

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.G.PZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Propedeutyka zdrowia publicznego
	angielskim	<i>Propedeutics of the public health</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Piotr Rafalski; dr Edyta Naszydłowska
1.6. Kontakt	piotr.rafalski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż indywidualny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kulik T., Pacian A. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2014 2. Sygit M. Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer Polska 2017 3. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009
	uzupełniająca	1. Kulik T., Latański M. Zdrowie publiczne. Wydawnictwo Czelej Lublin 2002

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu <i>Ćwiczenia:</i> C1. Zapoznanie z problematyką zdrowia populacji. C2. Przedstawienie historycznych oraz aktualnych koncepcji systemów ochrony zdrowia. C3. Omówienie najważniejszych kierunków aktualnej polityki zdrowotnej Polski. C4. Opanowanie umiejętności obliczania wskaźników zdrowia populacji. C5. Zapoznanie z działaniami na rzecz zdrowia jednostki i populacji.</p>
<p>4.2. Treści programowe <i>Ćwiczenia:</i> 1. Podstawowe pojęcia zdrowia publicznego. 2. Metody pomiaru stanu zdrowia populacji. 3. Uwarunkowania zdrowia jednostki oraz populacji. 4. Systemy ochrony zdrowia – modele, cele, przykłady współczesne. 5. System ochrony zdrowia w Polsce. 6. Polityka zdrowotna w Polsce, Unii Europejskiej oraz w ujęciu Światowej Organizacji Zdrowia. 7. Wskaźniki demograficzne i epidemiologiczne mające zastosowanie w zdrowiu publicznym. 8. Opieka medyczna nad jednostką i rodziną. 9. Opieka medyczna w szkole i miejscu pracy. 10. Współczesne zagrożenia zdrowia jednostki i rodziny. 11. Profilaktyka chorób ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. 12. Promocja zdrowia – cele, środki. 13. Opracowywanie oraz ewaluacja programów ochrony zdrowia.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	znaczenie wskaźników zdrowotności populacji;	FAR_E.W24.
W02	zasady prowadzenia różnych rodzajów badań o charakterze epidemiologicznym;	FAR_E.W25.
W03	zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę farmaceuty w propagowaniu zdrowego stylu życia.	FAR_E.W30.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	brać udział w działaniach na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki;	FAR_E.U26.
U02	porównywać częstotliwość występowania zjawisk zdrowotnych oraz wylicza i interpretuje wskaźniki zdrowotności populacji.	FAR_E.U29.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01- W03					+																
U01- U02					+																

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium końcowego pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w ćwiczeniach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
Przygotowanie do kolokwium	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....