

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-A-F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia Philosophy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr Ryszard Stefański
1.9. Kontakt	r.stefanski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmioty związane z dziedziną nauk o zdrowiu
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	2
2.4. Wymagania wstępne*	Znajomość podstawowych pojęć epidemiologicznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – egzamin; ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, ćwiczenia przedmiotowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Tatarkiewicz W. Historia filozofii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005, 2011. Hartman J. Wstęp do filozofii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006, 2014.
	uzupełniająca	Wybrane fragmenty dzieł filozoficznych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu <i>Cele przedmiotu</i> <i>C1 - Przekazanie elementarnej wiedzy o dziejach myśli ludzkiej w zakresie zagadnień fundamentalnych, takich jak natura bytu, istota wiedzy, tożsamość człowieka, źródła i sens wspólnoty społecznej.</i> <i>C2 - Zapoznanie studenta z podstawami refleksji nad moralnością (etyki) oraz elementami bioetyki.</i> <i>C3 - Doskonalenie umiejętności argumentacyjnych i sprawności logicznej studenta.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne zagadnienia filozoficzne i podział filozofii na dyscypliny. 2. Główne stanowiska ontologiczne: monizm, dualizm, pluralizm, materializm. 3. Z problematyki poznania: realizm vs. idealizm, elementy teorii prawdy, problem uniwersaliów 4. Istota wiedzy naukowej. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Spory o człowieka: klasyczne teorie człowieka (platonizm, arystotelizm, stoicyzm, epikureizm, tomizm); humanizm; racjonalizm i liberalna koncepcja człowieka i społeczeństwa; egzystencjalizm, personalizm, freudyzm.

2. Główne problemy etyki: podmiot moralności, istota i źródła powinności moralnej, podstawy oceny moralnej, relacje między moralnością, prawem i obyczajem.
3. Przegląd stanowisk etycznych: eudajmonizm, hedonizm, utylitaryzm, personalizm, etyka troski, immoralizm.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje dzieje myśli ludzkiej w zakresie zagadnień fundamentalnych	K_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje zasady analizy argumentów oraz reguły krytycznego myślenia w dyskusji naukowej	K_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy potrzeby doskonalenia swej wiedzy w zakresie humanistycznych podstaw nauk o zdrowiu oraz podstaw etycznych pracy naukowej i zawodowej	K_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+					+																		
W02	+					+																		
W01	+					+																		
U01	+					+																		
U02	+					+																		
U03	+					+																		
K01	+					+																		
K02	+					+																		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Egzamin pisemny – 50-59%
	3,5	Egzamin pisemny 60-69 %
	4	Egzamin pisemny 70-79%
	4,5	Egzamin pisemny 80-89%
	5	Egzamin pisemny 90-100%
ćwiczenia (C)*	3	Kolokwium – 50-59%
	3,5	Kolokwium - 60-69 %
	4	Kolokwium - 70-79%
	4,5	Kolokwium – 80-89%
	5	Kolokwium – 90-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	5	5

<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	5
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....