

Efekty Kształcenia dla kierunku (K)	<p style="text-align: center;"><b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>FIZJOTERAPIA</i> absolwent:</b></p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru studiów medycznych
<b>WIEDZA PODSTAWOWA I KIERUNKOWA</b>		
	<i>posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	OM2_W01
K_W01	posiada podstawową wiedzę w zakresie genetyki klinicznej: potrafi zdefiniować oraz opisać objawy wad, zespołów i chorób uwarunkowanych genetycznie	
K_W02	potrafi zidentyfikować i wyjaśnić genetyczne uwarunkowania rozwoju fizycznego, zdolności motorycznych i uzdolnień ruchowych	
K_W03	posiada szczegółową znajomość budowy i funkcjonowania układów immunologicznego, endokrynologicznego i nerwowego oraz pozostałych układów (krążenia, oddechowego i innych) w szerszym zakresie od I stopnia	OM2_W02
	<i>posiada szczegółową znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	
K_W04	posiada wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym	OM2_W03
K_W05	potrafi scharakteryzować metody i opisać zasady analizy demograficznej, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej	
K_W06	potrafi wymienić i scharakteryzować tzw. specjalne metody fizjoterapii, tj.: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej	
K_W07	potrafi wymienić, scharakteryzować i ocenić niekonwencjonalne metody terapii	
	<i>rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia i jego ochrony lub kultury fizycznej w zakresie</i>	OM2_W04

	<i>niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	
<b>K_W08</b>	<b>posiada wiedzę</b> na temat psychologicznych uwarunkowań w pracy z osobami niepełnosprawnymi	
<b>K_W09</b>	<b>potrafi zdefiniować i interpretować</b> podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej	
<b>K_W10</b>	<b>potrafi rozpoznać i interpretować</b> problemy psychologiczne i zachowania osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku	
<b>K_W11</b>	<b>posiada wiedzę z zakresu</b> elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii	
<b>K_W12</b>	<b>posiada wiedzę</b> na temat łagodzenia i rozwiązywania problemów z zakresu społecznych skutków niepełnosprawności, <b>zna zasady</b> działania pomocy społecznej	
<b>K_W13</b>	<b>posiada wiedzę</b> w zakresie doboru różnych form sportu dla osób niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i w podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	
	<i>zna zasady praktyki opartej na dowodach</i>	<b>OM2_W05</b>
<b>K_W14</b>	<b>posiada podstawową wiedzę</b> z zakresu pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych	
<b>K_W15</b>	<b>posiada wiedzę</b> na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem poddyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	
<b>K_W16</b>	<b>potrafi analizować</b> patogenezę, objawy kliniczne i przebieg określonych jednostek chorobowych, w aspekcie doboru optymalnych technik i racjonalnego stosowania środków fizjoterapii	
<b>K_W17</b>	<b>zna zasady</b> programowania postępowania usprawniającego związanego z regeneracją, kompensacją, adaptacją oraz tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu usprawniania osób z dysfunkcjami różnych narządów i układów	
<b>K_W18</b>	<b>potrafi formułować</b> program postępowania usprawniającego w zależności od stanu klinicznego, stanu funkcjonalnego pacjenta, wieku oraz celów kompleksowej rehabilitacji	
<b>K_W19</b>	<b>posiada wiedzę</b> w zakresie doboru różnych form adaptowanej aktywności ruchowej w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami i w procesie starzenia	
	<i>rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych</i>	<b>OM2_W06</b>
<b>K_W20</b>	<b>potrafi scharakteryzować i wyjaśnić</b> założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności	
<b>K_W21</b>	<b>rozumie i rozpoznaje</b> kulturowe i religijne normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumienia i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem	
	<i>rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla</i>	<b>OM2_W07</b>

