

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.AC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Anatomia człowieka</i> <i>Human anatomy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Agnieszka Florek-Mardjas
1.6. Kontakt	agnieszka.florek-mardjas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (1h wykładów, 2h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z biologii na poziomie liceum ogólnokształcącego w stopniu podstawowym lub rozszerzonym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/ zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: interaktywny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Brużewicz S., Suder E. Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych. Wrocław, 2019. Skrzat J., Walocha J. Anatomia człowieka z elementami fizjologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010. Dauber W. Ilustrowana anatomia człowieka Feneisa. PZWL, Warszawa, 2010. Netter FH., Moryś J., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Edra Urban & Partner, 2020.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Sokołowska-Pituchowa J. Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2023. Moryś J., Narkiewicz O. Anatomia człowieka Tom 1-4, Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> C1. Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu budowy ciała ludzkiego. C2. Nabycie wiedzy z zakresu budowy układów: nerwowego, szkieletowego, krążenia, oddechowego. C3. Umiejętność różnicowania normy i patologii w budowie i czynnościach narządów wewnętrznych. <i>Ćwiczenia:</i> C1. Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat budowy i czynności narządów układu pokarmowego. C2. Zdobycie wiadomości na temat wpływu spożywanych substancji na działanie narządów układu pokarmowego.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady:</i> Podstawowy anatomii. Budowa ciała ludzkiego (osie, płaszczyzny). Anatomia układu nerwowego, oddechowego, krążenia, pokarmowego, szkieletowego. Norma i patologia. Zmiany w budowie narządów wewnętrznych powodowane przez czynniki środowiskowe. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych. <i>Ćwiczenia:</i> Budowa jamy brzusznej i otrzewnej. Położenie narządów w jamie brzusznej. Zaburzenia rozwojowe w budowie narządów jamy brzusznej i otrzewnej. Budowa narządów układu pokarmowego. Gruczoły dokrewne. Enzymy trawienne. Biochemia. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Znajomość kluczowych pojęć. Umiejętność sprawnego posługiwania się terminologią medyczną.	DI1P_W05
W02	Znajomość budowy oraz funkcji narządów ciała człowieka.	DI1P_W05 DI1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Interpretuje zmiany patologiczne wywołane czynnikami chorobowymi.	DI1P_U03 DI1P_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje oznaki szacunku wobec ciała ludzkiego.	DI1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Praca w grupie			Aktywność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+											
W02	+											
U01					+			+			+	
K01					+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu..
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z egzaminu.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach..
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach	25	20
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45
Przygotowanie do wykładu	25	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....