

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.A.EZD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Etyka zawodu dietetyka</i> <i>The ethics of the profession of dietetics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Katarzyna Kowalewska
1.6. Kontakt	katarzyna.kowalewska@ymail.com

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks etyki zawodowej dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa, 2014. 2. .Styczeń.T.,,SDS,,Merecki J.SDS, ABC Etyki, KUL.Lublin, 2007 3. Hołówka J. Etyka w działaniu. Prószyński i S-ka, Warszawa, 2001. 4. Szostek A. MIC, Pogadanki z etyki, wydanie III poprawione, Tygodnik Katolicki Niedziela, Częstochowa 2008.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ślipko T. SJ, Spacer po Etyce, wydanie drugie, Petrus,Wieliczka , 2021,

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład:</i> C1. Nabycie przez studentów umiejętności rozumienia oraz sprawnego posługiwania się terminologią etyczną. C2. Prezentacja podłoża podstawowych problemów natury etycznej oraz ich rozpoznawania.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład:</i> Geneza etyki. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, Immanuela Kanta. Etyka w świetle poglądów współczesnych etyków. Podstawowe teorie ukształtowane na gruncie etyki: subiektywizm, realizm oraz relatywizm. Współczesne problemy natury etycznej – aborcja, eutanazja.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Znajomość kluczowych pojęć. Umiejętność sprawnego posługiwania się terminologią etyczną. Rozumienie podstawowych problemów natury etycznej.	DI1P_W01 DI1P_W04
W02	Znajomość genezy podstawowych koncepcji etycznych.	DI1P_W01
w zakresie UMIĘJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada zdolność efektywnego komunikowania w sferze moralnej.	DI1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada potrzebę przestrzegania zasad etycznych typowych dla wykonywanego zawodu.	DI1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Kolokwium			Praca własna			Praca w grupie								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+														
W02	+														
U01				+			+								
K01				+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.
	4	77-84% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.
	5	93-100% jako średnia ocen z kolokwium, pracy własnej oraz pracy w grupie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu	15	20
Przygotowanie do kolokwium	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....