

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-F-NTW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Nowe techniki w kształceniu studentów New techniques in the education of students
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Renata Stępień
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr. n. Hum Aldona Kopik
1.9. Kontakt	Studia doktoranckie

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	rozwijający umiejętności dydaktyczne
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III semestr
2.4. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ćwiczenia – zaliczenie z oceną z każdego semestru	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja dydaktyczna, Seminarium, Metoda przypadku, Referat, Metoda projektu, Metoda problemowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Petty Geoff: Nowoczesne Nauczanie. Wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gdańsk 2011. 2. Sedak A., Skulicz D: Paradygmaty akademickiego kształcenia pedagogów. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. 3. Karpińska A., Wróblewska W.: Dydaktyka Akademicka – wybrane obszary badawcze, Wyd. Akademickie Żak 2014. 4. Sajdak A.: Paradygmaty kształcenia studentów i wspierania rozwoju nauczycieli akademickich. Teoretyczne podstawy dydaktyki akademickiej. Wyd. Impuls 2013.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scharade U. (red.); Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy. Wyd. Politechnika Warszawska 2010. 2. Edukacja ustawiczna dorosłych w europejskiej przestrzeni kształcenia, Wyd. UMCS, Lublin 2009

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie doktorantów z nowoczesnymi technikami prowadzenia zajęć i przygotowywania materiałów dydaktycznych, - przygotowanie do wykorzystywania nowoczesnych technik komunikacyjno-informacyjnych w procesie kształcenia. - kształtowanie aktywnej postawy wedrażaniu innowacyjnych metod i technik kształcenia akademickiego
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie modernizacji warsztatu dydaktycznego nauczycieli w kształceniu zawodowym – innowacyjne metody i środki nauczania. 2. Charakterystyka wybranych metod – metoda tekstu przewodniego, metoda projektu edukacyjnego, metoda webquest, metoda Flipped classrom, metoda peer learning, metoda e- learning, metoda blended learning, metoda M-learning, Coaching 3. Czynniki warunkujące komunikowanie się w procesie dydaktycznym.

4. Narzędzia możliwe do zastosowania w edukacji wspomaganą technologią informacyjno-komunikacyjną.
5. Przygotowanie i zaprezentowanie własnego projektu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technik kształcenia.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Opisuje nowatorskie technologie, metody i techniki prowadzenia zajęć i ich efektywność w osiągnięciu celów kształcenia	K_W08
W02	Charakteryzuje zasady i czynniki warunkujące komunikowanie się w procesie dydaktycznym	K_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	przygotowuje konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych na uczelni z zastosowaniem nowatorskich metod i technik	K_U10
U02	zastosowuje innowacyjne metody i techniki kształcenia w projektowaniu zajęć dydaktycznych w zakresie własnej specjalności	K_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu poszerzania kompetencji naukowych, zawodowych i dydaktycznych	K_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					+			+			+													
W02					+			+			+													
U01					+			+			+													
U02					+			+			+													
K01					+			+			+													

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej, niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej, niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej, niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej, niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50% 2. Student potrafi wymienić i omówić innowacyjne metody oraz środki nauczania w uczelni wyższej, w tym medycznej. 3. Student potrafi przygotować i zaprezentować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych z zastosowaniem innowacyjnych metod i technik zgodnie z wymogami metodologicznymi oraz związanymi z komunikowaniem w dydaktyce uzyskując w ocenie 50-59 pkt
	3,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 60%, 2. Student potrafi wymienić i omówić innowacyjne metody oraz środki nauczania w uczelni wyższej, w tym medycznej oraz dokonać ich interpretacji w zakresie przygotowania się do zajęć dydaktycznych na poziomie przedmiotu 3..Student potrafi przygotować i zaprezentować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych z zastosowaniem innowacyjnych metod i technik zgodnie z wymogami metodologicznymi oraz związanymi z komunikowaniem w dydaktyce uzyskując w ocenie 60-69 pkt

4	<p>1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 70%,</p> <p>2 . Student potrafi wymienić i omówić innowacyjne metody oraz środki nauczania w uczelni wyższej, w tym medycznej oraz dokonać ich interpretacji w zakresie przygotowania się do zajęć dydaktycznych na poziomie przedmiotu i modułu.</p> <p>3..Student potrafi przygotować i zaprezentować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych z zastosowaniem innowacyjnych metod i technik zgodnie z wymogami metodologicznymi oraz związanymi z komunikowaniem w dydaktyce uzyskując w ocenie 70-79 pkt</p>
4,5	<p>1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 80%,</p> <p>2. Student potrafi wymienić i omówić innowacyjne metody oraz środki nauczania w uczelni wyższej, w tym medycznej oraz dokonać ich interpretacji w zakresie przygotowania się do zajęć dydaktycznych na poziomie przedmiotu, modułu, programu studiów.</p> <p>3..Student potrafi przygotować i zaprezentować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych z zastosowaniem innowacyjnych metod i technik zgodnie z wymogami metodologicznymi oraz związanymi z komunikowaniem w dydaktyce uzyskując w ocenie 80-89 pkt</p>
5	<p>1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 90%,</p> <p>2. Student potrafi wymienić i omówić innowacyjne metody oraz środki nauczania w uczelni wyższej, w tym medycznej oraz dokonać ich interpretacji w zakresie przygotowania się do zajęć dydaktycznych na poziomie przedmiotu, modułu, programu studiów, cyklu kształcenia.</p> <p>3..Student potrafi przygotować i zaprezentować konspekt/ scenariusz do zajęć dydaktycznych z zastosowaniem innowacyjnych metod i technik zgodnie z wymogami metodologicznymi oraz związanymi z komunikowaniem w dydaktyce uzyskując w ocenie 90-100pkt</p>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	15	10
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	15
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....