

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0915.4.DI1.A.F</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Filozofia</i> <i>Philosophy</i>
	<b>angielskim</b>	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Ks. dr Paweł Tambor
<b>1.6. Kontakt</b>	pawel.tambor@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, konwersatoryjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anzenbacher A. Wprowadzenie do filozofii, WAM, 2018.</li> <li>Janeczek St., Starościc A., Historia filozofii, Seria: Dydaktyka filozofii, cz. 1-3, Lublin, 2020 (wybrane rozdziały).</li> <li>Galarowicz J., Antropodramatyka. Giganci filozofii człowieka, Kraków, 2020.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Janeczek St., Starościc A. (red.), Etyka, Część I Koncepcje etyki, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2016.</li> <li>Wybrane hasła z internetowej wersji Powszechnej Encyklopedii Filozofii, <a href="http://www.ptta.pl/">http://www.ptta.pl/</a>.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>	
<i>Wykłady:</i>	
C1. Poznanie podstawowych pojęć filozoficznych.	
C2. Zapoznanie z wybranymi koncepcjami człowieka.	
C3. Nabycie umiejętności logicznej argumentacji własnych poglądów.	
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>	
<i>Wykłady:</i>	
Natura i geneza filozofii. Główne działy filozofii. Zasadnicze zagadnienia filozofii, w tym podstawowe pytania rodzące się w nurcie filozoficznym. Spory filozoficzne (arche, transcendentalia, jedność i wielość, zmienność i stałość). Logiczna koncepcja bytu. Kierunki ontologiczne - dualizm, monizm, pluralizm, idealizm Platona oraz Berkeleya, realizm umiarkowany Arystotelesa oraz atomizm Demokryta. Etyczne problemy i postawy. Koncepcje człowieka w filozofii współczesnej (Schopenhauer, Nietzsche, pozytywizm i neopozytywizm, neotomizm oraz personalizm chrześcijański, postmodernizm).	

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	W podstawowym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w systemie nauki, teorie właściwe dla filozofii i kierunki ich rozwoju.	DI1P_W01
W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu filozofii oraz podstawy teoretyczne metodologii badań naukowych.	DI1P_W01
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów z zakresu działalności	DI1P_U01

	praktycznej w oparciu o dobrą praktykę naukową podczas pracy indywidualnej i zespołowej.	
U02	Potrafi adekwatnie rozpoznawać, analizować i rozwiązywać problemy w zakresie filozofii.	DI1P_U01
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i konieczności konsultowania problemów z doświadczonym specjalistą.	DI1P_K01
K02	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie wyrażającą się samodzielnym zdobywaniem wiedzy i umiejętności w zakresie wybranej specjalności zawodowej z wykorzystaniem wiarygodnych i efektywnych źródeł i metod.	DI1P_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)												
	Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01	+												
W02	+												
U01	+			+									
U02				+									
K01				+			+						
K02							+						

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% jako średnia ocen z kolokwium, projektu oraz aktywności na zajęciach.

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....