

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.D.RAN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Racjonalna antybiotykoterapia
	angielskim	<i>Rational antibiotic therapy</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Olga Spalek
1.6. Kontakt	olga.spalek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiadomości z zakresu farmakologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	dyskusja dydaktyczna, prezentacją multimedialną	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dzierżanowska D. „Antybiotykoterapia praktyczna” wyd. VI Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2018 2. Dzierżanowska-Fangrat K. „Przewodnik antybiotykoterapii 2022” wyd. XXVII, Alfa Medica Press, Bielsko Biała, 2022
	uzupełniająca	1. Strony internetowe : http://antybiotyki.edu.pl/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu <i>Wykład:</i> C1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi grupami leków przeciwbakteryjnych i przeciwgrzybiczych C2. Zapoznanie studentów z najważniejszymi fenotypami oporności na antybiotyki wśród drobnoustrojów, ze szczególnym uwzględnieniem szczepów szpitalnych C3. Zrozumienie przez studenta problemu lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej.</p>
<p>4.2. Treści programowe <i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Mechanizmy oporności wybranych drobnoustrojów uwzględniając przede wszystkim szczepy szpitalne. Antybiotykoterapia w zakażeniach m.in.: jamy ustnej i nosowo-gardłowej, ucha, zatok, krtani, dróg oddechowych, skóry, tkanki podskórnej, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, układu sercowo-naczyniowego, układu kostno-stawowego, narządu wzroku. Antybiotyki w praktyce profilaktycznej. Wynik badania mikrobiologicznego a wybór odpowiedniej terapii zakażeń. Alternatywne metody terapii zakażeń. Cele i założenia Narodowego programu ochrony antybiotyków, dyskusja. Rola farmaceuty w zespole terapeutycznym związana z odpowiednim stosowaniem antybiotyków. Edukacja pacjenta. Probiotyki stosowane w czasie antybiotykoterapii.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	problemy zakażenia szpitalnego i zagrożenia ze strony patogenów alarmowych;	FAR_A.W21.
W02	standardy terapeutyczne oraz wytyczne postępowania terapeutycznego;	FAR_E.W13.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	współpracować z lekarzem w zakresie optymalizacji i racjonalizacji terapii w lecznictwie zamkniętym i otwartym;	FAR_E.U7.
U02	brać udział w działaniach na rzecz promocji zdrowia i profilaktyki.	FAR_E.U26.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	FAR_K.07.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt* (wykonanie prezentacji multimedialnej)			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Dyskusja, obserwacja studenta					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	S	W	C	S	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	...	W	C	S			
W01				+			+																	
W02				+			+																	
U01				+																				
U02				+																				
K01																						+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (WS)	3	- uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego i prezentacji multimedialnej
	3,5	- uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego i prezentacji multimedialnej
	4	- uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego i prezentacji multimedialnej
	4,5	- uzyskanie 85- 92% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego i prezentacji multimedialnej
	5	- uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego i prezentacji multimedialnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do kolokwium	15	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....