

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0915.4.DII.D.ECHWR</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Epidemiologia chorób wieku rozwojowego</i> <i>Epidemiology of developmental diseases</i>
	<b>angielskim</b>	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. med. Edyta Naszydlowska
<b>1.6. Kontakt</b>	edyta.naszydowska@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski/angielski (2h ćwiczeń)
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady/ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Sale dydaktyczne CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis; Ćwiczenia: stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Strobel S. i wsp. Choroby wieku dziecięcego. PZWL, Warszawa 2010, E-book PDF, 2020. 2. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. UJ, Kraków, 2010.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Strony internetowe: – www.pzh.gov.pl – www.gis.gov.pl – www.who.int/peh-emf/ 2. Mamcarz A., Śliż D. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa, 2018. 3. Czasopisma: European Journal of Epidemiology, European Journal of Public Health, Pediaatria Polska.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady:</i> C1. Zapoznanie studentów z epidemiologią oraz rodzajami chorób wieku rozwojowego - zachorowalnością i umieralnością z powodu w/w chorób. C2. Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka wybranych chorób wieku rozwojowego. C3. Zapoznanie studentów z rolą dietetyka w profilaktyce i leczeniu wybranych chorób wieku rozwojowego. C3. Dostarczenie studentom wiedzy na temat działań prewencyjnych ukierunkowanych na przeciwdziałanie chorobom wieku rozwojowego. <i>Ćwiczenia:</i> C1. Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania chorób wieku rozwojowego. C2. Nabycie przez studentów umiejętności wdrożenia metod/sposobów zapobiegania chorobom wieku rozwojowego. C3. Nabycie umiejętności planowania leczenia żywieniowego w chorobach wieku rozwojowego. C3. Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia oraz zdobywania i uzupełniania wiedzy.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <i>Wykłady:</i> Epidemiologia chorób układu wieku rozwojowego. Czynniki ryzyka tych chorób. Najczęstsze objawy i diagnostyka. Programy profilaktyczne. Typy badań epidemiologicznych służących zbieraniu informacji o zachorowalności i umieralność z powodu wybranych chorób wieku rozwojowego. <i>Ćwiczenia:</i> Zbieranie informacji o stanie zdrowia dzieci i młodzieży. Analiza zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób wieku rozwojowego na podstawie dostępnych danych. Projektowanie badań diagnostycznych natężenie dysfunkcji</p>

w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży. Planowanie leczenia żywieniowego w wybranych chorobach dzieci i młodzieży. Analiza wybranych programów profilaktyki chorób wieku rozwojowego. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą epidemiologii chorób wieku rozwojowego z uwzględnieniem ich przyczyn i zasadnością interwencji służących umacnianiu i przywracaniu zdrowia.	DI1P_W01 DI1P_W07
W02	Posiada wiedzę na temat organizacji i przebiegu badań diagnozujących stan zdrowia społeczeństwa w odniesieniu do wybranych chorób wieku rozwojowego.	DI1P_W02 DI1P_W04
W03	Zna i rozumie mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wybranych chorobach wieku rozwojowego.	DI1P_W05 DI1P_W06
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi analizować dane dotyczące zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób wieku rozwojowego.	DI1P_U01
U02	Potrafi określić rolę diety w profilaktyce wybranych chorób wieku rozwojowego.	DI1P_U04
U03	Potrafi przygotować plan badania epidemiologicznego dotyczącego wybranych chorób wieku rozwojowego.	DI1P_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Adekwatnie formułuje opinie dotyczące roli diety w diagnozowaniu, leczeniu i profilaktyce wybranych chorób wieku rozwojowego.	DI1P_K04
K02	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie wyrażającą się samodzielnym zdobywaniem wiedzy i umiejętności.	DI1P_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Projekt			Kolokwium			Praca własna			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie				
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć				
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		
W01				+						+							
W02				+						+							
W03				+						+							
U01														+			
U02														+			
U03		+						+						+			
K01										+	+						
K02		+												+			

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 61-68% zadań testowych.
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 69-76% zadań testowych. Incydentalna aktywność na zajęciach inicjowana przez wykładowcę.
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 77-84% zadań testowych. Sporadyczna aktywność na wykładach.
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 85-92% zadań testowych. Aktywność na większości wykładów.
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 93-100% zadań testowych. Aktywność podejmowana na wszystkich wykładach.
Ćwiczenia (C)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Nie podejmuje aktywności podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach. Sam mało angażuje się w rozwiązywanie zadanych zadań.
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Podejmuje małą aktywność podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się

		samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę, lecz nie zawierał możliwych do wykorzystania metod diagnostycznych. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadań.
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student systematycznie aktywnie uczestniczy w pracy grupowej. Zawsze przygotowany do dyskusji z wykładowcą i członkami grupy. Samodzielnie bardzo dobrze rozwiązuje zlecone zadania, wykorzystując szerokie źródła informacji.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	20
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>35</b>	<b>45</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	2	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	20	20
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	8	10
<i>Zebranie materiałów do projektu</i>	3	5
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	2	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....