

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-A-WDD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wprowadzenie do dydaktyki Introduction to didactics
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	nauki o zdrowiu
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr Aldona Kopik
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Aldona Kopik
1.9. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmioty kształcenia ogólnego
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych, w tym z pedagogiki.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ćwiczenia – zaliczenie z oceną z każdego semestru	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające – objaśnianie, praca ze źródłem drukowanym. Metody problemowe – wykład problemowy, dyskusja, LdL. Metody praktyczne – zajęcia praktyczne, metoda projektów, warsztaty dydaktyczne. Metody eksponujące – pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	R. Arends, 1994, Uczymy się nauczać, Warszawa. Dryden G., Vos J., 2000, Rewolucja w uczeniu, Wydawnictwo Moderski i S-ka, Poznań. R. Gagne, L. Briggs, W. Wager, 1992, Zasady projektowania dydaktycznego, Warszawa. K. Kruszewski (red.), 2005, Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, Warszawa. K. Kruszewski, 1988, Kształcenie w szkole wyższej, Warszawa. M. Kostyra, A. Rosiak, 2005, Zajęcia dydaktyczne, Gdańsk. Kodeks etyczny nauczyciela akademickiego. W. Okoń, 2003, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa. Petty G., 2010, Nowoczesne nauczanie, GWP, Sopot.
	uzupełniająca	J. Calhann, Hopkins, 1999, Przykłady modeli uczenia się i nauczania, Warszawa. G. Fenstermacher, J. Soltis, 2000, Style nauczania, Warszawa. Gardner H., 2009, Inteligencje wielorakie. Nowe horyzonty w teorii i praktyce, Warszawa. E. Goździńska, 2004, Jak skonstruować grę dydaktyczną?, Warszawa. H. Kwiatkowska, T. Lewowicki, S. Dylak (red.) 2000, Współczesność a kształcenie nauczycieli, Warszawa. Kopik A., Zatorska M., Wielorakie podróże – edukacja dla dziecka, Europejska Agencja Rozwoju, Kielce, 2010. Poleszak W., Porzak R., Kata G., Kopik A., 2014, Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych. Test uzdolnień wielorakich i materiały dydaktyczne, Warszawa. UWAGA! Doktorant może korzystać z dowolnych źródeł. Podstawą jest

		zapoznanie się z danym zagadnieniem, natomiast źródła, literatura pozostają do uznania doktoranta.
--	--	--

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p><i>C1 – Zdobyć szerokiej wiedzy z zakresu dydaktyki akademickiej, stosowania nowych technologii w kształceniu studentów oraz zasad i czynników warunkujących komunikowanie się w procesie dydaktycznym.</i></p> <p><i>C2 – Poznać strategii uczenia się, metod nauczania i środków dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia, uwarunkowań i zasad procesu kształcenia.</i></p> <p><i>C3 – Zdobyć wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia ćwiczeń, konwersatoriów, wykładów, seminariów oraz warsztatów</i></p> <p><i>C4 – Przygotowanie do prowadzenia różnych typów zajęć akademickich, a w przyszłości do pełnienia roli nauczyciela akademickiego.</i></p> <p><i>C5 – Poznanie kodeksu etycznego nauczyciela akademickiego</i></p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dydaktyka szkoły wyższej jako nauka. Istota, zagadnienia i funkcje oraz jej miejsce wśród nauk pedagogicznych. 2. Kodeks etyki nauczyciela akademickiego. 3. Typy relacji w procesie dydaktyki akademickiej. 4. Organizacja pracy nauczyciela akademickiego, 5. Zależność wzajemna celów i treści kształcenia – określanie celu planowanych zajęć. 6. Przygotowanie i zorganizowanie przebiegu czynności nauczania. 7. Metody i formy prowadzenia zajęć na uczelni wyższej. 8. Nowe technologie w kształceniu studentów. 9. Metody oceny postępów w kształceniu. Ewaluacja.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
K_W01	Zna strategię uczenia się, metody nauczania i środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia, uwarunkowania i zasady procesu kształcenia.	W_08
K_W02	Rozumie specyfikę prowadzenia różnych typów zajęć akademickich	W_08
K_W03	Zna kodeks etyczny nauczyciela akademickiego	W_02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
K_U02	Stosuje nowe technologie w procesie kształcenia.	K_U10
K_U03	Wykorzystuje różne metody nauczania i środki dydaktyczne, potrafi modyfikować znane modele kształcenia	K_U10
K_U04	Analizuje, kontroluje i ocenia postępy w kształceniu.	K_U10
K_U05	Projektuje działania ewaluacyjne	K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K_K01	Kieruje się zasadami etyki obowiązującymi w pracy dydaktycznej	K_K04
K_K02	Ma świadomość konieczności analizowania sytuacji dydaktycznych w celu doskonalenia własnego warsztatu nauczycielskiego.	K_K02
K_K03	Cechuje się skutecznością w planowaniu, organizowaniu i kierowaniu pracą zespołu, uwzględnia predyspozycje indywidualne poszczególnych osób.	K_K01
K_K04	Rozumie potrzebę wymiany doświadczeń w prowadzeniu zajęć z innymi nauczycielami akademickimi	K_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
K_W01											+			+										
K_W02											+			+										
K_W03											+			+										
K_U02											+			+										
K_U03											+			+										
K_U04											+			+										
K_U05											+			+										
K_K01											+			+										
K_K02											+			+										

