

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.B/C.ETYZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Etyka zawodu
	angielskim	<i>Ethics of the profession</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Kowalewska
1.6. Kontakt	katarzyna.kowalewska@ymail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, pogadanka tematyczna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks etyki Farmaceuty – Aptekarza Rzeczypospolitej Polskiej Warszawa 2006r. 2. Kodeks Etyki Aptekarza Rzeczypospolitej Polskiej Warszawa 2012r. 3. Singer P. (red), Przewodnik po etyce, Warszawa: Książka i Wiedza, 1998. 4. Hołówka J., Etyka w działaniu, Warszawa: Prószyński i S-ka, 2001.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatariewicz W., Historia filozofii, Warszawa: PWN, 1988. 2. Lazari-Pawłowska I., Etyka, Warszawa: Ossolineum, 1992.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu Wykłady i ćwiczenia C1. Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia oraz sprawnego posługiwania się terminologią etyczną. C2. Prezentacja podłoża podstawowych problemów natury etycznej oraz ich rozpoznawania.</p>
<p>4.2. Treści programowe Wykłady Geneza etyki. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, Immanuela Kanta. Etyka w świetle poglądów współczesnych etyków. Podstawowe teorie ukształtowane na gruncie etyki: subiektywizm, realizm oraz relatywizm. Współczesne problemy natury etycznej – aborcja, eutanazja. Podstawowe stanowiska w etyce, i metaetyce: eudajmonizm, hedonizm, utilitaryzm, deontologizm, etyka wartości, personalizm, emotywizm, naturalizm etyczny. Komitety i komisje (bio)etyczne. Rola farmaceuty.</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedzialność zawodowa farmaceuty. 2. Odpowiedzialność natury etycznej i deontologicznej. 3. Wybrane procedury medyczne – dylematy etyczne. 4. Problemy filozoficzne i moralne dotyczące początków i końca ludzkiego życia. 5. Etyczne aspekty przerywania ciąży i wspomaganie prokreacji. 6. Badania kliniczne nowych leków – regulacje etyczno-prawne. 7. Etyka w badaniach rynku farmaceutycznego. 8. Etyczny wymiar nowych technologii w medycynie. 9. Obowiązki moralne wynikające ze statusu zawodu farmaceuty (kodeks etyki farmaceutycznej). 10. Etyka marketingu farmaceutycznego. 11. Tajemnica zawodowa. 12. Odpowiedzialność zawodowa i prawna w zawodzie farmaceuty.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	podstawowe pojęcia z zakresu etyki, deontologii i bioetyki oraz zagadnienia z zakresu deontologii zawodu farmaceuty;	FAR_E.W 28.
W02	zasady etyczne współczesnego marketingu farmaceutycznego.	FAR_E.W 29.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz prowadzenia badań naukowych;	FAR_E.U 22.
U02	stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do Kodeksu Etyki Aptekarza Rzeczypospolitej Polskiej;	FAR_E.U 30.
U03	przestrzegać praw pacjenta.	FAR_E.U 31.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	przestrzegania tajemnicy dotyczącej stanu zdrowia, praw pacjenta oraz zasad etyki zawodowej;	FAR_K.04.
K02	prezentowania postawy etyczno-moralnej zgodnie z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej.	FAR_K.05.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* dyskusja					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01- W02				+	+																	+	+	
U01- U03				+	+																	+	+	
K01- K02															+							+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie łącznej liczby pkt. 61-68% z kolokwium pisemnego
	3,5	uzyskanie łącznej liczby pkt. 69-76% z kolokwium pisemnego
	4	uzyskanie łącznej liczby pkt. 77-84% z kolokwium pisemnego
	4,5	uzyskanie łącznej liczby pkt. 85-92% z kolokwium pisemnego
	5	uzyskanie łącznej liczby pkt. 93-100% z kolokwium pisemnego
ćwiczenia (C)	3	uzyskanie łącznej liczby pkt. 61-68% z kolokwium pisemnego
	3,5	uzyskanie łącznej liczby pkt. 69-76% z kolokwium pisemnego
	4	uzyskanie łącznej liczby pkt. 77-84% z kolokwium pisemnego
	4,5	uzyskanie łącznej liczby pkt. 85-92% z kolokwium pisemnego
	5	uzyskanie łącznej liczby pkt. 93-100% z kolokwium pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	
<i>Udział w wykładach</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....