	<i>studiowanego kierunku studiów</i>	
K_W22	<b>rozumie</b> zasady funkcjonowania aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej rozumie zasady funkcjonalna sprzętu i aparatury stosowanych w fizjoterapii	
	<i><b>zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania wybranego obszaru działalności zawodowej</b></i>	OM2_W08
K_W23	<b>potrafi</b> szacować koszty fizjoterapii i koszty funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	
K_W24	<b>potrafi analizować ekonomiczne</b> uwarunkowania fizjoterapii w zależności od struktury organizacyjnej systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym	
K_W25	<b>potrafi wymienić i interpretować</b> zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem i w zespole, <b>zna</b> prawa pacjenta, prawa i obowiązki pracodawcy, pracowników oraz własne	
K_W26	<b>posiada podstawową wiedzę</b> w zakresie organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	
	<i><b>ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz ich miejscu i znaczeniu w systemie nauk</b></i>	OM2_W09
K_W27	<b>posiada wiedzę</b> na temat genezy, rozwoju i podstaw prawnych rehabilitacji i leczenia uzdrowiskowego na świecie i w Polsce	
K_W28	<b>potrafi analizować</b> związki fizjoterapii z naukami medycznymi i naukami o kulturze fizycznej	
K_W29	<b>posiada poszerzoną wiedzę</b> z metodologii badań naukowych i statystyki na potrzeby pracy naukowej	
K_W30	<b>potrafi wymienić i interpretować</b> zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych oraz w podejmowaniu decyzji i działań	
	<i><b>ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</b></i>	OM2_W10
K_W31	<b>potrafi wymienić i opisać zasady działania</b> grup leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych w oparciu o podstawową wiedzę dotyczącą ich działania (działanie przeciwzapalne, przeciwbólowe, rozluźniające mięśnie, leki immunomodulujące, biologiczne itp.)	
K_W32	<b>potrafi zdefiniować i weryfikować</b> podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	
K_W33	<b>posiada wiedzę</b> na temat znaczenia, roli i metod leczenia w warunkach uzdrowiska	
K_W34	<b>potrafi wyjaśnić</b> mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami; potrafi wyjaśnić mechanizm działania zabiegów fizykalnych i balneoterapeutycznych w kompleksowej balneorehabilitacji	
K_W35	<b>posiada wiedzę z zakresu</b> przygotowania pacjentów po amputacjach do zaprotezowania oraz na temat doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb osoby rehabilitowanej	

<b>K_W36</b>	<b>potrafi</b> wymienić i interpretować zasady doboru funkcjonalnych badań diagnostycznych oraz kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej osób z różnymi dysfunkcjami i różnymi schorzeniami	
	<i>zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej</i>	<b>OM2_W11</b>
<b>K_W37</b>	<b>potrafi wymienić i interpretować</b> zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa wynalazczego i autorskiego	
<b>K_W38</b>	<b>posiada wiedze</b> na temat organizacji zawodów dla osób z różnymi dysfunkcjami	
<b>K_W39</b>	<b>potrafi wymienić i interpretować</b> standardy międzynarodowe w zakresie fizjoterapii	
	<i>zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	<b>OM2_W12</b>
<b>K_W40</b>	<b>posiada podstawową wiedzę</b> na temat zarządzania i kierowania zespołem terapeutycznym oraz stosowania marketingu w odniesieniu do sfery działalności związanej z ochroną zdrowia	

## UMIEJĘTNOŚCI

	<i>posiada pogłębioną umiejętność stosowania technik efektywnego komunikowania się i negocjacji</i>	<b>OM2_U01</b>
<b>K_U01</b>	<b>potrafi wyjaśnić</b> pacjentowi istotę jego dolegliwości i proponować sposób usprawniania	
<b>K_U02</b>	<b>dostrzega</b> historyczne aspekty rehabilitacji oraz ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji, potrafi oszacować koszty fizjoterapii i funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych	
<b>K_U03</b>	<b>zna i potrafi stosować</b> zasady współpracy i komunikowania się w pracach zespołu wielodyscyplinarnego	
<b>K_U04</b>	<b>formułuje opinie</b> na temat określonego postępowania usprawniającego, wykorzystując poglądy innych specjalistów	
<b>K_U05</b>	<b>komunikuje się</b> przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami innych dziedzin, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych	
	<i>potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	<b>OM2_U02</b>
<b>K_U06</b>	<b>potrafi przeprowadzać</b> badania funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.	
<b>K_U07</b>	<b>potrafi analizować wyniki oraz ocenić przydatność</b> różnych	

