**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-B2.7-PP** |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | **polskim** | **Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa**  |
| **angielskim** | **First aid with elements of nursing** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | lek. Michał Bączek, dr Małgorzata Kaczmarczyk dr Elżbieta Kamusińska |
| **1.6. Kontakt** | wnoz\_inm@ujk.edu.plmalgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl elzbieta.kamusinska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | Polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć**
 | ćwiczenia 20 godz., ćwiczenia praktyczne 20 godz |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | Centrum Symulacji Medycznych:* Sala BLS
* Sala Nauczania Umiejętności Technicznych
 |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna. |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | * Wytyczne ERC resuscytacji 2015 www.prc.krakow.pl/
* Goniewicz M. Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014
* Ciechaniewicz W., Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylne. PZWL Warszawa 2014
* Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska – Kułak E. Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wyd. PZWL Warszawa 2017
 |
| **uzupełniająca** | Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. Umiejętności pielęgniarskie Katalog Check – List. Wyd. PZWL Warszawa 2017 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

**Ćwiczenia*** Student pozna teoretyczne podstawy udzielania pierwszej pomocy i wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.
* Student pozna podstawy prawne i zasady dokumentowania stanu zdrowia i leczenia pacjenta.
* Student pozna zasady aseptyki i ich zastosowanie w podstawowych zabiegach leczniczych

**Ćwiczenia praktyczne*** Student nauczy się udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów medycznych.
* Student nauczy się współpracy i komunikacji w zespole terapeutycznym ukierunkowanej na obserwację parametrów życiowych pacjenta oraz wykonywania zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych.
 |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***
		1. **Pierwsza pomoc – ćwiczenia 10h (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach – test)**
* Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy w Polsce. Rodzaj środków ochrony osobistej. Przyczyny oraz mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Pierwsza pomoc z przypadku obecności ciała obcego w drogach oddechowych.
* Wewnątrzszpitalne zatrzymanie krążenia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci i noworodków. Przyrządowe metody udrożnienia dróg oddechowych. Kardiowersja elektryczna i defibrylacja. Monitorowanie oraz interpretacja parametrów życiowych.
* Pierwsza pomoc w przypadku pacjenta urazowego. Mechanizmy urazów. Rany, krwawienia, urazy układu kostno-stawowego, oparzenia. Pierwsza pomoc w zatruciach. Ocena stanu świadomości według obowiązujących międzynarodowych skal punktowych. Wykonanie oraz analiza standardowego elektrokardiogramu.
* Pierwsza pomoc w stanach nagłych. Postępowanie we wstrząsie. Rozpoznanie udaru mózgu. Postępowanie w anafilaksji, hipoglikemii, napadzie astmy, bólu w klatce piersiowej oraz duszności.
* Zaliczenie teoretyczne. Test.
	+ 1. **Pierwsza pomoc – ćwiczenia praktyczne 10 h**
* Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, noworodków oraz automatyczna defibrylacja zewnętrzna.
* Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.
* Badanie urazowe. Opatrywanie ran. Unieruchamianie kończyn.
* Analiza zapisów elektrokardiograficznych w stanach zagrożenia życia. Metody stosowania leków wziewnych. Pomiar glikemii.
* Zaliczenie praktyczne
	+ 1. **Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia 10 h (zajęcia rozpoczynają się sprawdzeniem przygotowania studenta do zajęć z zagadnień poruszanych na zajęciach – test)**
* Podstawowa dokumentacja medyczna pacjenta – zasady uzupełniania i odczytywania informacji ( karta gorączkowa, zlecenia lekarskie, skierowania na badania). Dokumentowania podstawowych parametrów życiowych Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.
* Zasady aseptyki, zastosowanie w podstawowych zabiegach leczniczych ( iniekcje, cewnikowanie) Technika higienicznego mycia rąk. Pobieranie krwi włośniczkowej na testy paskowe.
	+ 1. **Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne 10 h**
* Wstrzyknięcia, domięśniowe i podskórne.
* Kaniulacja żył obwodowych w celu leczniczym i diagnostycznym.
* Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn.
 |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesieniedo kierunkowych efektów kształcenia** |
|
| w zakresie: **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: |
| W01 | wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dziecii dorosłych; | F.W7. |
| w zakresie: **UMIEJĘTNOŚCI** absolwentpotrafi: |
| U01 | wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych,pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej,7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; | E.U29. |
| U02 | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;  | F.U3. |
| U03 | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne; | F.U9. |
| U04 | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy; | F.U10. |
| U05 | działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; | F.U11 |
| U06 | oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi; | FU21 |
| U07 | rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego; | F.U22 |
| U08 | wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | F.U8. |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**
 |
| **Efekty przedmiotowe*****(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | **Kolokwium\*** | **Projekt\*** | **Aktywność na zajęciach\*** | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | **Inne *(jakie?)*\*** |
| ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* |
| W01 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*niepotrzebne usunąć***

|  |
| --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**
 |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Zaliczenie 61-68% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | Zaliczenie 69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | Zaliczenie 77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | Zaliczenie 85-92%wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | Zaliczenie 93%-100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **Ćwiczenia praktyczne (CP)** | **3** | Zaliczenie 61-68% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **3,5** | Zaliczenie 69-76%% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4** | Zaliczenie 77-84% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **4,5** | Zaliczenie 85-92%wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |
| **5** | Zaliczenie 93%-100% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności** |
| Kryterium | Ocena | Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta |
| Zasady | Sprawność | Skuteczność | Samodzielność | Komunikowanie się z pacjentem | Postawa |
| Sposób wykonania czynności/zabiegu/ | 5,0 | przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, energicznie | uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności | planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne | spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy | potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,5 | przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag | czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu | przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu | Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach | Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się | wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową |
| 4,0 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie | czynności wykonuje w tempie zwolnionym | zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel | czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem | wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową |
| 3,5 | przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie | wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania | uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel | często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu | potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem | podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową |
| 3,0 | nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag | czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności | nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania | wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności | podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem | nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** |
| **Studia****stacjonarne** | **Studia****niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **40** | **40** |
| *Udział w wykładach\** |  |  |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** | **40 (20/20)** | **40 (20/20)** |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?)\** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **35** | **35** |
| *Przygotowanie do wykładu\** |  |  |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** | **35** | **35** |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)\** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……………………………………………………………………………………………………………………….