

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0916.4.FAR.D.FPED	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakoterapia pediatryczna
	angielskim	<i>Pediatric pharmacotherapy</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	FARMACJA
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Olga Spałek
1.6. Kontakt	olga.spalek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład w grupie przedmiotów obieralnych i fakultatywnych	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	prezentacja multimedialna, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Krawczyński M.: Farmakoterapia dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa, 2010. 2. Orzechowska-Juzwenko K.: Farmakologia kliniczna. Znaczenie w praktyce medycznej. Górnicki .Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2006.
	uzupełniająca	1. Kamińska E.: Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, PZWL, Warszawa, 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu <i>Wykład:</i> C1. Zdobycie wiedzy dotyczącej metod zwiększenia skuteczności farmakoterapii u dzieci. C2. Nabycie umiejętności przeliczania dawek leków dla noworodków, dzieci i młodzieży. C3. Poznanie zagrożeń związanych z leczeniem farmakologicznym u dzieci.</p>
<p>4.2. Treści programowe <i>Wykład:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leki pediatryczne – informacje podstawowe. 2. Dawkowanie leków u dzieci (przykłady obliczeń). 3. Bezpieczeństwo stosowania leków u dzieci. 4. Metody zwiększenia skuteczności farmakoterapii u dzieci. 5. Źródła informacji o lekach i suplementach diety stosowanych w pediatrii. 6. Jak rozmawiać z rodzicami i opiekunami? 7. Leki OTC oraz suplementy diety dla dzieci- pomoc w wyborze leku. 8. Analiza przypadków klinicznych dotyczących stosowania leków u dzieci. 9. Najczęstsze błędy popełniane przez rodziców/opiekunów w trakcie leczenia infekcji u dzieci.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	wymagania stawiane różnym postaciami leku oraz zasady doboru postaci leku w zależności od właściwości substancji leczniczej i przeznaczenia produktu leczniczego;	FAR_C.W26.
W02	zasady prawidłowego kojarzenia leków oraz rodzaje interakcji leków, czynniki wpływające na ich występowanie i możliwości ich unikania;	FAR_D.W19.
W03	wymagania i metody oceny jakości suplementów diety, w szczególności zawierających witaminy i składniki mineralne.	FAR_D.W36.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	proponować odpowiednią postać leku w zależności od właściwości substancji leczniczej i jej przeznaczenia;	FAR_C.U15.
U02	udzielać informacji o wskazaniach i przeciwwskazaniach do stosowania leków oraz w zakresie właściwego ich dawkowania i przyjmowania;	FAR_D.U15.
U03	przekazywać informacje z zakresu farmakologii w sposób zrozumiały dla pacjenta;	FAR_D.U16.
U04	dobierać leki bez recepty w stanach chorobowych niewymagających konsultacji lekarskiej.	FAR_E.U8.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	FAR_K.07.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dyskusja)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01- W03				+																		+		
U01- U04				+						+												+		
K01																						+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (WS)	3	- uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego
	3,5	- uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego
	4	- uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego
	4,5	- uzyskanie 85- 92% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego
	5	- uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	
Udział w wykładach	35	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	40	
Przygotowanie do dyskusji	10	
Przygotowanie do kolokwium	30	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....