

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	12.6-3STDOK-C-EID	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Epidemiologia i demografia</b> Epidemiology and demography
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Studia doktoranckie
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne / niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia trzeciego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Specjalność*</b>	-
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	Dr hab. n. med. Stanisław Gózdź prof. UJK, dr n. med. Paweł Macek
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	Dr hab. n. med. Stanisław Gózdź prof. UJK Dr n. hum. Halina Król
<b>1.9. Kontakt</b>	<a href="mailto:stanislaw.gozdz@ujk.edu.pl">stanislaw.gozdz@ujk.edu.pl</a> <a href="mailto:stanislaw.gozdz@onkol.kielce.pl">stanislaw.gozdz@onkol.kielce.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	przedmioty związane z dziedziną nauk o zdrowiu
<b>2.2. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	2
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość podstawowych pojęć epidemiologicznych

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład, ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	wykład – zaliczenie z oceną (po II semestrze), ćwiczenia – zaliczenie z oceną (po II semestrze), egzamin (po II semestrze)	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>		
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Jędrzychowski W. <i>Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym</i> . Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Kraków 2010 Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A. <i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 <i>Roczniki Demograficzne GUS (z trzech ostatnich lat)</i>
	<b>uzupełniająca</b>	Okólski M, Fihel A. <i>Demografia. Współczesne zjawiska i teorie</i> . Wyd. Scholar, Warszawa 2012 Bzdęga. J, Magdzik W, Naruszewicz-Lesiuk D, Zieliński A (red.). <i>Leksykon epidemiologiczny</i> . Wyd. a-Medica Press, Bielsko-Biała 2008 Wojtyniak B., Goryński P., Moskalewicz B. (red.). <i>Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania</i> . Wyd. NIZP-PZH, Warszawa 2012 Wybrane artykuły zawarte w czasopismach: <i>Przegląd Epidemiologiczny</i> ; <i>Problemy Higieny i Epidemiologii</i>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1 (wiedza) – Usystematyzowanie wiedzy w zakresie oceny stanu zdrowia populacji na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych</i></p> <p><i>C2 (umiejętności) –Przygotowanie do praktycznego wykorzystania danych epidemiologicznych i demograficznych w badaniach naukowych</i></p> <p><i>C3 (kompetencje) – Motywacja do dalszego kształcenia i samokształcenia w celu poszerzania kompetencji naukowych i zawodowych</i></p> <p><b>4.2. Treści programowe</b> (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>Wykłady</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Rola, cele i zadania epidemiologii we współczesnej medycynie i nauk o zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem medycyny prewencyjnej</i></li> <li><i>Epidemiologia chorób nowotworowych w oparciu o dostępne dane populacyjne (rejestry nowotworowe)</i></li> <li><i>Onkologia a demografia. Współczesne procesy demograficzne</i></li> </ol> <p><i>Ćwiczenia</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Podstawowe mierniki stanu zdrowia populacji (mierniki pozytywne i negatywne); znaczenie standaryzacji współczynników</i></li> <li><i>Źródła danych epidemiologicznych i demograficznych. Tworzenie raportów do oceny aktualnej i prognozowanej sytuacji zdrowotnej wybranych populacji w praktyce</i></li> <li><i>Wnioskowanie na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych z wykorzystaniem metod statystycznych stosowanych do oceny sytuacji epidemiologicznej nowotworów</i></li> <li><i>Przykłady wykorzystania wyników epidemiologicznych badań populacyjnych (na przykładzie programów badań przesiewowych dla kobiet i mężczyzn)</i></li> <li><i>Podstawowe problemy planowania i interpretacji badań epidemiologicznych w badaniach naukowych. Krytyczne czytanie piśmiennictwa.</i></li> </ol>
---

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Definiuje metody i opisuje zasady analizy epidemiologicznej i demograficznej	K_W03
W02	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metod statystyki epidemiologicznej	K_W05
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi wykorzystać dane epidemiologiczno-demograficzne do wnioskowania naukowego	K_U02
U02	Tworzy raporty do oceny sytuacji zdrowotnej wybranych populacji	K_U03
U03	Krytycznie ocenia wyniki badań naukowych w kontekście epidemiologii	K_U04
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Potrafi pracować w interdyscyplinarnym zespole badawczym	K_K01
K02	Samodzielnie uzupełnia wiedzę i umiejętności	K_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+																			
W02	+				+																			
W01	+				+																			
U01	+				+																			
U02	+				+																			
U03	+				+																			
K01	+				+																			
K02	+				+																			

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50-59%
	3,5	60-69%
	4	70-79%
	4,5	80-89%

<b>ćwiczenia (C)*</b>	<b>5</b>	90-100%
	<b>3</b>	50-59%
	<b>3,5</b>	60-69%
	<b>4</b>	70-79%
	<b>4,5</b>	80-89%
	<b>5</b>	90-100%

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>10</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>10</b>	<b>5</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>15</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....