

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0915.4.DI1.A.P</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Przedsiębiorczość Entrepreneurship</i>
	<b>angielskim</b>	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Prof. dr hab. Jarosław Karpacz
<b>1.6. Kontakt</b>	j.karpacz@ujk.edu.pl, dorota.rebak@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykłady: metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Janasz K., Kaczmarska B., Wasilczuk J.E., <i>Przedsiębiorczość i finansowanie innowacji</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2020.</li> <li>Glinka B., Pasieczny J., <i>Tworzenie przedsiębiorstwa: szanse, realizacja, rozwój</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2015.</li> <li>Makieła Z. J., Struss M. M. (red.), <i>Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami. Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo</i>, C. H. Beck, Warszawa, 2018.</li> <li>Gutkova S., <i>Exploring entrepreneurship: inspirations from the field</i>; Koźmiński University, Warszawa 2015</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Glinka B., Gudkova, S., <i>Przedsiębiorczość</i>, Wolters Kluwer Business, Warszawa, 2011.</li> <li>Czakon W., <i>Krótkowzroczność strategiczna menedżerów</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2020.</li> <li>Głodek P., <i>Akademicki spin off. Wiedza, zasoby i ścieżki rozwoju</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2018.</li> <li>Safin K., Zajkowski R., <i>Przedsiębiorstwa rodzinne w Polsce. Stan i perspektywy rozwoju</i>, C.H. Beck, 2021.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Wykłady:</b>  <b>C1.</b> Zapoznanie studentów z różnymi formami przedsiębiorczości.  <b>C2.</b> Pozyskanie wiedzy na temat kształtowania indywidualnych zachowań przedsiębiorczych, rozwoju tych zachowań i wykorzystania ich w praktyce.  <b>C3.</b> Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań przedsiębiorczych.  <b>C4.</b> Wskazanie kluczowych zagadnień mogących być przedmiotem zainteresowań badawczych studentów w obszarze przedsiębiorczości.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Wykłady:</b>          Konceptualizacja przedsiębiorczości. Cechy osobowości a przedsiębiorczość. Przedsiębiorca jako osoba: charakterystyka cech osobowości przedsiębiorcy, motywacji do podejmowania działalności gospodarczej. Kompetencje przedsiębiorcze. Poznawcze uwarunkowania przedsiębiorcy. Szansa jako źródło przedsięwzięć gospodarczych. Rodzaje szans i sposoby ich wykorzystania. Strefy zagrożeń. Wpływ warunków zewnętrznych na powstawanie i rozwijanie przedsięwzięć biznesowych. Planowanie przedsięwzięć biznesowych. Przedsiębiorczość indywidualna. Przedsiębiorczość akademicka. Przedsiębiorczość społeczna. Przedsiębiorczość rodzinna. Pojęcie, istota i rodzaje innowacji.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna istotę przedsiębiorczości i działalności gospodarczej, rolę człowieka jako uczestnika przedsiębiorczych przedsięwzięć.	DI1P_W01
W02	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	DI1P_W04
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi identyfikować i interpretować zmiany zachodzące w procesie powstawania, trwania i kończenia działalności gospodarczej.	DI1P_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Podjmuje wysiłek samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.	DI1P_K01
K02	Jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej.	DI1P_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach								
	Forma zajęć			Forma zajęć								
	W		...	W		...						
W01	+			+								
W02	+			+								
U01	+			+								
K01	+			+								
K02	+			+								

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 61-68% wg przyjętej punktacji.
	3,5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 69-76% wg przyjętej punktacji.
	4	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 77-84% wg przyjętej punktacji.
	4,5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 85-92% wg przyjętej punktacji.
	5	Łączna ocena na podstawie testu pisemnego oraz aktywności za zajęciach na poziomie 93-100% wg przyjętej punktacji.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do zaliczenia	5	9
Przygotowanie do wykładu	5	6
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....