

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|---------------------------|--------------------|--|
| Kod przedmiotu | 0915.4.DI1.B/C.KZC | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | <i>Kliniczny zarys chorób</i> <i>Clinical Outline of Diseases</i> |
| | angielskim | |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|--|---|
| 1.1. Kierunek studiów | Dietetyka |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Studia I stopnia |
| 1.4. Profil studiów | Praktyczny |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | Dr Małgorzata Czarny-Działak, dr Sylwia Głowala |
| 1.6. Kontakt | sylwia.glowala@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|------------------------|--|
| 2.1. Język wykładowy | Polski/angielski (1h wykładów) |
| 2.2. Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, wiedza z zakresu biologii i chemii na poziomie szkoły średniej |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| 3.1. Forma zajęć | Wykłady/ćwiczenia | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Egzamin/zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykłady: wykład informacyjny, konwersatoryjny Ćwiczenia: pogadanka, instruktaż, pokaz, obserwacja, opis, ćwiczenia, wykonywanie procedur (zabiegów) pod kierunkiem nauczyciela, dyskusja. | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczeklik A. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2012. 2. Pączek L., (red.) Mucha K., (red.) Foroniewicz B. (red.). Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. Wyd. PZWL, Warszawa, 2009. 3. Kokot F. (red.). Choroby wewnętrzne tom I i II. Podręcznik dla studentów Wydanie VIII. PZWL, Warszawa, 2006. 4. Szczygiel B. Niedożywienie związane z chorobą. Występowanie, rozpoznanie. Wyd. PZWL, Warszawa, 2011. |
| | uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatoń J., Czech A. Diagnostyka internistyczna. Podręcznik dla lekarzy i studentów. Wyd. PZWL, Warszawa, 2002. 2. Fal M. (red). Alergia, choroby alergiczne, astma. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2011. 3. Bartuzi Z. (red). Alergia na pokarmy. Meditom, Łódź, 2006. 4. Daniluk J., Jurkowska G. (red.). Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin, 2005. |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

| |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta z metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi chorób wewnętrznych.</p> <p>C3. Zapoznanie z etiopatogenezą, obrazem klinicznym w wybranych chorobach: układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu kostno-stawowego, układu nerwowego, układu dokrewnego.</p> <p>C4. Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym chorób alergicznych i zaburzeń immunologicznych, zakaźnych i pasożytniczych.</p> <p>C5. Zapoznanie z etiopatogenezą, obrazem klinicznym i terapią w chorobach nowotworowych.</p> <p>C6. Zapoznanie z wpływem odżywienia organizmu na stan i przebieg chorobowy.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C1. Kształtowanie umiejętności diagnozowania chorób.</p> <p>C2. Kształtowanie umiejętności określania wpływu choroby na stan odżywienia oraz wpływ żywienia na wyniki leczenia chorób.</p> <p>C3. Kształtowanie umiejętności przygotowania do badań diagnostycznych w zakresie wczesnego rozpoznawania wybranych chorób.</p> |
|--|

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Podstawowe terminy w medycynie klinicznej. Elementy badania lekarskiego. Współpraca lekarza z dietetykiem. Charakterystyka objawów klinicznych (definicja, patogeneza, klasyfikacja). Charakterystyka wybranych chorób (definicja, etiologia, obraz kliniczny, czynniki ryzyka, diagnostyka, leczenie):

- Choroby układu krążenia: miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zaburzenia rytmu serca, wady serca, niewydolność serca, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa;
- Choroby układu oddechowego: ostre zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma oskrzelowa, mukowiscydoza, nowotwory płuca i opłucnej, obturacyjny bezdech senny, gruźlica;
- Choroby układu pokarmowego: choroba refluksowa przełyku, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zespół złego wchłaniania, celiakia, nietolerancja laktozy, próby prowokacyjne i diety eliminacyjne w diagnostyce nietolerancji pokarmowych, choroby zapalne jelit (wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego i Crohna, zespół jelita drażliwego, niedrożność jelit, ostre i przewlekłe zapalenie trzustki, kamica pęcherzyka żółciowego, ostre i przewlekłe zapalenie pęcherzyka żółciowego, kamica przewodowa, wybrane choroby wątroby (zespół Gilberta, alkoholowa choroba wątroby, niealkoholowa tłuszczowa choroba wątroby, marskość wątroby, choroba Wilsona, hemochromatoza, wirusowe zapalenia wątroby), nowotwory przewodu pokarmowego.

Ćwiczenia:

Poznanie i utrwalanie wiedzy (definicja, etiologia, obraz kliniczny, czynniki ryzyka, diagnostyka, leczenie) z zakresu:

- Choroby układu moczowego: ostra i przewlekła niewydolność nerek, choroby kłębuszków nerkowych, zespół nerczycowy, zakażenia układu moczowego, kamica nerkowa;
- Choroby układu dokrewnego: nadczynność tarczycy, niedoczynność tarczycy, choroba Hashimoto, cukrzyca, zespół metaboliczny, choroba Cushinga;
- Niedokrwistości: niedokrwistość sideropeniczna, niedokrwistości megaloblastyczne (niedokrwistość Addisona-Biermera, niedokrwistość wywołana niedoborem kwasu foliowego, niedokrwistości hemolityczne i niedokrwistości aplastyczne);
- Choroby reumatyczne: reumatoidalne zapalenie stawów, dna moczanowa;
- Choroby układu nerwowego: udar, choroba Parkinsona, choroba Alzheimerera, stwardnienie rozsiane;
- Choroby przemiany materii: dyslipidemie, porfirie, gospodarka wodno-elektrolitowa;

Analiza wybranych publikacji naukowych w języku polskim i angielskim z uwzględnieniem treści programowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie WIEDZY: | | |
| W01 | Ma wiedzę, rozumie i potrafi zróżnicować podstawowe pojęcia z zakresu medycyny. | DI1P_W06 |
| W02 | Wymienia i wyjaśnia podstawowe zasady diagnozowania, monitorowania i leczenia schorzeń internistycznych. | DI1P_W07 DI1P_W10 |
| W03 | Zna symptomatologię wybranych chorób w obrębie poszczególnych układów. | DI1P_W06 |
| W04 | Posiada wiedzę z zakresu czynników ryzyka chorób oraz interpretuje objawy zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. | DI1P_W06 |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI: | | |
| U01 | Potrafi określać etiologię, patogenezę, obraz kliniczny wybranych chorób. | DI1P_U03 |
| U02 | Umie wskazać zasadność diagnostyki w zakresie wybranych chorób. | DI1P_U03 |
| U03 | Potrafi wykonać wybrane podstawowe badania diagnozujące najczęstsze choroby. | DI1P_U03 DI1P_U08 |
| U04 | Różnicuje etiopatogenezę i charakteryzuje objawy kliniczne oraz zasady diagnostyki i terapii schorzeń wieku podeszłego. | DI1P_U03 DI1P_U04 |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: | | |
| K01 | Jest gotów do zrozumienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i związanej z tym odpowiedzialności. | DI1P_K04 |
| K02 | Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualnienia wiedzy. | DI1P_K05 |

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|------------------------|---|-----|
| | Egzamin ustny/pisemny | | | Kolokwium | | | Projekt | | | Aktywność na zajęciach | | |
| | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | | Forma zajęć | | |
| | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... | W | C | ... |
| W01 | + | | | | | | | | | + | | |

