**Kierunkowe efekty kształcenia – Położnictwo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kierunkowe efekty kształcenia Zakres zadań i czynności** | | |
| **Wiedza podstawowa i kierunkowa** | | |
| 1. charakteryzuje zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego i patologicznego; 2. omawia najnowsze wytyczne WHO, ICM i FIGO (International Federation of Gynecology and Obstetrics) dotyczące prowadzenia porodu przez położną, polski standard opieki okołoporodowej oraz zasady prowadzenia dokumentacji położniczej; | 1. omawia metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niestresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST); 2. zna zasady postępowania z chorą przed i po zabiegach ginekologicznych oraz w trakcie radioterapii; | |
| **Umiejętności** | | |
| 1. podejmuje działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet ciężarnych i w okresie połogu 2. stosuje w swojej pracy zasady wynikające z wytycznych WHO, ICM, FIGO i Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego (PTG); 3. prowadzi I, II, III i IV okres porodu, przeprowadzając konieczne procedury; 4. promuje karmienie naturalne i prowadzi   poradnictwo laktacyjne; | 1. sprawuje opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia – od poczęcia do senium; 2. uczestniczy w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planuje opiekę ginekologiczną; 3. rozpoznaje choroby sutka i edukuje pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji; | |
| **Kompetencje** **społeczne** | | |
| 1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; 2. systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | | 1. przestrzega praw pacjenta; 2. przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie; |