

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.PD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Poradnictwo dietetyczne Dietary counseling
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. rol. Kamila Sobas
1.6. Kontakt	kamila.sobas@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (2h ćwiczeń)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, podstawy dietetyki ogólnej, kliniczny zarys chorób

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny. Ćwiczenia: projektowe wspomagane komputerowo.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.). Żywienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa, 2021.</li> <li>Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J., Włodarek D. Dietetyka 1. Wyd. SGGW, Warszawa, 2009.</li> <li>Ostrowska L. (red.) Dietetyka – kompendium. PZWL, Warszawa, 2020.</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pfeuffer Ch., Mullre S.-D. Właściwe i smaczne żywienie korzystne dla tarczycy. PZWL, 2006.</li> <li>Jarosz M., (red.). Normy żywienia dla populacji polskiej i ich zastosowanie. NIZP-PZH, Warszawa, 2020.</li> </ol>

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Przekazanie wiedzy w zakresie udzielania kompetentnych porad dietetycznych przy planowaniu żywienia dla pacjentów w różnych okresach rozwoju chorób.</p> <p><b>C2.</b> Przekazywanie wiedzy o roli dietetyka w prewencji i leczeniu chorób.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>C1.</b> Nabycie umiejętności rozumienia leczenia dietetycznego, planowania dietoterapii dla pacjenta.</p> <p><b>C2.</b> Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w podstawowych dietach leczniczych dla pacjenta.</p> <p><b>C3.</b> Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń żywieniowych dla pacjenta.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <p>Rola dietetyka w prewencji i leczeniu chorób. Leczenie dietetyczne niedokrwistości. Leczenie dietetyczne wybranych chorób układu kostno-stawowego (osteoporoza, RZS, choroba zwyrodnieniowa stawów). Leczenie dietetyczne chorób tarczycy. Żywienie w depresji. Dietetyczne leczenie chorób skóry. Żywienie w chorobach jamy ustnej.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Zapoznanie z zasadami przeprowadzania kompleksowej porady dietetycznej pacjenta. Opanowanie umiejętności prawidłowego leczenia dietetycznego niedokrwistości, chorób układu kostno-stawowego, chorób tarczycy, niepłodności u kobiet i mężczyzn, Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych, modyfikacja jadłospisu i dostosowanie do potrzeb diety w depresji, chorób skóry. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Wytlumaczy zasady prowadzenia porady dietetycznej pacjenta z jednostką chorobową.	DIIP_W06 DIIP_W07
W02	Wyjaśnia zastosowanie dietoterapii w leczeniu wybranych chorób.	DIIP_W07
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Umie interpretować błędy żywieniowe popełniane przez pacjentów.	DIIP_U04 DIIP_U09
U02	Umie postępować z pacjentem w czasie porady dietetycznej i opracowuje dla niego dietoterapię.	DIIP_U06 DIIP_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest chętny do współpracy z pacjentem.	DIIP_K04
K02	Jest świadom potrzeb, upodobań i chorób pacjenta.	DIIP_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)															
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie			Zaliczenie praktyczne						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01	+	+		+	+											
W02	+	+		+	+											
U01		+		+	+			+								
U02		+						+								
K01		+						+								
K02		+						+								

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywność na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	3,5	69-76% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4	77-84% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	4,5	85-92% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.
	5	93-100% jako średnia z kolokwium, zaliczenia praktycznego, aktywności na zajęciach oraz pracy w grupie.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	55	45
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	40	35
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	55

<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	35	40
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....