

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0915.4.DII.B/C.P</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Parazytologia</i> <i>Parasitology</i>
	<b>angielskim</b>	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Prof. zw. dr hab. Robert Bucki, dr Grzegorz Król
<b>1.6. Kontakt</b>	robert.bucki@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Podstawowe zagadnienia z biologii ogólnej

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady/laboratoria	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny, laboratorium: uczenie wspomagane komputerem, pokaz z instruktorem, zajęcia praktyczne.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Błaszowska J., Ferenc T., Kurnatowski P. Zarys parazytologii medycznej. Wyd. Edra Urban I Partner, 2017.</li> <li>Deryło A. (red.). Parazytologia i akaroentomologia medyczna: podręcznik dla studentów, nauczycieli akademickich, lekarzy praktyków i pracowników laboratoriów diagnostycznych. Wyd. Naukowe PWN, 2012.</li> <li>Kuźna-Grygiel W., Kołodziejczyk L. Przewodnik do ćwiczeń z parazytologii lekarskiej, Wyd. Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin, 2003.</li> <li>Sałamatin R., Młocicki D., Cielecka D. Parazytologia. Wydawnictwo WUM, Warszawa, 2015.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Niewiadomska K., Pojmańska T., Machnicka B., Czubaj A. Zarys parazytologii ogólnej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001.</li> <li>Heelan J.S. Cases in human parasitology. ASM Press, Washington, 2004.</li> <li>Buczek A. Choroby pasożytnicze. Epidemiologia diagnostyka, objawy. Wydawnictwo Koliber, Lublin, 2010.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykład:</i></p> <p><b>C1.</b> Poznanie biologii omawianych pasożytów. <b>C2.</b> Poznanie budowy anatomicznej i morfologicznej wybranych pasożytów. <b>C3.</b> Poznanie roli oraz znaczenia pasożytów dla zwierząt i człowieka. <b>C4.</b> Poznanie diagnostyki i metod leczenia inwazji pasożytniczych. <b>C5.</b> Poznanie zasad pobierania i przechowywania materiału do badań na obecność pasożytów.</p> <p><i>Laboratorium:</i></p> <p><b>C1.</b> Poznanie pasożytów występujących powszechnie w Polsce i na świecie. <b>C2.</b> Poznanie pasożytów rzadkich w Polsce i zawlekanych. <b>C3.</b> Poznanie pasożytów krwi, tkanek, narządów, układów. <b>C4.</b> Poznanie stawonogów pasożytniczych i wektorów. <b>C5.</b> Poznanie podstawowych zasad diagnostyki laboratoryjnej parazytologicznej.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady:</i></p> <p>Podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii, mechanizmy patogenności pasożytów. Morfologia i systematyka. Epidemiologia i profilaktyka pasożytów. Parazytologia lekarska: przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego,</p>

krwi i tkanek, ektopasożyty i ektoparazyty. Podstawy diagnostyki parazytologicznej. Profilaktyka, leczenie i zapobieganie rozprzestrzeniania.

**Laboratorium:**

Omówienie wybranych gatunków pasożytów z uwzględnieniem przynależności systematycznej, wywołanej parazytyzy oraz metod ich rozpoznania i leczenia.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu parazytologii oraz epidemiologię zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania.	DIIP_W01 DIIP_W02
W02	Zna inwazyjne formy pasożytów dla człowieka z uwzględnieniem ich morfologii i systematyki.	DIIP_W06 DIIP_W09
W03	Omawia zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel oraz zna podstawowe objawy chorobowe wywołane przez pasożyty.	DIIP_W06 DIIP_W09
W04	Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej.	DIIP_W06 DIIP_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Obsługuje mikroskop optyczny – także w zakresie korzystania z immersji.	DIIP_U01
U02	Rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz objawów chorobowych.	DIIP_U08
U03	Przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem.	DIIP_U08
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia przez całe życie.	DIIP_K05

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie			Zaliczenie								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...						
W01		+		+														
W02		+		+														
W03		+			+													
W04		+			+			+			+							
U01					+			+										
U02					+			+										
U03					+													
K01					+													

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi testowych oraz pracy w grupie.
Laboratorium (L)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>20</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w laboratoriach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....