

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI1.B/C.OSZSO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia</i> <i>The evaluation of nutrition and nutritional status</i>
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Edyta Suliga
1.6. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (2h laboratorium)
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw żywienia człowieka i statystyki/biostatystyki

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/laboratoria	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady – wykład informacyjny, konwersatoryjny. Laboratoria – ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pomiar, prezentacje projektów, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gronowska-Senger A. Zarys oceny żywienia. SGGW, Warszawa, 2013.</li> <li>Gronowska-Senger A. (red.). Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. Komitet Nauki o Żywieniu Człowieka PAN, Warszawa, 2013.</li> </ol>
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gawęcki J. (red.). Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, t. 1. PWN, Warszawa, 2012.</li> <li>Jarosz M., Kłosiewicz-Latoszek L., Charzewska J., Białkowska M. Diagnozowanie zaburzeń stanu odżywienia w praktyce lekarskiej i pielęgniarskiej. IŻŻ, Warszawa, 2010.</li> <li>Jopkiewicz A., Suliga E. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania. ITE-PIB, Radom-Kielce, 2011.</li> <li>Suliga E. Antropometryczne metody oceny stanu odżywienia dzieci i młodzieży. <i>Pediatrics Polska</i>, 2006, 81(10):739-746.</li> <li>Lewitt A., Mądro E., Krupienicz A. Podstawy teoretyczne i zastosowania analizy impedancji bioelektrycznej (BIA). <i>Endokrynologia, Otyłość i Zaburzenia Przemiany Materii</i>, 2007, 2(4): 79-84.</li> </ol>

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykład:</b> C1. Zapoznanie studentów z problematyką oceny stanu odżywienia człowieka. C2. Przedstawienie metod oceny spożycia żywności oraz ich wad i zalet. C3. Zapoznanie studentów z metodami badania sposobu żywienia. <b>Laboratoria:</b> C1. Kształtowanie umiejętności wykonywania pomiarów antropometrycznych wykorzystywanych w ocenie stanu odżywienia. C2. Kształtowanie umiejętności oceny rozmiarów i składu ciała. C3. Pogłębienie przez studentów wiedzy dotyczącej oceny sposobu żywienia w różnych grupach wiekowych.</p>
---

**4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykłady:**

Podstawowe pojęcia i systemy oceny żywienia. Metody oceny stanu odżywienia (antropometryczne, laboratoryjne i medyczne). Metody oceny spożycia żywności, ich wady i zalety. Metody badania sposobu żywienia (jakościowe, ilościowe, jakościowo-ilościowe). Walidacja metod oceny sposobu żywienia i podstawowe mierniki statystyczne w badaniach sposobu żywienia.

**Laboratoria:**

Podstawowe przyrządy antropometryczne wykorzystywane w ocenie stanu odżywienia i technika wykonywania pomiarów. Ocena rozwoju i podstawowych rozmiarów ciała. Ocena składu ciała. Budowa kwestionariuszy oceniających sposób żywienia i stan odżywienia. Specyfika badania sposobu żywienia niemowląt, dzieci i młodzieży, osób dorosłych i starszych. Projektowanie badań żywieniowych i interpretacja wyników. Wartości referencyjne w ocenie adekwatności sposobu żywienia. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna zasady oceny stanu odżywienia człowieka z zastosowaniem metod antropometrycznych, laboratoryjnych i medycznych.	DI1P_W06
W02	Ma podstawową wiedzę w zakresie metod oceny sposobu żywienia i specyfiki oceny sposobu żywienia w różnych grupach wiekowych.	DI1P_W03 DI1P_W06
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi wykonać podstawowe pomiary antropometryczne, ocenić skład ciała i rozpoznać zaburzenia stanu odżywienia.	DI1P_U03 DI1P_U10
U02	Potrafi zaplanować proste badanie sposobu żywienia.	DI1P_U04 DI1P_U10
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny w trakcie wykonywania pomiarów antropometrycznych.	DI1P_K01
K02	Jest świadomy konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności związanych z oceną sposobu żywienia i stanu odżywienia.	DI1P_K05

**4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Test			Projekt			Aktywność na zajęciach			Wykonanie pomiarów									
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>									
	W	L	...	W	L	...	W	L	...	W	L	...							
W01	+																		
W02	+																		
U01	+					+			+										
U02	+					+			+			+							
K01												+							
K02	+					+			+			+							

**4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68% prawidłowych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.
	3,5	69-76% prawidłowych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.
	4	77-84% prawidłowych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.
	4,5	85-92% prawidłowych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.
	5	93-100% prawidłowych odpowiedzi z testu zaliczeniowego.
Laboratoria (L)	3	61-68% jako średnia z projektu, wykonanych pomiarów oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% jako średnia z projektu, wykonanych pomiarów oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% jako średnia z projektu, wykonanych pomiarów oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% jako średnia z projektu, wykonanych pomiarów oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% jako średnia z projektu, wykonanych pomiarów oraz aktywności na zajęciach.

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w laboratoriach</i>	25	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>35</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	25	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....