

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-C-ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie publiczne Public Health
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. n. hum. Grażyna Nowak – Starz, prof. UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. hum. Grażyna Nowak – Starz, prof. UJK
1.9. Kontakt	gnowakstarz@gmail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmioty związane z dziedziną nauk o zdrowiu
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne*	podstawy biologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład – egzamin ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład METODY PODAJĄCE wykład informacyjny. METODY PROBLEMOWE wykład problemowy. Ćwiczenia METODY PODAJĄCE Praca ze źródłem drukowanym, pogadanka. METODY PROBLEMOWE Dyskusja wielokrotna (grupowa), Analiza przypadków.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie publiczne. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2009. 3. Sygit M. Zdrowie publiczne. WoltersKluwer. Warszawa 2010. 4. Europejski Portal Zdrowia Publicznego <i>e-Zdrowie</i> .
	uzupełniająca	1. Bazy danych: Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego PZH, Eurobase, WHO, OECD 2. Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2010. 3. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd. CeDeWu. Warszawa 2010. Systemy ochrony zdrowia

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1 – zapoznanie z czynnikami kształtującymi stan zdrowia – uwarunkowaniami społecznymi, kulturowymi, ekonomicznymi</i> <i>C2 – poznanie koncepcji zdrowia w medycynie i kierunków polityki zdrowotnej w Unii Europejskiej</i> <i>C3 – rola i znaczenia zdrowia publicznego w Polsce, kształtowanie postawy rozumienia podstawowych patomechanizmów związanych z działaniem biologicznych, psychospołecznych, chemicznych i fizycznych czynników ryzyka</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> <i>W1 – Polityka zdrowotna – założenia, cele i znaczenie. System opieki zdrowotnej – podstawowe pojęcia, składowe systemu. Zdrowie publiczne – uwarunkowania społeczne, kulturowe i ekonomiczne. Znaczenie zdrowia publicznego dla jednostki i społeczeństwa.</i> <i>W2 – Historyczno-ewolucyjna koncepcja zdrowia. Paradygmaty socjomedycyny i socjoekologiczny zdrowia. Profilaktyka i jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia</i> <i>W3 – Uwarunkowania psychiczne i psychospołeczne zdrowia, najczęstsze zaburzenia psychosomatyczne. Patomechanizmy</i>

działania czynników ryzyka. Promocja zdrowia a medycyna rodzinna. Zachowania prozdrowotne. Czynniki warunkujące zachowania w chorobie: makrospołeczne, mezospołeczne, mikrospołeczne. Polityka zdrowotna w krajach Unii Europejskiej.

Ćwiczenia

W1 – Etapy wychowania zdrowotnego. Cele i zadania medycyny pracy, czynniki ryzyka związane z pracą zawodową. Styl życia. Aktywność fizyczna. Promocja i edukacja zdrowotna. Rola promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.

W2 – Zakres i zadania zdrowia publicznego. Znaczenie problematyki zdrowia publicznego i medycyny zapobiegawczej. Podstawowa opieka zdrowotna w realizacji treści zdrowia publicznego.

W3 – Czynniki kształtujące stan zdrowia. Zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce. Źródła i zdrowotne konsekwencje zanieczyszczeń powietrza.

W4 – Polityka zdrowotna w poszczególnych krajach Unii Europejskiej. organizacje rządowe i pozarządowe w realizacji programów zdrowia. podstawy prawne programów prozdrowotnych. czynniki zagrożenia zdrowia. wpływ różnorodnych czynników ekologicznych na stan zdrowia, uwarunkowania psychiczne zdrowia. Demograficzno-społeczne uwarunkowania zdrowia, medycyna rodzinna, szkolna, pracy. Patologia życia w rodzinie i formy pomocy rodzinie.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Analizuje zdrowie w aspekcie wybranych paradygmatów socjomedycznych i socjoekologicznych	K_W01
W02	Posiada wiedzę w zakresie diagnozowania zdrowia, jego determinantów oraz wskaźników	K_W02
W03	Posiada wiedzę w zakresie zdrowia publicznego uwzględniającą najnowsze osiągnięcia krajowe i międzynarodowe	K_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje w diagnozie problemów zdrowotnych posiadaną wiedzę, posługując się bazami danych z europejskiego portalu e-Zdrowie, Eurobase, WHO	K_U02
U02	Analizuje opracowania z badań naukowych krajowych i międzynarodowych publikowanych w znaczących czasopismach z obszaru zdrowia publicznego	K_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Aktualizuje swoją wiedzę, jest przygotowany do pracy w interdyscyplinarnym zespole ds rozwiązywania problemów zdrowotnych	K_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
U01	+																				
U02	+																				
K01	+																				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W(Z), C(ZO) 50-59% Opanował zakres treści programów 50-59%, zna nowości z zakresu przedmiotu
	3,5	W(Z), C(ZO) Opanował zakres treści programów 60-69%, zna nowości z zakresu przedmiotu
	4	W(Z), C(ZO) Opanował zakres treści programów 70-79%, zna nowości z zakresu przedmiotu, potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach poukierunkowaniu
	4,5	W(Z), C(ZO) Opanował zakres treści programu w 80-89%, zna nowości z zakresu przedmiotu, potrafi

		zastosować wiedzę w nowych sytuacjach poukierowaniu
	5	W(Z), C(ZO) 90-100% Opanował pełny zakres treści programu, zna nowości z zakresu przedmiotu, potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach
ćwiczenia (C)*	3	W(Z), C(ZO) 50-59% Opanował zakres treści programów 50-59%, zna nowości z zakresu przedmiotu
	3,5	W(Z), C(ZO) Opanował zakres treści programów 60-69%, zna nowości z zakresu przedmiotu
	4	W(Z), C(ZO) Opanował zakres treści programów 70-79%, zna nowości z zakresu przedmiotu, potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach poukierowaniu
	4,5	W(Z), C(ZO) Opanował zakres treści programu w 80-89%, zna nowości z zakresu przedmiotu, potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach poukierowaniu
	5	W(Z), C(ZO) 90-100% Opanował pełny zakres treści programu, zna nowości z zakresu przedmiotu, potrafi zastosować wiedzę w nowych sytuacjach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach*</i>	5	5
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	5
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....