

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0915.4.DI1.B/C.PZP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Podstawy zdrowia publicznego</i> <i>The basic of public health</i>
	<b>angielskim</b>	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. hum. Halina Król, dr Monika Szymocha
<b>1.6. Kontakt</b>	halina.krol@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski/angielski (1h ćwiczeń)
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu problemów zdrowotnych, promocji i prewencji zdrowia, edukacji zdrowotnej

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady/ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: wykład informacyjny/prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kulik TB., Pacian A. Zdrowie Publiczne. PZWL, Warszawa, 2014.</li> <li>Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla XXI wieku. PZWL, Warszawa, 2009.</li> <li>Regulacje w zakresie zdrowia publicznego (Polska, Europa, świat).</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opolski J. (red.). Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia, t.1. CMKP, Warszawa, 2011.</li> <li>Kulik TB., Latałski M. (red.). Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej, Lublin, 2009.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><i>C1.</i> Omówienie podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego.</p> <p><i>C2.</i> Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego w aspekcie historycznym.</p> <p><i>C3.</i> Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><i>C1.</i> Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia.</p> <p><i>C2.</i> Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia (Polska, Europa, świat).</p> <p><i>C3.</i> Kształtowanie umiejętności oceny znaczenia wybranych interwencji prozdrowotnych dla poprawy zdrowia i związanej z nim jakości życia ludności.</p> <p><i>C4.</i> Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Koncepcja zdrowia publicznego i podstawowe definicje. Geneza zdrowia publicznego – wybrane fakty. Cele i zadania zdrowia publicznego. Miejsce zdrowia publicznego w systemie ochrony zdrowia. Polityka społeczna i zdrowotna. Systemy opieki zdrowotnej. Zadania samorządów terytorialnych w zakresie zdrowia publicznego. Programy zdrowotne i programy polityki zdrowotne. Narodowy Program Zdrowia. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia. Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej – nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Znaczenie zdrowia publicznego w wymiarze indywidualnym i populacyjnym. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji. Instytucjonalizacja i profesjonalizacja zdrowia publicznego. Rola promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki chorób w realizacji potrzeb zdrowotnych jednostki i populacji. Wybrane rozwiązania prawne w obszarze zdrowia publicznego. Analiza literatury fachowej. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Ma wiedzę na temat prowadzonych przez państwo działań na rzecz zdrowia publicznego w ramach polityki zdrowotnej.	DIIP_W01
W02	Zna cele, zadania zdrowia publicznego (w aspekcie poziomu wiedzy o składnikach pokarmowych) i skutki interwencji działań ukierunkowanych na poprawę skuteczności i jakości interwencji zdrowotnych.	DIIP_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi identyfikować współczesne zagrożenia dla zdrowia publicznego.	DIIP_U03
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Wykazuje kreatywność w budowaniu odpowiedzialności za zdrowie w wymiarze populacyjnym.	DIIP_K04
K02	Jest świadom konieczności samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności zawodowych, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny.	DIIP_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+										
W02	+	+										
U01	+	+		+	+		+			+		
K01					+			+			+	
K02					+			+			+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywne uczestnictwo na zajęciach, praca własna oraz w grupie.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30

<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....