIEL1P_U95 | C.U46. | ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego; |
| PIEL1P_U96 | C.U47. | prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych; |

| | | |
|-------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U97 | C.U48. | stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hyperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby; |
| PIEL1P_U98 | C.U49. | przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania; |
| PIEL1P_U99 | C.U50. | rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym; |
| PIEL1P_U100 | C.U51. | wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego; |
| PIEL1P_U101 | C.U52. | dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta; |
| PIEL1P_U102 | C.U53. | wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi; |
| PIEL1P_U103 | C.U54. | uczestniczy w realizacji projektu badawczego; |
| PIEL1P_U104 | C.U55. | krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych; |
| PIEL1P_U105 | C.U56. | wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem; |
| PIEL1P_U106 | C.U57. | uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów; |
| PIEL1P_U107 | C.U58. | opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym; |
| PIEL1P_U108 | C.U59. | analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe); |
| PIEL1P_U109 | C.U60. | postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej; |
| PIEL1P_U110 | C.U61. | wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego; |
| PIEL1P_U111 | C.U62. | proceedzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie; |
| PIEL1P_U112 | C.U63. | bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne; |

| | | |
|-------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U113 | C.U64. | nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszającą i niesłyszającą; |
| PIEL1P_U114 | C.U65. | posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych; |
| PIEL1P_U115 | C.U66. | posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie; |
| PIEL1P_U116 | C.U67. | podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego; |
| PIEL1P_U117 | C.U68. | podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego. |
| PIEL1P_U118 | D.U1. | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki; |
| PIEL1P_U119 | D.U2. | rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia; |
| PIEL1P_U120 | D.U3. | prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; |
| PIEL1P_U121 | D.U4. | motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego; |
| PIEL1P_U122 | D.U5. | prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób; |
| PIEL1P_U123 | D.U6. | organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych; |
| PIEL1P_U124 | D.U7. | ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju; |
| PIEL1P_U125 | D.U8. | diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji; |
| PIEL1P_U126 | D.U9. | pobiera materiał do badań diagnostycznych; |
| PIEL1P_U127 | D.U10. | ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych; |
| PIEL1P_U128 | D.U11. | doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej; |
| PIEL1P_U129 | D.U12. | przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym; |
| PIEL1P_U130 | D.U13. | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa; |

| | | |
|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U131 | D.U14. | doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu; |
| PIEL1P_U132 | D.U15. | prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia; |
| PIEL1P_U133 | D.U16. | rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia; |
| PIEL1P_U134 | D.U17. | wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzryądowe udrażnianie dróg oddechowych; |
| PIEL1P_U135 | D.U18. | instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych; |
| PIEL1P_U136 | D.U19. | prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej; |
| PIEL1P_U137 | D.U20. | rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; |
| PIEL1P_U138 | D.U21. | pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną; |
| PIEL1P_U139 | D.U22. | prowadzi rozmowę terapeutyczną; |
| PIEL1P_U140 | D.U23. | doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; |
| PIEL1P_U141 | D.U24. | prowadzi rehabilitację przyłózkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; |
| PIEL1P_U142 | D.U25. | prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta; |
| PIEL1P_U143 | D.U26. | przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego; |
| PIEL1P_U144 | D.U27. | asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych; |
| PIEL1P_U145 | D.U28. | prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarских i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki; |
| PIEL1P_U146 | D.U29. | ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe; |
| PIEL1P_U147 | D.U30. | tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania; |
| PIEL1P_U148 | D.U31. | przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi; |

| | | |
|------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIEL1P_U149 | D.U32. | dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych; |
| PIEL1P_U150 | D.U33. | przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| PIEL1P_K1 | D.K1. | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; |
| PIEL1P_K2 | D.K2. | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; |
| PIEL1P_K3 | D.K3. | przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece; |
| PIEL1P_K4 | D.K4. | wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych; |
| PIEL1P_K5 | D.K5. | przestrzega praw pacjenta; |
| PIEL1P_K6 | D.K6. | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe; |
| PIEL1P_K7 | D.K7. | przestrzega tajemnicy zawodowej; |
| PIEL1P_K8 | D.K8. | współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; |
| PIEL1P_K9 | D.K9. | jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta; |
| PIEL1P_K10 | D.K10. | przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami. |

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa