

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.A.PW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Psychologia rozwoju osobistego</i> <i>Psychology of personal development</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Marzena Reliszka
1.6. Kontakt	marzena.reliszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody aktywne, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.) Psychologia rozwoju człowieka. Rozwój funkcji psychicznych, Tom III, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2011. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2012.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne, Tom I, Wydawnictwo PWN, Warszawa, 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia:</i> C1. Zapoznanie studentów w ujęciu praktycznym z działem psychologii, który zajmuje się rozwojem osobistym człowieka.</p> <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Ćwiczenia:</i> Znaczenie procesów poznawczych w zachowaniu się człowieka. Czynniki wpływające na rozwój poznawczy jednostki. Zastosowanie psychologii rozwoju osobistego w praktyce.</p>
--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna techniki radzenia sobie z trudnymi sytuacjami i posiada wiedzę psychologiczną z zakresu rozwoju osobistego.	DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi wskazać zależność pomiędzy działaniem profilaktycznym w zakresie higieny psychicznej, a dążeniem do rozwoju osobistego jednostki.	DI1P_U01 DI1P_U08
U02	Potrafi radzić sobie z trudnymi sytuacjami w pracy oraz stosuje techniki, które wpływają na zminimalizowanie stresu.	DI1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posiada świadomość potrzeby rozwoju osobistego człowieka i wie kiedy zwrócić się po pomoc.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się														
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach										
W01	+			+										
U01	+			+										
U02	+			+										
K01	+			+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....