

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-E-SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium doktoranckie
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	-
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	nauki o zdrowiu
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr hab. n. o zdr., prof. UJK Edyta Suliga
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Osoby pełniące funkcję opiekuna naukowego
1.9. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	MODUŁ DYPLOMOWY
2.2. Język wykładowy	obowiązkowy
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1-8
2.4. Wymagania wstępne*	metoda – seminarium, metoda badawcza, objaśnienie, instruktaż, dyskusja okrągłego stołu, metoda symulacyjna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	seminarium - zaliczenie z oceną z każdego roku	
3.4. Metody dydaktyczne	metoda – seminarium, metoda badawcza, objaśnienie, instruktaż, dyskusja okrągłego stołu, metoda symulacyjna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t.1-2. A-medica press, Łódź 2011. 2. Mendel T., Metodyka pisania prac doktorskich. Wydawnictwo Akademickie Plus 2010.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell J.W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 2. Jędrzychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 3. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2003. 4. Silverman D. Interpretacja danych jakościowych PWN, Warszawa 2007. 5. Szreder M. Metody i techniki sondażowych badań opinii PWE, Warszawa 2004. 6. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu: Seminarium C-1-W – zapoznanie studentów z pogłębionym warsztatem naukowym oraz pisaniem prac naukowych z wykorzystaniem pogłębionych analiz statystycznych C-1-U – przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie nauk o zdrowiu oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań, a także do wykorzystywania piśmiennictwa ze źródeł tradycyjnych oraz naukowych baz danych, w tym głównie obcojęzycznych C-2-U – kształtowanie umiejętności efektywnego zarządzania czasem i organizacji pracy badawczej, planowania krótko i długoterminowego pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych</p>

C-1-K – kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową oraz poszanowania praw autorskich i ochrony baz danych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Tematy seminariów (h - godziny):

I rok

Przedstawienie karty przedmiotu i wymagań związanych z zaliczeniem przedmiotu (1h).

Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy doktorskiej oraz omówienie typowej struktury pracy doktorskiej (1h).

Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i poszanowania praw autorskich (1h).

Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze w pracy doktorskiej (1h).

Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej, systematyczność wykonywania zadań naukowych (1h).

Sformułowanie tematu rozprawy doktorskiej, przygotowanie spisu treści oraz zarysu wstępu pracy (1h).

Dobór piśmiennictwa – źródła tradycyjne i naukowe bazy danych. Zebranie podstawowej bibliografii (1h).

Selektywne i krytyczne korzystanie ze zgromadzonego piśmiennictwa. Stwierdzenie braków w dotychczasowej literaturze przedmiotu (1h).

Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych (2h).

Analiza różnych metod badawczych i dobór właściwych metod (2h).

Określenie grupy badanej (1h).

Dobór technik i narzędzi badawczych; przygotowanie narzędzi badawczych (2h).

II rok

Opracowanie szczegółowego konspektu pracy (2h).

Przygotowanie wstępu pracy i uzasadnienia podjęcia badań (2h).

Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia elektronicznej bazy wyników prowadzonych badań (1h).

Przygotowanie badań pilotażowych (2h).

Weryfikacja przeprowadzonych badań (3h).

Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego (5h).

III rok

Zapoznanie studentów ze sposobem interpretowania danych (3h).

Przygotowanie materiałów niezbędnych do wszczęcia przewodu doktorskiego (2h).

Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych (dbałość o przestrzeganie praw autorskich); przygotowanie dyskusji (5h).

Formułowanie wniosków i postulatów z badań (5h).

IV rok

Przygotowanie ostatecznej wersji rozprawy doktorskiej (piśmiennictwo, aneks oraz streszczenie pracy) (5h).

Prezentowanie przygotowanych przez studentów na potrzeby egzaminu doktorskiego autoprezentacji multimedialnych (5h).

Omówienie zasad egzaminu doktorskiego (2h).

Przeprowadzenie próbnego egzaminu doktorskiego (3h).

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu planowania badań naukowych oraz etapów powstawania pracy doktorskiej, metod i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach krajowych i międzynarodowych oraz zasad wnioskowania statystycznego w dziedzinie nauk o zdrowiu	KW 03
W02	Opisuje aktualny światowy stan wiedzy z zakresu specjalności związanej z przygotowywaną rozprawą doktorską	KW07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, rozwijać i twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze opracować statystycznie wyniki oraz twórczo je zinterpretować, przeprowadzić dyskusję otrzymanych wyników z rezultatami uzyskanymi przez innych autorów samodzielnie wyciągając wnioski z prowadzonych badań oraz efektywnie zarządzać czasem i systematycznie wykonywać zadania naukowe z dziedziny nauk o zdrowiu	KU01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Przestrzega zasad ochrony wartości intelektualnej oraz ochrony baz danych, a także zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i wykazuje gotowość do prowadzenia badań w sposób niezależny	

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Praca własna*			Dyskusje			Referat, sprawozdania		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S	W	C	S
W01			+			+			+
W02			+			+			+
U01			+			+			+
K01			+			+			+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
Seminarium (s)*		<p>I rok - zaangażowanie seminarzysty w: wybór tematyki rozprawy doktorskiej (0-10pkt), określenie celu pracy, pytań i/lub hipotez badawczych (0-10pkt), zebranie bibliografii (zakres, liczebność i innowacyjność literatury zebranej na potrzeby rozprawy) (0-10pkt), zapoznanie się z metodologią badań (0-10pkt).</p> <p>II rok – zaangażowanie seminarzysty w : przygotowanie wstępu pracy oraz uzasadnienia podjęcia badań (0-10 pkt.) opracowanie szczegółowego konspektu pracy (0-10pkt) przeprowadzenie badań pilotażowych i analizę ich wyników (0-10pkt.) rozpoczęcie badania właściwego(0-10pkt).</p> <p>III rok zaangażowanie w przygotowanie ostatecznej koncepcji pracy i wszczęcie przewodu doktorskiego (0-20pkt), analizę statystyczną i interpretowanie danych (0-10pkt), przygotowanie dyskusji wyników badań własnych (0-10pkt),</p> <p>IV rok - zaangażowanie seminarzysty w: sformułowanie ostatecznych wniosków z badań (0-10pkt), kompletność i jakość złożonej rozprawy doktorskiej (0-20pkt), przygotowanie autoprezentacji multimedialnej (0-10pkt).</p>
	3	50-59% pkt. 21-24 pkt.
	3,5	60-69% pkt. 25-28 pkt.
	4	70-79% pkt. 29-32 pkt.
	4,5	80-89% pkt. 33-36 pkt.
	5	90-100% pkt. 37-40 pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	60	60
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	190	190
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	180	180
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	10
Inne (jakie?)*		

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	250	250
PUNKTY ECTS za przedmiot	10	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....