



CZĘŚĆ C: 15-18.10.2020

Przedmiot

| | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Metoda Mechanicznego Diagnozowania i Terapii wg Mckenziego – moduł C |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|

Cele przedmiotu

| Lp. | Opis celu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Zastosowanie (na poziomie zaawansowanym) Mechanicznego Diagnozowania i Terapii w leczeniu kręgosłupa lędźwiowego oraz wprowadzenie do Mechanicznego Diagnozowania i Terapii kończyny dolnej. |
| 2 | Poprawa umiejętności rozumowania klinicznego, leczenia pacjentów oraz wprowadzenie uczestników w Mechaniczne Diagnozowanie i Terapię w obrębie kończyny dolnej. |

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

| Lp. | Kategoria efektów | Opis wymagań |
|-----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę z przedmiotów: anatomia, fizjologia, kinezyterapia. |
| 2 | Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę z Metody Mechanicznego Diagnozowania i Terapii wg Mckenziego – moduł A i B. |

Efekty kształcenia

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza: student posiada wiedzę na temat czynników epidemiologicznych związanych z warunkami panującymi w kończynie dolnej. |
| Umiejętności: Student potrafi wykorzystać MDT w diagnostyce i leczeniu problemów związanych z kończyną dolną. |
| Kompetencje społeczne: student potrafi różnicować cechy charakterystyczne Zespołu Derangement, Dysfunkcyjnego i Posturalnego w odniesieniu do kończyny dolnej. |

Treści kształcenia

| Opis treści | Liczba godz. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Omówienie zawartości i celów kursu, Przypomnienie podstawowych pryncypiów metody; Omówienie obszarów występowania problemów - praca w podgrupach; Rozwiązywanie problemów związanych z oceną kliniczną – karta badania; Badanie Pacjenta A, dyskusja; Progresa siły | 6 |

