

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.D.ŻDZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Żywienie dzieci zdrowych Healthy children's nutrition
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobas
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (2h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, organizacja i planowanie żywienia zbiorowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krawczyński M. Żywienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help MED, Kraków, 2015. 2. Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa, 2021. 3. Jarosz M. (red.). Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa, 2011. 4. Włodarek D. Dietetyka. Format-AB, 2006.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosz M. (red). Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie. NIZP-PZH, Warszawa, 2020. 2. Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa, 2021. 3. http://www.eufic.org/en/healthy-living/article/child-and-adolescent-nutrition.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy z zakresu żywienia naturalnego i sztucznego niemowląt. C2. Przekazanie wiedzy z zakresu żywienia dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym do 18 roku życia. Ćwiczenia: C1. Nabycie umiejętności planowania żywienia naturalnego i sztucznego niemowląt. C2. Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w żywieniu dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym do 18 roku życia. C3. Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń żywieniowych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: Fazy rozwoju fizycznego i psychoruchowego niemowląt, dzieci i młodzieży. Zasady karmienia naturalnego noworodków i niemowląt. Wskazania i przeciwwskazania do karmienia piersią. Najczęstsze problemy związane z karmieniem piersią. Zasady współczesnego żywienia sztucznego niemowląt. Zasady żywienia niemowląt i dzieci. Zasady żywienia młodzieży do 18 roku życia. Ćwiczenia: Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych oraz opracowanie zaleceń żywieniowych dla dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym. Woda i napoje w żywieniu dzieci. Najczęstsze błędy w żywieniu dzieci. Najczęstsze błędy w żywieniu młodzieży do 18 roku życia. Podstawowa ocena stanu odżywienia dzieci. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wyjaśnia znaczenie prawidłowego żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży do 18 roku życia.	DI1P_W07
W02	Charakteryzuje zalecenia żywieniowe przeznaczone dla niemowląt, dzieci i młodzieży do 18 roku życia.	DI1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować prawidłowe żywienie niemowląt, dzieci i młodzieży do 18 roku życia z wykorzystaniem programów komputerowych.	DI1P_U02 DI1P_U04 DI1P_U10
U02	Umie interpretować błędy żywieniowe popełniane przez dzieci i młodzież do 18 roku życia.	DI1P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadom potrzeb, upodobań żywieniowych niemowląt, dzieci, młodzieży do 18 roku życia.	DI1P_K04
K02	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia przez całe życie.	DI1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Inne (sprawozdania)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+						+		
W02	+	+		+						+		
U01		+			+			+			+	
U02		+			+			+			+	
K01					+			+				
K02					+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy własnej oraz opracowanych sprawozdań.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	30
Udział w wykładach	25	15

<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	25	35
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....