

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.B/C.OPIF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka farmaceutyczna
	angielskim	<i>Pharmaceutical care</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. farm. Piotr Rafalski
1.6. Kontakt	piotr.rafalski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	wiedza z zakresu farmakologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (w tym e-learning), seminaria	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, pokaz, instruktaż indywidualny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Rutter P. Opieka farmaceutyczna. Wyd. Edra Urban & Partner 2018 2. Filipek B. (red.) Opieka farmaceutyczna w samoleczeniu wybranych chorób. Wyd. MedPharm 2018 3. Łazowski J. Podstawy opieki farmaceutycznej. Wyd. Biblioteka Naukowa Czasopisma Aptekarskiego 2005
	uzupełniająca	1. Jachowicz R. (red.) Farmacja praktyczna. Wyd. PZWL 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu Wykłady: C1. Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia opieki farmaceutycznej. Seminaria: C1. Zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania od pacjentów informacji odnośnie zażywanych leków, suplementów, przestrzeganej diety. C2. Zapoznanie studentów z metodami optymalizacji farmakoterapii. C3. Projektowanie planów opieki farmaceutycznej, jej nadzorowania i dokumentowania.</p> <p>4.2. Treści programowe Wykłady: 1. Ogólna charakterystyka opieki farmaceutycznej (definicja, elementy składowe, proces, rola opieki farmaceutycznej w systemie ochrony zdrowia). 2. Znaczenie kliniczne i ekonomiczne opieki farmaceutycznej (czynniki demograficzne, typowe problemy spotykane i rozwiązywane w ramach opieki, profil pacjenta, korzyści uzyskiwane przez pacjenta, farmakoekonomiczne aspekty opieki farmaceutycznej). 3. Aspekty etyczne (podejście zorientowane na pacjenta, autonomia pacjenta, posługiwanie się danymi osobowymi a dyrektywa RODO, prywatność i poufność danych, uwarunkowania religijne i kulturowe a sprawowanie opieki farmaceutycznej, konflikt interesu, etyka a praktyka zawodu farmaceuty, standardy profesjonalnego świadczenia opieki farmaceutycznej). 4. Rola pacjenta (relacja terapeutyczna pacjent-farmaceuta, pacjent jako źródło informacji, podejmowanie decyzji w porozumieniu z pacjentem, prawa pacjenta, zakres odpowiedzialności pacjenta oraz farmaceuty).</p>

Seminaria:

1. Pozyskiwanie informacji (źródła, wywiad z pacjentem, dokumentacja medyczna, kontakt z pracownikami ochrony zdrowia).
2. Ewaluacja pacjenta (uzyskiwanie informacji, krytyczna ocena uzyskanych informacji, analiza leków oraz suplementów diety zażywanych przez pacjenta, ocena efektywności, bezpieczeństwa terapii oraz poprawnego stosowania się do zaleceń (ang. 'compliance'), dokumentacja przebiegu wywiadu).
3. Problemy związane z farmakoterapią (kategorie i typowe przyczyny problemów: niepotrzebne stosowanie leków, wprowadzanie dodatkowych leków i suplementów, nieefektywne leczenie, złe dawkowanie leków, niepożądane reakcje polekowe, niestosowanie się do schematu leczenia - (ang. 'noncompliance'); ustalanie priorytetów, dokumentacja napotkanych problemów).
4. Plan opieki (określenie celów do osiągnięcia, osiąganie założonych celów, rodzaje interwencji, aspekt kosztowy, ocena skuteczności osiągania założonych celów, harmonogram spotkań; dokumentacja planu opieki).
5. Ponowna ewaluacja pacjenta (ocena parametrów klinicznych i laboratoryjnych, ocena bezpieczeństwa farmakoterapii, monitoring postępów pacjenta w ramach przyjętego planu opieki, harmonogram kolejnych spotkań, dokumentacja ewaluacji pacjenta).
6. Wymogi prawne sprawowania opieki farmaceutycznej.
7. Wymogi praktyczne sprawowania opieki farmaceutycznej (szkolenia, specjalizacje, konieczność ciągłego dokształcania, źródła informacji, komunikacja interpersonalna w aspekcie sprawowania opieki farmaceutycznej).
8. Przykładowe przypadki pacjentów; analiza planów opieki.

