

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0915.4.DI1.A.JO</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Lektorat języka obcego B1</i> <i>Foreign language course B1</i>
	<b>angielskim</b>	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Mgr Aleksandra Kasprzyk
<b>1.6. Kontakt</b>	sjo@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Angielski/niemiecki/francuski/rosyjski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka na poziomie B1 według ESOKJ – kwalifikacja do grup zgodnie ze strategią nauczania języków obcych w UJK w Kielcach.

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, SJO.	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego.	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ (literatura na poszczególne języki znajduje się na stronie SJO, w zakładce programy kształcenia).
	<b>uzupełniająca</b>	Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2 oraz publikacje i materiały autorskie (literatura na poszczególne języki znajduje się na stronie SJO, w zakładce programy kształcenia).

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Ćwiczenia:</i> <b>C1.</b> Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych. <b>C2.</b> Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych. <b>C3.</b> Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. <b>C4.</b> Poszerzanie świadomości zdobywania i aktualizowania umiejętności językowych (przez całe życie).</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Ćwiczenia:</i> Treści leksykalne: Elementy słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Uniwersytet, przedmiot studiów, rodzaje studiów, znaczenie wykształcenia. Pozostałe treści obejmują życie codzienne, kulturę, zjawiska społeczne oraz znane problemy współczesnego świata i są zgodne z sylabusem obowiązujących podręczników dla poziomu B2. Treści gramatyczne: Zgodne z sylabusem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Funkcje językowe: Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na płynne porozumiewanie się w języku obcym, branie czynnego udziału w dyskusjach, debatach, polemizowanie i wypracowywanie rozwiązań kompromisowych, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej jak i pisemnej.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka ogólnego jak i elementów języka specjalistycznego, pozwalającą na porozumiewanie się w środowisku akademickim i zawodowym.	DI1P_W01
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie B2.	DI1P_U11
U02	Potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie B2 i uzasadnić je.	DI1P_U11
U03	Porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2.	DI1P_U11
U04	Umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2.	DI1P_U11
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę.	DI1P_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)												
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Praca własna						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01		+			+								
U01		+						+					
U02					+								
U03					+								
U04		+			+								
K01		+			+								

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	51%-60% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
	3,5	61%-70% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
	4	71%-80% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
	4,5	81%-90% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
	5	91%-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania.
Egzamin B2 (E)	3	51%-60% punktów możliwych do uzyskania.
	3,5	61%-70% punktów możliwych do uzyskania.
	4	71%-80% punktów możliwych do uzyskania.
	4,5	81%-90% punktów możliwych do uzyskania.
	5	91%-100% punktów możliwych do uzyskania.

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>120</b>	<b>90</b>
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	120	90
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>105</b>	<b>135</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	80	110
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	25	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>225</b>	<b>225</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....