

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0915.4.DI1.E.SD</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Seminarium dyplomowe Diploma Seminar</i>
	<b>angielskim</b>	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr hab. Edyta Suliga, prof. UJK, dr inż. n. rol. Kamila Sobaś
<b>1.6. Kontakt</b>	edyta.suliga@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski/angielski (2h seminarium)
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Wiadomości z zakresu podstaw metodyki badań naukowych, przysposobienia bibliotecznego, etyki zawodu dietetyka

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Seminarium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Pogadanka, instruktaż, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja grupowa, analiza przypadków.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</li> <li>2. Watała C., Różalski M., Bonder M., Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t.1-2. A-medica press, Łódź, 2011.</li> <li>3. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Stachurski, Kielce, 2001.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Francuz P., Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. KUL, Lublin, 2007.</li> <li>2. Babbie E. Podstawy badań społecznych. PWN, Warszawa, 2013.</li> <li>3. Nowak S. Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2012.</li> <li>4. Pułło A. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. PZN, Kraków, 2001.</li> <li>5. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2010.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <i>Seminarium:</i>  <b>C1.</b> Zapoznanie studentów z podstawami warsztatu naukowego i etapami powstawania pracy dyplomowej.  <b>C2.</b> Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań.  <b>C3.</b> Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, poszanowania praw autorskich, a także rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Semestr III</b>  Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu). Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy dyplomowej. Omówienie typowej struktury pracy dyplomowej - pogładowej, badawczej.  Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i prawa autorskiego. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze, specyfika języka naukowego w dietetyce. Wybór tematu pracy dyplomowej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy, przygotowanie spisu treści. Dobór piśmiennictwa – metody tradycyjne i wykorzystanie baz</p>

danych. Umiejętność studiowania literatury i jej krytycznej analizy. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

#### Semestr IV

Przygotowanie wstępu pracy. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych, dobór metod badawczych i grupy badanej. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych. Zasady prowadzenia i opracowania badań pilotażowych. Weryfikacja narzędzi badawczych po badaniach pilotażowych. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

#### Semestr V

Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego. Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego). Przygotowanie badań właściwych. Weryfikacja przeprowadzonych badań. Analiza uzyskanych wyników badań. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych, przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych. Weryfikacja części badawczej pracy - kolejnych rozdziałów.

#### Semestr VI

Zapoznanie studentów ze sposobem interpretowania danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, próba samodzielnego opracowania fragmentu dyskusji. Zapoznanie studentów z prawidłowym formułowaniem wniosków z badań oraz formułowanie przykładowych wniosków przez studentów. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego – próbny egzamin dyplomowy. Weryfikacja rozdziałów „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks”.

### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada wiedzę z zakresu etapów badań naukowych, etapów powstawania pracy dyplomowej, metod badawczych jakościowych i ilościowych wykorzystywanych na potrzeby dietetyki.	DI1P_W02
W02	Zna zasady wykorzystania piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzegania praw autorskich i ochrony baz danych.	DI1P_W02
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi przeprowadzić badania naukowe oraz opracować je i zinterpretować.	DI1P_U01
U02	Posiada umiejętność poszukiwania piśmiennictwa w różnych bazach danych oraz prawidłowego cytowania i dyskusowania uzyskanych wyników badań własnych.	DI1P_U01 DI1P_U02
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Przestrzega zasad prawa autorskiego oraz ochrony baz danych, a także zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych.	DI1P_K03
K02	Wykazuje gotowość do współpracy w zespołach naukowych.	DI1P_K04

### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	S	W	C	S	W	C	S							
W01			+						+							
W02			+						+							
U01			+			+			+							
U02			+			+			+							
K01			+			+			+							
K02			+			+			+							

### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)	3	61-68% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	3,5	69-76% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	4	77-84% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	4,5	85-92% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.
	5	93-100% jako średnia ocen ze zrealizowanego projektu, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>100</b>	<b>60</b>
<i>Udział w seminarium</i>	100	60
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>125</b>	<b>165</b>
<i>Przygotowanie do seminarium</i>	125	165
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>225</b>	<b>225</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....