

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

obowiązujący od roku akademickiego 2021/2022

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

| | | |
|---|------------|--|
| Nazwa studiów podyplomowych w języku | polskim | Asystent rodziny |
| | angielskim | Family assistant |
| Jednostka organizująca studia podyplomowe | | Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach |

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Oferta skierowana jest do osób, które ukończyły studia wyższe na dowolnym kierunku, jednak warunkiem uzyskania kwalifikacji jest posiadanie i udokumentowanie co najmniej rocznego stażu pracy z dziećmi lub rodziną (zgodnie z Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2011 nr 149 poz. 887 z późn. zm.).

Oferta skierowana jest również do: psychologów, pedagogów, specjalistów w zakresie nauk o rodzinie, socjologów, pracowników socjalnych, chcących podnieść wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie posiadanych kwalifikacji.

Zasady rekrutacji: Na podstawie złożenia wymaganych dokumentów – zgodnie z § 4 Zarządzenia nr 95/2019 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 16 października 2019 roku w sprawie organizacji studiów podyplomowych.

W przypadku, gdy liczba kandydatów spełniających wymagania wstępne będzie wyższa niż planowana liczba słuchaczy, o przyjęciu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów: minimalna liczba – 20 osób, maksymalna liczba – 30 osób.

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

| | |
|---|---|
| Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja podyplomowa | 6 |
| Liczba punktów ECTS | 30 |
| Liczba semestrów | 2 |
| Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | 310 |
| Ogólne cele kształcenia | Celem studiów jest przygotowanie słuchacza do pracy na stanowisku asystenta rodziny, z rodziną zagrożoną wykluczeniem społecznym i marginalizacją. Zdobyta wiedza i kompetencje pozwolą absolwentom studiów pełnić rolę zawodową asystenta rodziny zgodnie Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. 2011 nr 149 poz. 887 z późn. zm.) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2011 r. w sprawie szkoleń na asystenta rodziny (Dz.U. 2011 nr 272 poz. 1608). Studia mają formę kwalifikacyjną. |
| Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy | Ośrodki Rodzinnej Pieczy Zastępczej, Ośrodki Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie na stanowisku asystenta rodziny |

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

| Symbole efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent: | Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK (rozporządzenie MNiSW) |
|---|---|---|
| w zakresie WIEDZY | | |
| AR_W01 | Zna terminologię stosowaną w naukach społecznych oraz rozumie jej źródła i ich zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych | P6S_WG |
| AR_W02 | Ma wiedzę z zakresu zarządzania budżetem domowym i organizacji gospodarstwa domowego | P6S_WK |
| AR_W03 | Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, jak i społecznym oraz zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną | P6S_WG |
| AR_W04 | Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości oraz zakłóceń | P6S_WG |
| AR_W05 | Ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu pomocy społecznej, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji pomocowych i opiekuńczych | P6S_WK |
| AR_W06 | Ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pomocowej, w szczególności zna podstawowe teorie dotyczące metodyki pracy asystenta rodziny | P6S_WK |
| AR_W07 | Ma wiedzę na temat zaburzeń zachowania wśród dzieci i młodzieży oraz kształtowania umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziców | P6S_WG |
| AR_W08 | Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ich uwarunkowań w wykonywaniu zawodu asystenta rodziny | P6S_WK |
| AR_W09 | Ma wiedzę na temat działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych | P6S_WG |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | |
| AR_U01 | Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej, pracy asystenta rodziny oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji pomocowych i opiekuńczych, kulturalnych | P6S_UW |
| AR_U02 | Ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pomocowej | P6S_UW |
| AR_U03 | Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega skutki i analizuje dylematy etyczne | P6S_UW |
| AR_U04 | Potrafi identyfikować problemy klienta oraz grupy społecznej | P6S_UW |
| AR_U05 | Potrafi komunikować się z jednostką, grupą społeczną, pracownikiem socjalnym oraz innymi instytucjami polityki społecznej | P6S_UK |
| AR_U06 | Potrafi posługiwać się przepisami prawa krajowego w zakresie koniecznym do wykonywania zawodu asystenta rodziny | P6S_UW |
| AR_U07 | Posiada umiejętności opracowywania oraz realizacji planu pomocy rodzinie na poziomach: socjalnym, psychologicznym, wychowawczym, społecznym, zawodowym, a także prawnym | P6S_UW |
| AR_U08 | Posiada umiejętność organizowania pomocy dziecku znajdującemu się w trudnej sytuacji rodzinnej | P6S_UW |
| AR_U09 | Posiada umiejętność pracy z rodziną dysfunkcyjną, problemową | P6S_UO |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | | |
| AR_K01 | Rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie | P6S_KO |
| AR_K02 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej | P6S_KR |
| AR_K03 | Docenia znaczenie pracy asystenta rodziny dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych | P6S_KO |
| AR_K04 | Rozumie konieczność samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia przez całe życie | P6S_KK |
| AR_K05 | Podjmuje samodzielne, odpowiedzialne decyzje w sytuacjach kryzysowych | P6S_KO |