<p><b>K_U08</b></p> <p><b>K_U09</b></p> <p><b>K_U10</b></p>	<p>badan aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników</p> <p><b>potrafi dokonać</b> właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta</p> <p><b>potrafi obsługiwać</b> aparaturę diagnostyczno-pomiarową w diagnostyce funkcjonalnej</p> <p><b>potrafi prezentować i zastosować</b> elementy metod specjalnych wykorzystywanych w fizjoterapii: metod reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo- mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej</p>	
	<p><i><b>potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych</b></i></p>	<p><b>OM2_U03</b></p>
<p><b>K_U11</b></p> <p><b>K_U12</b></p> <p><b>K_U13</b></p> <p><b>K_U14</b></p> <p><b>K_U15</b></p> <p><b>K_U16</b></p> <p><b>K_U17</b></p> <p><b>K_U18</b></p>	<p><b>umie stosować i przestrzegać</b> zasady prawne w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy</p> <p><b>umie stosować i przestrzegać</b> zasady prawne w kontekście prawa wynalazczego i autorskiego</p> <p><b>prezentuje poprawnie</b> efekty swojej pracy w jasny, usystematyzowany sposób oraz przemyślanej formie – z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik</p> <p><b>potrafi poradzić</b> sobie z problemami w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych</p> <p><b>potrafi przeprowadzić</b> rozpoznanie różnicowe w oparciu o analizę danych z badań dla potrzeb fizjoterapii</p> <p><b>potrafi interpretować</b> wyniki badań dodatkowych dla potrzeb fizjoterapii</p> <p><b>potrafi wykorzystać wiedzę</b> o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia oraz ocenę skali problemów niepełnosprawności w ujęciu historycznym, demograficznym i epidemiologicznym</p> <p><b>potrafi przeprowadzić i wykorzystać</b> badania przesiewowe w profilaktyce niepełnosprawności</p>	
	<p><i><b>potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta oraz grupy społecznej</b></i></p>	<p><b>OM2_U04</b></p>
<p><b>K_U19</b></p> <p><b>K_U20</b></p> <p><b>K_U21</b></p> <p><b>K_U22</b></p> <p><b>K_U23</b></p>	<p><b>potrafi dostrzec</b> i rozpoznać problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz ocenić ich wpływ na przebieg i skuteczność rehabilitacji</p> <p><b>umie wykorzystywać</b> elementy metod psychologii klinicznej i psychoterapii</p> <p><b>potrafi dostrzegać, rozpoznawać i rozróżniać</b> konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych</p> <p><b>potrafi</b> wykorzystać właściwości określonej grupy leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych</p> <p><b>potrafi dostrzec, zrozumieć i uszanować</b> dodatkowe uwarunkowania historyczne, kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta w programowaniu usprawniania</p>	

	<i>potrafi sformułować plan działań odpowiadających potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej</i>	OM2_U05
<b>K_U24</b>	<b>potrafi przewidzieć</b> skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych, a także określonego postępowania usprawniającego,	
<b>K_U25</b>	<b>potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować</b> program usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii	
<b>K_U26</b>	<b>rozpoznaje i dobiera</b> badania diagnostyczne i funkcjonalne dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami i innymi schorzeniami	
<b>K_U27</b>	<b>potrafi tworzyć</b> plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	
<b>K_U28</b>	<b>potrafi</b> zaplanować i wykonywać zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego	
<b>K_U29</b>	<b>potrafi</b> wykorzystywać właściwości określonej grupy leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych	
	<i>potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych, a także analizować i krytycznie oceniać te dane</i>	OM2_U06
<b>K_U30</b>	<b>potrafi</b> krytycznie interpretować informacje z piśmiennictwa	
<b>K_U31</b>	<b>potrafi</b> wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	
	<i>potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce</i>	OM2_U07
<b>K_U 32</b>	<b>potrafi analizować</b> jakość wykonywanych zabiegów terapeutycznych, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	
	<i>potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	OM2_U08
<b>K_U33</b>	<b>posiada elementarne umiejętności</b> badawcze: formułowanie problemów badawczych, dobór adekwatnych metod i technik badawczych, dobór i konstruowanie adekwatnych narzędzi badawczych	
<b>K_U34</b>	<b>potrafi zbierać i gromadzić</b> dane oraz wybrać sposób opracowywania wyników, interpretacji i prezentacji wyników badań	
<b>K_U35</b>	<b>potrafi przygotować</b> wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	
	<i>posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych</i>	OM2_U09

