

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0915.4.DI1.D.EŻOD</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Edukacja żywieniowa osób dorosłych, w tym seniorów</i> <i>Nutritional education for adults, including seniors</i>
	<b>angielskim</b>	

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia I stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. rol. Kamila Sobaś
<b>1.6. Kontakt</b>	kamila.sobas@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Podstawy żywienia człowieka, żywienie człowieka zdrowego i chorego, zdrowie publiczne, żywienie osób dorosłych i starszych

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykłady/ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny Ćwiczenia: projektowe	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gawęcki J., Roszkowski W. (red.). Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. PWN, Warszawa, 2021.</li> <li>Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z. Edukacja prozdrowotna. Wyd. SGGW, Warszawa, 2003.</li> <li>Jeżewska-Zychowicz M. Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. Wyd. SGGW, Warszawa, 2007.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Wyd. PWN, Warszawa, 2008.</li> <li><a href="https://www.healthyeating.org/Health-Wellness-Providers">https://www.healthyeating.org/Health-Wellness-Providers</a>.</li> <li>Karski J.B. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2008.</li> </ol>

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Przekazanie wiedzy nt. edukacji żywieniowej osób dorosłych - jej celów, zadań i etapów prowadzenia oraz metod i form przekazu wiedzy żywieniowej.</p> <p><b>C2.</b> Przekazanie wiedzy nt. wybranych determinantów zachowań żywieniowych osób dorosłych oraz skutecznych metod ich nauczania.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>C1.</b> Nabycie umiejętności planowania konspektu zajęć żywieniowych dla osób dorosłych.</p> <p><b>C2.</b> Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny wiedzy żywieniowej osób dorosłych przekazywanej przez środki masowego przekazu.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>Cele i zadania edukacji żywieniowej osób dorosłych. Postawy i zachowania żywieniowe osób dorosłych. Metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej. Wybrane determinanty zachowań żywieniowych. Jak skutecznie nauczać dorosłych zasad racjonalnego żywienia? Suplementy diety jako środki spożywcze.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Zapoznanie się studentów z aktualnymi danymi naukowymi o sposobie żywienia i poziomie wiedzy żywieniowej osób dorosłych. Dobór i opracowanie form, metod i środków dydaktycznych odpowiednio do potrzeb i percepcji odbiorców. Opracowanie, prezentacja oraz ocena materiałów edukacyjnych dla osób dorosłych. Skonstruowanie i przeprowadzenie testów wiadomości wśród przypadkowych osób wybranej grupy docelowej, przeprowadzenie jednokrotnej interwencji edukacyjnej, a następnie ponownego testu wiadomości. Ocena wiedzy przed i po edukacji oraz określenie efektywności</p>

edukacji żywieniowej. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Wymienia cele i zadania edukacji żywieniowej osób dorosłych.	DI1P_W07
W02	Charakteryzuje metody i formy przekazu wiedzy żywieniowej osób dorosłych.	DI1P_W06
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Opracowuje materiały edukacyjne dla osób dorosłych.	DI1P_U09
U02	Analizuje i krytycznie ocenia wiarygodność i efektywność informacji żywieniowej przekazywanej przez środki masowego przekazu.	DI1P_U01
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Aktywnie uczestniczy w dyskusji i zachowuje otwartość na poglądy innych osób oraz ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii.	DI1P_K04
K02	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i samodoskonalenia przez całe życie.	DI1P_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie								
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...						
W01	+	+		+														
W02	+	+		+	+						+							
U01		+			+			+			+							
U02					+			+			+							
K01					+			+			+							
K02											+							

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium oraz aktywności na zajęciach.
Ćwiczenia (C)	3	61-68% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
	3,5	69-76% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
	4	77-84% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
	4,5	85-92% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.
	5	93-100% poprawnych odpowiedzi z kolokwium, aktywności na zajęciach oraz pracy własnej i w grupie.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	55	40

<i>/GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40	30
<b><i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i></b>	<b>45</b>	<b>60</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	35	45
<b><i>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</i></b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....