**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 0912-7LEK-A4.6-JA |
| **Nazwa przedmiotu w języku**  | polskim | **Lektorat języka angielskiego B2+** **English language course B2+** |
| angielskim |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | studia jednolite magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | mgr Aleksandra Kasprzykmgr Jarosław Białek |
| **1.6. Kontakt**  | sjo@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | angielski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | Znajomość języka na poziomie B1 wg ESOKJ |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Forma zajęć**
 | lektorat |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć**
 | sale dydaktyczne UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć**
 | Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego. |
| * 1. **Metody dydaktyczne**
 | Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje) |
| * 1. **Wykaz literatury**
 | **podstawowa** | 1. Ciecierska J., Jenike B. *English for Medicine*. PZWL, 2007
2. Lipińska A., Szczepankiewicz Z. *English for Medical Sciences.* MedPharm Polska 2016
 |
| **uzupełniająca** | 1. Glendinning Erik H, Howard R. *Professional English in Use*. Cambridge University Press, 2010.
2. *Medicine* 1,2. Oxford English for Careers (B2-C1).
3. Milner M. *Professional English Series, English for Health Sciences*. Nowa Era.
4. Allum V., McGarr P. *Cambridge English for Nursing*. CUP 2008
5. Fitzgerald P., McCullagh M. *English for Medicine in Higher Education Studies.* Garnet Education

6. www.merckmanuals.com/professional7. www.webmd.com8. [www.emedicine.medscape.com](http://www.emedicine.medscape.com)9. [medicalnewstoday.com](http://medicalnewstoday.com) |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***

CW/C01. Doskonalenie i rozwijanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych w obszarze nauk medycznych CU/C02. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych, w szczególności umiejętności korzystania z piśmiennictwa medycznego i komunikacji w środowisku zawodowym, w tym komunikacji z pacjentemCK/C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy. |
| * 1. **Treści programowe**

**Treści leksykalne**Język specjalistyczny:* Anatomia: budowa ciała ludzkiego, narządy i układy narządów;
* Procesy fizjologiczne;
* Jednostki chorobowe, zaburzenia i ich objawy;
* Diagnostyka, leczenie;
* Przedmiotowe i podmiotowe objawy;
* Wywiad lekarski;
* Struktura szpitala;
* Prezentacja przypadków

**Treści gramatyczne:*** Powtórzenie i usystematyzowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

**Funkcje językowe:*** Język prezentacji, dyskusji
* Udzielanie porad i instrukcji
* Wyrażanie sugestii

Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia. |

* 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |  |
| w zakresie **WIEDZY**, absolwent zna i rozumie: |  |
| W01 | zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; | D.W5. |  |
| W02 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | D.W6. |  |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**, absolwent potrafi: |  |
| U01 | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | D.U18 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: |  |
| K01 | kierowania się dobrem pacjenta; | H.S2 |
| K02 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H.S3 |
| K03 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomościąspołecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | H.S4 |
| K04 | propagowania zachowań prozdrowotnych; | H.S6 |
| K05 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H.S7 |

|  |
| --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia**
 |
| Efekty przedmiotowe(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |
| Egzamin pisemny | Kolokwium\* | Projekt\* | Aktywność na zajęciach\* | Praca własna\* | Praca w grupie\* | Inne (obserwacja) |
| Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć | Forma zajęć |
| W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  W02 |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01-K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

\*niepotrzebne usunąć

|  |
| --- |
| * 1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia
 |
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| zaliczenie ćwiczeń | 3 | 51%-60% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| 3,5 | 61%-70% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| 4 | 71%-80% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| 4,5 | 81%-90% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
| 5 | 91%-100% wyniku kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania |
|  egzamin B2 | 3 | 51%-60% punktów możliwych do uzyskania |
| 3,5 | 61%-70% punktów możliwych do uzyskania |
| 4 | 71%-80% punktów możliwych do uzyskania |
| 4,5 | 81%-90% punktów możliwych do uzyskania |
| 5 | 91%-100% punktów możliwych do uzyskania |

1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta |
| Studiastacjonarne | Studianiestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 120 | 120 |
| Udział w wykładach\* |  |  |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\* | 110 | 110 |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\* |  |  |
| Inne (jakie?)\* | 101 | 101 |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 60 | 60 |
| Przygotowanie do wykładu\* |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\* | 45 | 45 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 | 15 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\* |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej\* |  |  |
| Inne (jakie?)\* |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 180 | 180 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 6 | 6 |

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

  *............................................................................................................................*

1 e-learning