



**CZĘŚĆ D: 10-13.12.2020**

**EGZAMIN: 06.02.2021**

**Przedmiot**

Nazwa przedmiotu	Metoda Mechanicznego Diagnostowania i Terapii wg McKenziego – moduł D
------------------	---

**Cele przedmiotu**

Lp.	Opis celu
1	Zastosowanie (na poziomie zaawansowanym) Mechanicznego Diagnostowania i Terapii w leczeniu kręgosłupa szyjnego i piersiowego oraz wprowadzenie do Mechanicznego Diagnostowania i Terapii kończyny górnej.
2	Poprawa umiejętności rozumowania klinicznego, leczenia pacjentów oraz wprowadzenie uczestników w Mechaniczne Diagnostowanie i Terapie w obrębie kończyny górnej.

**Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji**

Lp.	Kategoria efektów	Opis wymagań
1	Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z przedmiotów: anatomia, fizjologia, kinezyterapia.
2	Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z Metody Mechanicznego Diagnostowania i Terapii wg McKenziego – moduł A, B i C.

**Efekty kształcenia**

<b>Wiedza:</b> student posiada wiedzę na temat czynników epidemiologicznych związanych z warunkami panującymi w kończynie górnej.
<b>Umiejętności:</b> Student potrafi wykorzystać MDT w diagnostyce i leczeniu problemów związanych z kończyną górną.
<b>Kompetencje społeczne:</b> student potrafi różnicować cechy charakterystyczne Zespołu Derangement, Dysfunkcyjnego i Posturalnego w odniesieniu do kończyny górnej.

**Treści kształcenia**

Opis treści	Liczba godz.
-------------	--------------



<p>Cel kursu, obszary występowania problemów-praca w podgrupach, Zagrożenia związane z progresją siły mechanicznej w OSZK; Przeciwwskazania względne i bezwzględne, Problemów w ocenie klinicznej-karta badań, Badanie Pacjenta A, Progresja siły mechanicznej w terapii; Zasady stosowania procedur terapeutycznych</p>	6
<p>Diagnostyka różnicowa w obrębie kręgosłupa szyjnego; Diagnostyka różnicowa – kręgosłup szyjny a kończyna górna, Analiza przypadków-praca w podgrupach; Diagnostyka różnicowa; Strategie postępowania, Karta badania jako narzędzie do identyfikacji grupy INNE; Strategie postępowania;</p>	6
<p>Badanie kontrolne Pacjenta A; Omówienie przebiegu badania kontrolnego, Rozwiązywanie problemów; Inne testy, Epidemiologia ZBK; Dane naukowe dotyczące stosowania MDT w leczeniu kończyn, Pacjent B, C, D; Dyskusja, Procedury manualne stosowane w leczeniu kręgosłupa szyjnego i piersiowego – warsztaty praktyczne;</p>	8
<p>Charakterystyka ZBK; Kategoria INNE; Badanie przedmiotowe stawu barkowego, łokciowego, nadgarstkowego i ręki; Techniki dla stawu barkowego, łokciowego, nadgarstkowego, Kontrola Pacjentów B, C, D; Omówienie przebiegu badania kontrolnego, Dyskusja, Leczenie poszczególnych ZBK, ocena kursu, zakończenie;</p>	7

### Metody dydaktyczne

Lp.	Opis metody
1	Wykłady
2	Prezentacje multimedialne
3	Opis przypadku
4	Ćwiczenia praktyczne

*M. O. S. 2010*

*Adrian Wójcik*