<b>K_U36</b>	<b>potrafi wykorzystać</b> wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi i w procesie starzenia	
<b>K_U37</b>	<b>potrafi wykorzystać</b> wiedzę w zakresie sportu niepełnosprawnych dla doboru różnych dyscyplin sportowych, treningu sportowego i organizacji zawodów dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami	
<b>K_U38</b>	<b>potrafi programować</b> aktywność ruchową adaptacyjną w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami	
	<i>posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi</i>	<b>OM2_U10</b>
<b>K_U39</b>	<b>potrafi kierować</b> zespołem terapeutycznym, organizować, zarządzać placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną	
<b>K_U40</b>	<b>posiada umiejętność</b> inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	
	<i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	<b>OM2_U11</b>
<b>K_U41</b>	<b>posiada</b> specjalistyczne umiejętności ruchowe z rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych form aktywności fizycznej	
	<i>potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków środowiskowych i klimatycznych</i>	<b>OM2_U12</b>
<b>K_U42</b>	<b>potrafi</b> dostosowywać formy uczestnictwa w kulturze fizycznej do warunków środowiskowych i klimatycznych	
	<i>posiada umiejętność przygotowania pisemnego opracowania w zakresie dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów</i>	<b>OM2_U13</b>
<b>K_U43</b>	<b>potrafi przedstawić</b> wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie pisemnej w sposób przystępny dla odbiorców	
	<i>posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</i>	<b>OM2_U14</b>
<b>K_U44</b>	<b>potrafi przedstawić</b> wybrane problemy zdrowotne i funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania fizjoterapii w formie ustnej w sposób przystępny dla odbiorców	
	<i>ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>	<b>OM2_U15</b>
<b>K_U45</b>	<b>umie</b> porozumieć się z pacjentem w języku obcym	

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<i>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</i>	OM2_K01
K_K01	<b>potrafi</b> formułować opinię i sądy zawierające refleksje na tematy naukowe	
K_K02	<b>wykazuje umiejętność</b> i nawyk samokształcenia przez całe życie w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania statusu fizjoterapeuty	
	<i>jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów</i>	OM2_K02
K_K03	<b>analizuje i potrafi zaakceptować</b> opinie członków zespołu i innych specjalistów	
K_K04	<b>potrafi</b> krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	
	<i>okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową</i>	OM2_K03
K_K05	<b>okazuje tolerancje i akceptuje postawy</b> i zachowania pacjentów wynikające z odmiennych uwarunkowań kulturowych, religijnych, społecznych i wieku, <b>dba</b> o dobro pacjenta	
K_K06	<b>przestrzega</b> właściwych relacji z pacjentem, z jego rodziną, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem w oparciu o zasady etyczne w decyzjach i działaniach	
K_K07	<b>przestrzega</b> zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych, w pracach autorskich	
K_K08	<b>przestrzega tajemnicy</b> dotyczącej stanu pacjenta, przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta	
	<i>wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu</i>	OM2_K04
K_K09	<b>potrafi</b> samodzielnie i odpowiedzialnie podejmować decyzje właściwie organizując pracę własną oraz wykonywać powierzone mu zadania	
K_K10	<b>jest zdolny inicjować</b> prace badawcze w zespole i przygotować raport z badań naukowych	
K_K11	<b>współpracuje i współdziała</b> z jednostkami administracyjnymi oraz przedstawicielami innych zawodów	
	<i>potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania</i>	OM2_K05
K_K12	<b>wykazuje</b> inicjatywę i kreatywność w działaniu	
K_K13	<b>potrafi nawiązywać</b> kontakty z pacjentem i członkami wielodyscyplinarnego zespołu	
	<i>potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu</i>	OM2_K06
K_K14	<b>potrafi rozwiązywać</b> problemy związane z wykonywaniem zawodu	
K_K15	<b>umie integrować</b> wiedzę przy rozwiązywaniu nowego problemu	



	<i>potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników</i>	<b>OM2_K07</b>
<b>K_K16</b>	<b>potrafi</b> dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	
	<i>potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej</i>	<b>OM2_K08</b>
<b>K_K17</b>	<b>potrafi</b> formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	
<b>K_K18</b>	<b>potrafi</b> wykorzystać i promować standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii	
	<i>demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną</i>	
<b>K_K19</b>	<b>demonstruje</b> postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	<b>OM2_K09</b>
<b>K_K20</b>	<b>dba</b> o ponadprzeciętny poziom sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zawodu	