Objaśnienie oznaczeń:

AR (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się dla studiów podyplomowych Asystent rodziny

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

5. Wykaz zajęć wraz z liczbą godzin zajęć teoretycznych i zajęć praktycznych oraz liczbą punktów ECTS

| L.p. | Przedmiot | Liczba godzin zajęć teoretycznych | Liczba godzin zajęć praktycznych | Liczba godzin niekontaktowych | Liczba punktów ECTS |
|------|--|--|----------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. | Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, zabezpieczenia społecznego oraz prawa pracy | 10 | | 15 | 1 |
| 2. | Problemy dotyczące rozwoju dziecka w świetle pedagogiki i psychologii | 5 | 10 | 22,5 | 1,5 |
| 3. | Sytuacje kryzysowe w rodzinie a zachowanie i rozwój dziecka | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 4. | Regulacje prawne w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej | 15 | 5 | 5 | 1 |
| 5. | Zadania i uprawnienia asystenta rodziny | 10 | | 15 | 1 |
| 6. | Etyka pracy asystenta rodzin | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 7. | Superwizja w pracy asystenta rodziny | | 30 | 20 | 2 |
| 8. | Komunikacja interpersonalna – trening umiejętności | | 10 | 15 | 1 |
| 9. | Metodyka pracy asystenta rodziny | 5 | 10 | 35 | 2 |
| 10. | Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 11. | Diagnoza i planowanie pracy z rodziną | 5 | 10 | 10 | 1 |
| 12. | Doskonalenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 13. | Problemy związane z opieką nad dzieckiem z niepełnosprawnościami | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 14. | Organizacja wspomagania rozwoju dziecka z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania | 5 | 10 | 22,5 | 1,5 |
| 15. | Mediacje w rodzinie | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 16. | Elementy ekonomii i organizacji gospodarstwa domowego | 5 | | 20 | 1 |
| 17. | Zagadnienia dotyczące uprawnień w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 18. | Edukacja zdrowotna | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 19. | Interwencja kryzysowa w rodzinie | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 20. | Organizacja czasu wolnego | 5 | 5 | 15 | 1 |
| 21. | Pielęgnacja niemowląt i dzieci | | 5 | 20 | 1 |
| 22. | Pomoc w funkcjonowaniu rodziny w środowisku lokalnym | 5 | | 20 | 1 |
| 23. | Współpraca asystenta ze służbami wspierającymi rodzinę | 5 | | 20 | 1 |
| 24. | Praktyka w instytucjach prowadzących pracę z rodziną | | 30 | 20 | 2 |
| 25. | Seminarium dyplomowe | | 20 | 30 | 2 |
| | | 120 | 190 | | |
| | | Łączna liczba godzin kontaktowych: 310 | | | 30 |

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie wszystkich zaliczeń przewidzianych w programie studiów podyplomowych oraz przygotowanie pracy końcowej.

Formy i metody prowadzenia zajęć, formy weryfikacji oraz kryteria oceny i jej składowe określają karty przedmiotu, stanowiące załącznik do programu studiów podyplomowych.

Dodatkowe dokumenty stanowią uzupełnienie programu studiów podyplomowych, jeżeli wymaga tego specyfika studiów podyplomowych lub inne przepisy.

Dr hab., Mariola Wojciechowska, prof. UJK

/Kierownik Studiów Podyplomowych/