

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3STDOK-A-MBN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodologia badań naukowych Methodology of scientific research
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Studia doktoranckie
1.2. Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia trzeciego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Specjalność*	-
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Prof. zw. dr hab. Stanisław Głuszek
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. zw. dr hab. Stanisław Głuszek
1.9. Kontakt	sgluszek@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	przedmioty związane z dziedziną nauk o zdrowiu
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.4. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady – egzamin; ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, ćwiczenia przedmiotowe</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011. 2. Creswell J.W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 3. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 4. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. UM Poznań, Poznań 2011. 5. Gajewski P. (red.). Podstawy EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008. 6. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. Metody badawcze w naukach społecznych. Zysk i S-ka, Poznań 2001. 7. Babbie E. Podstawy badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 8. Nowak S. Metodologia badań społecznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. 9. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1 - Przekazanie poszerzonej wiedzy z zakresu metodologii badań ilościowych, jakościowych i mieszanych. C2 - Przygotowanie do samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia wieloetapowego procesu badawczego. C3 - Uwrażliwienie na konieczność przestrzegania zasad etycznych na każdym etapie procesu badawczego.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: Wprowadzenie do metodologii badań w dziedzinie nauk o zdrowiu - ustalenia terminologiczne, cele, funkcje, struktura i paradygmaty nauki, zasady i cechy poznania naukowego Wybór typu projektu badawczego – założenia filozoficzne, strategie badawcze, metody badawcze Przegląd piśmiennictwa naukowego Zastosowanie teorii w badaniach ilościowych, jakościowych i mieszanych</p>

Strategie pisania i zasady etyczne
Ćwiczenia:
Projektowanie badania naukowego:
- określenie problemu badawczego uzasadniającego podjęcie badania
- przegląd piśmiennictwa
- stwierdzenie braków w dotychczasowej literaturze przedmiotu
- wskazanie odbiorców badania
- sformułowanie celu badania
Definiowanie pytań badawczych i hipotez
Metody ilościowe sondażowe i eksperymentalne:
- identyfikowanie próby i populacji
- wyznaczanie strategii badawczej
- zbieranie i analiza danych
- prezentowanie wyników
- interpretacja wyników, czynniki zakłócające
- sprawozdanie z badań
Metody jakościowe
Badania mieszane
Evidence-based medicine i rzetelność badań naukowych (Good Research Practice)

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Objasnia zasady planowania poszczególnych typów badań wykorzystywanych w naukach o zdrowiu	K_W03
...	Definiuje punkty końcowe oraz zmienne wykorzystywane w badaniu (włącznie ze zmiennymi zakłócającymi i modyfikującymi)	K_W03
	Dobiera grupę badaną oraz metody i narzędzia badawcze odpowiednie do realizacji założonego celu badania	K_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Posługuje się szerokim wachlarzem procedur i metod badawczych z dziedziny nauk o zdrowiu	K_U01
...	Formułuje cel badania oraz złożone i oryginalne pytania badawcze i hipotezy	K_U02
	Prezentuje zalety i ograniczenia zaplanowanego badania naukowego	K_U02
	Krytycznie analizuje i ocenia jakość istniejących dowodów naukowych	K_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Współdziała z przedstawicielami innych specjalności / zawodów w zespole interdyscyplinarnym	K_K01
...	Rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych	K_K02
	Jest świadomy konieczności przestrzegania zasad etycznych na każdym etapie projektowania, przeprowadzania i opracowywania wyników badań	K_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Egzamin ustny/pisemny*			Projekt*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01	+				+	
U01	+				+	
K01	+				+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Projekt – 50-59% pkt. punktów
	3,5	Projekt - 60-69% punktów
	4	Projekt - 70-79% punktów
	4,5	Projekt - 80-89% punktów

	5	Projekt - $\geq 90\%$ punktów
Wykład (W*)	3	Opanowanie treści na poziomie zadowalającym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści na poziomie zadowalającym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy wykładowcy
	4	Opanowanie treści na poziomie dobrym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji wykracza poza poziom podstawowy. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	Zakres prezentowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	10
<i>Udział w wykładach*</i>	5	5
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	5
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	15
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....