(w tym e-learning)

1. Analiza przykładowych planów opieki farmaceutycznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	ideę opieki farmaceutycznej oraz pojęcia związane z opieką farmaceutyczną, w szczególności odnoszące się do problemów i potrzeb związanych ze stosowaniem leków;	FAR_E.W8.
W02	zasady monitorowania skuteczności i bezpieczeństwa farmakoterapii pacjenta w procesie opieki farmaceutycznej;	FAR_E.W9.
W03	zasady indywidualizacji farmakoterapii uwzględniające różnice w działaniu leków spowodowane czynnikami fizjologicznymi w stanach chorobowych w warunkach klinicznych;	FAR_E.W10.
W04	podstawowe źródła naukowe informacji o lekach;	FAR_E.W11.
W05	zasady postępowania terapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based);	FAR_E.W12.
W06	standardy terapeutyczne oraz wytyczne postępowania terapeutycznego;	FAR_E.W13.
W07	rolę farmaceuty i przedstawicieli innych zawodów medycznych w zespole terapeutycznym;	FAR_E.W14.
W08	zagrożenia związane z samodzielnym stosowaniem leków przez pacjentów.	FAR_E.W15.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować, organizować i prowadzić opiekę farmaceutyczną;	FAR_E.U5.
U02	przeprowadzać konsultacje farmaceutyczne w procesie opieki farmaceutycznej i doradztwa farmaceutycznego;	FAR_E.U6.
U03	współpracować z lekarzem w zakresie optymalizacji i racjonalizacji terapii w lecznictwie zamkniętym i otwartym;	FAR_E.U7.
U04	dobierać leki bez recepty w stanach chorobowych niewymagających konsultacji lekarskiej;	FAR_E.U8.
U05	przygotowywać plan monitorowania farmakoterapii, określając metody i zasady oceny skuteczności i bezpieczeństwa terapii;	FAR_E.U9.
U06	wykonywać i objaśniać indywidualizację dawkowania leku u pacjenta w warunkach klinicznych;	FAR_E.U10.
U07	dobierać postać leku dla pacjenta, uwzględniając zalecenia kliniczne, potrzeby pacjenta i dostępność produktów;	FAR_E.U11.
U08	wskazywać właściwy sposób postępowania z lekiem w czasie jego stosowania przez pacjenta i udzielać informacji o leku;	FAR_E.U12.

U09	przeprowadzać edukację pacjenta związaną ze stosowanymi przez niego lekami oraz innymi problemami dotyczącymi jego zdrowia i choroby oraz przygotowywać dla pacjenta zindywidualizowane materiały edukacyjne;	FAR_E.U14.
U10	przewidywać wpływ różnych czynników na właściwości farmakokinetyczne i farmakodynamiczne leków oraz rozwiązywać problemy dotyczące indywidualizacji i optymalizacji farmakoterapii;	FAR_E.U16.
U11	monitorować i raportować niepożądane działania leków, wdrażać działania prewencyjne, udzielać informacji związanych z powikłaniami farmakoterapii pracownikom systemu ochrony zdrowia, pacjentom lub ich rodzinom;	FAR_E.U17.
U12	określać zagrożenia związane ze stosowaną farmakoterapią w różnych grupach pacjentów oraz planować działania prewencyjne.	FAR_E.U18.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu;	FAR_K.01.
K02	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	FAR_K.03.
K03	przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej;	FAR_K.04
K04	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	FAR_K.07.
K05	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	FAR_K.08.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* test stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...	W	S	...			
W01 - W08				+	+																	+		
U01 - U12				+	+																			
K01 - K05				+	+																			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
Seminaria (S)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium pisemnego końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60	
<i>Udział w wykładach</i>	10	
<i>Udział w seminaria</i>	45	
<i>Inne: e-learning</i>	5 ¹	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	15	
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	10	
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....