

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0916.4.FAR.D.DRJ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Dzике rośliny jadalne</b>
	angielskim	<i>Wild edible plants</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>FARMACJA</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	<b>stacjonarne</b>
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>jednolite studia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	<b>praktyczny</b>
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. dr hab. Renata Piwowarczyk
<b>1.6. Kontakt</b>	piwowarczyk@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych pojęć z zakresu biologii oraz biochemii

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia terenowe	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Prezentacja multimedialna, metody poszukujące – laboratoryjna, obserwacji, ćwiczeniowa, preparaty, materiał roślinny żywy i zielnikowy. Zajęcia w Herbarium IB UJK, w Centrum Badań i Ochrony Różnorodności Biologicznej IB UJK; zajęcia terenowe: poznawanie roślin w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach oraz w okolicy Kielc.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Broda B. Zarys botaniki farmaceutycznej. PZWL, Warszawa, 2011. 2. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczyk B, Niedworok J. Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012. 3. Bohne B., Dietze P. Rośliny trujące. 170 gatunków roślin ozdobnych i dziko rosnących. Bellona, Warszawa, 2007.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Broda B., Mowszowicz J.. Przewodnik do oznaczania roślin leczniczych, trujących i użytkowych. Wyd. Lek., PZWL, 2002.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu</b> <i>Wykład:</i> <b>C1-</b> Nabycie wiedzy o substancjach roślinnych oraz surowcach zielarskich stosowanych w dietetyce i fitoterapii. <b>C2-</b> Określenie roli i znaczenia dziko rosnących roślin w codziennym życiu człowieka. <b>C3-</b> Wskazanie na różnorodne formy i sposoby korzystania z dziko rosnących roślin. <b>C4-</b> Poznawanie budowy oraz różnorodności gatunków dzikich roślin jadalnych.
<b>4.2. Treści programowe</b> <i>Wykład:</i> Źródła pozyskania jadalnych surowców roślinnych oraz sposoby ich przygotowania. Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna wybranych grup taksonomicznych roślin jadalnych. Charakterystyka chemiczna, biochemiczna i farmakologiczna podstawowych grup substancji roślinnych oraz surowców zielarskich stosowanych we współczesnej dietetyce i fitoterapii. Możliwości wykorzystania, przechowywanie i przetwarzanie dzikich roślin jadalnych. Wartość odżywcza wybranych gatunków. Podział roślin ze względu na wymagania środowiskowe oraz sposób uprawy. Odżywcze i terapeutyczne zastosowanie surowców roślinnych, przetworów ziołowych oraz środków farmaceutycznych (leków ziołowych). Zbiór ziół a ochrona przyrody. Preparaty ziołowe dostępne na naszym rynku - przykłady. Przegląd najważniejszych dziko rosnących roślin jadalnych Polski i wybranych części świata.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01	grupy związków chemicznych decydujących o właściwościach leczniczych substancji i przetworów roślinnych;	FAR_C.W43.
W02	struktury chemiczne związków występujących w roślinach leczniczych, ich działanie i zastosowanie.	FAR_C.W44.
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	udzielać informacji o składzie chemicznym oraz właściwościach leczniczych substancji i przetworów roślinnych.	FAR_C.U33.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	FAR_K.07.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jaki?)* np. test - stosowany w e-learningu					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01 - W02				+																				
U01				+						+														
K01				+						+														

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (WS)	3	Obecność i aktywność na zajęciach praktycznych w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach. Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z testu kontrolnego.
	3,5	Obecność i aktywność na zajęciach praktycznych w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach. Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z testu kontrolnego.
	4	Obecność i aktywność na zajęciach praktycznych w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach. Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z testu kontrolnego.
	4,5	Obecność i aktywność na zajęciach praktycznych w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach. Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z testu kontrolnego.
	5	Obecność i aktywność na zajęciach praktycznych w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach. Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z testu kontrolnego.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	
Udział w wykładach	35	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do zajęć terenowych	10	
Przygotowanie do kolokwium	30	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....