

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.D11.B/C.FC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Fizjologia człowieka</i>
	angielskim	<i>Human physiology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. biol. Justyna Marwicka
1.6. Kontakt	justyna.marwicka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (1h wykładów, 2h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Wiadomości podstawowe z zakresu biologii komórki, budowy tkanek i narządów

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Ćwiczenia: prezentacje multimedialne, pogadanka, dyskusja, praca z tekstem źródłowym	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Borodulin A., Nadziejka L., Fizjologia człowieka - podręcznik dla studentów licencjatów medycznych, Górnicki Wyd. Med., Wrocław, 2020. Traczyk W., Fizjologia człowieka w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020. Górski J., Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Traczyk W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wyd. PZWL, Warszawa, 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Poznanie i zrozumienie podstawowych procesów fizjologicznych warunkujących prawidłowe funkcjonowanie organizmu ludzkiego oraz mechanizmów regulacji tych procesów. Ćwiczenia: C1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą wpływu regulacji neurohormonalnej na przemianę materii i umiejętności dostosowania bilansu energetycznego w zależności od tej regulacji. C2. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo- zasadowej. fizjologii układu oddechowego, krążenia, gruczołów wydzielania wewnętrznego i narządów zmysłu. C3. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą fizjologii układu pokarmowego niezbędną do zdobycia umiejętności układania diety.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Organizacja i zasady regulacji czynności fizjologicznych ustroju. Tkanki pobudliwe. Czynności i rodzaje włókien nerwowych. Fizjologia centralnego systemu nerwowego. Mózgowe mechanizmy regulacji homeostatycznej organizmu człowieka. Czynność układu autonomicznego. Organizacja czynnościowa układu współczulnego, przywspółczulnego i ich oddziaływanie. Rodzaje uwalnianych mediatorów na poszczególne grupy receptorów. Fizjologia czucia, fizjologia narządu wzroku i słuchu. Czucie smaku. Funkcja układu wegetatywnego. Fizjologia układu pokarmowego. Trawienie, wchłanianie – definicje. Mechanizmy Czucia i połykania. Rola śliny. Czynność przelyku, dolny zwieracz przelyku. Czynność motoryczna i wydzielnicza Żołądka i jelita cienkiego. Bariera śluzówkowa żołądka. Czynność motoryczna jelita grubego. Rola fizjologicznej flory bakteryjnej jelita grubego. Mechanizm defekacji. Mechanizmy regulacji w układzie trawiennym. Metabolizm. Bilans energetyczny-Funkcja wątroby. Zewnątrz- i wewnątrzwydzielnicza czynność trzustki. Mechanizmy procesów trawienia i wchłaniania tłuszczów, węglowodanów, białek w poszczególnych odcinkach układu trawiennego. Metody badania prawidłowych funkcji układu pokarmowego. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.</p>

Ćwiczenia:

Podział i fizjologia mięśni. Fizjologia krwi. Właściwości krwi. Elementy morfotyczne krwi obwodowej. Cytokiny. Hemostaza. Grupy krwi układu ABO i Rh. Normy hematologiczne. Fizjologia układu sercowo-naczyniowego. Elektrofizjologia serca. Automatyzm serca. Mechanizmy regulacji układu sercowo-naczyniowego. Tętno i pomiar ciśnienia tętniczego. Specyfika krążenia krwi w układzie pokarmowym. Fizjologia układu oddechowego. Mechanika oddychania. Wymiana gazowa w płucach i tkankach. Mechanizm regulacji oddychania. Regulacja nerwowa i hormonalna czynności motorycznej i wydzielniczej. Czynność układu dokrewnego. Funkcje hormonów. Podział i mechanizmy działania hormonów. Hormony podwzgórza i przysadki mózgowej. Znaczenie hormonów nadnerczy i tarczycy w organizmie. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student potrafi omówić zasady regulacji czynności fizjologicznych, funkcje komórki, tkanek pobudliwych czynności i rodzaje włókien nerwowych.	DI1P_W05
W02	Student potrafi omówić funkcje poszczególnych narządów i układów.	DI1P_W05 DI1P_W06
W03	Rozumie pojęcie metabolizmu i bilansu energetycznego.	DI1P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi określić i wytłumaczyć mechanizmy regulacji homeostazy i objawy jej zaburzeń.	DI1P_U08
U02	Umie określić wpływ poszczególnych hormonów na metabolizm człowieka.	DI1P_U01
U03	Potrafi wskazać na przyczyny wystąpienia zaburzeń w utrzymaniu prawidłowej masy ciała.	DI1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu nauki o budowie i funkcjonowaniu organizmu człowieka.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin pisemny			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+			+	+			+				
W02	+			+	+			+				
W03	+			+	+			+				
U01	+			+	+			+				
U02	+			+	+			+				
U03	+			+	+			+				
K01	+			+	+			+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi egzaminacyjnych oraz aktywność na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% wynikających z pracy w grupie oraz aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	30
<i>Udział w wykładach</i>	25	20
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	45
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	25	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....