

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                 |  |
|----------------------------------|-----------------|--|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.4.DI2.A.JO |  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim         | <i>Język obcy B2+</i><br><i>Foreign language</i> |
|                                  | angielskim      |  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Dietetyka                  |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia II stopnia          |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                        | Praktyczny                 |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Mgr Aleksandra Kasprzyk    |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | sjo@ujk.edu.pl             |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | Angielski/niemiecki/rosyjski   |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | Znajomość języka obcego na poziomie B2 zgodnie ze standardami ESOKJ. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Lektorat  |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK  |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Egzamin/Zaliczenie z oceną  |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Lektorat: metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych w tym dyskusje i formy aktywizujące. |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>   | 1. Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł.               |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>  | 1. Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne. |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/> <b>Lektorat:</b><br/> <b>C1.</b> Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku.<br/> <b>C2.</b> Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych.<br/> <b>C3.</b> Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści.</p>                    |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br/> <b>Lektorat:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słownictwo specjalistyczne.</li> <li>2. Język funkcyjny.</li> <li>3. Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych.</li> <li>4. Elementy tłumaczenia.</li> <li>5. Treści gramatyczne.</li> <li>6. Funkcje językowe.</li> </ol> |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|--|---|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |  |   |
| W01  | Zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+.   | DI2P_W02  |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |  |   |
| U01  | Przygotowuje prezentacje ustne w zakresie problematyki studiowanego kierunku, zabiera głos w dyskusji, przedstawiając własne argumenty i opinie na poziomie B2+  | DI2P_U11  |
| U02  | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu problematyki studiowanego kierunku, streszcza pisemnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście specjalistycznym na poziomie B2+. | DI2P_U11  |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |  |   |
| K01  | Potrafi krytycznie ocenić odbierane treści.  | DI2P_K01  |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |    |             |   |    |              |   |    |  |  |  |  |
|---------------------------------|--------------------------|---|----|-------------|---|----|--------------|---|----|--|--|--|--|
|                                 | Egzamin ustny i pisemny  |   |    | Kolokwium   |   |    | Praca własna |   |    |  |  |  |  |
|                                 | Forma zajęć              |   |    | Forma zajęć |   |    | Forma zajęć  |   |    |  |  |  |  |
|                                 | W                        | C | Lk | W           | C | Lk | W            | C | Lk |  |  |  |  |
| W01                             |                          |   | +  |             |   | +  |              |   |    |  |  |  |  |
| U01                             |                          |   | +  |             |   | +  |              |   |    |  |  |  |  |
| U02                             |                          |   | +  |             |   |    |              |   |    |  |  |  |  |
| K01                             |                          |   | +  |             |   |    |              |   | +  |  |  |  |  |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć  | Ocena | Kryterium oceny  |
|--------------|-------|--|
| Lektorat (C) | 3     | Uzyskanie 61-68% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę, umiejętności przewidziane programem nauczania oraz pracy własnej.  |
|              | 3,5   | Uzyskanie 69-76% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę, umiejętności przewidziane programem nauczania oraz pracy własnej.  |
|              | 4     | Uzyskanie 77-84% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę, umiejętności przewidziane programem nauczania oraz pracy własnej.  |
|              | 4,5   | Uzyskanie 85-92% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę, umiejętności przewidziane programem nauczania oraz pracy własnej.  |
|              | 5     | Uzyskanie 93-100% wyniku prac i kolokwium weryfikujących wiedzę, umiejętności przewidziane programem nauczania oraz pracy własnej. |
| Egzamin B2+  | 3     | Uzyskanie 61-68% punktów możliwych do uzyskania  |
|              | 3,5   | Uzyskanie 69-76% punktów możliwych do uzyskania.   |
|              | 4     | Uzyskanie 77-84% punktów możliwych do uzyskania.   |
|              | 4,5   | Uzyskanie 85-92% punktów możliwych do uzyskania.   |
|              | 5     | Uzyskanie 93-100% punktów możliwych do uzyskania.  |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 60                  | 30                    |
| Udział w lektoracie  | 60                  | 30                    |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| <i>Udział w egzaminie</i>                                 | -         | -         |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b> | <b>15</b> | <b>45</b> |
| <i>Przygotowanie do lektoratu</i>                         | 10        | 25        |
| <i>Przygotowanie do egzaminu</i>                          | 5         | 20        |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                               | <b>75</b> | <b>75</b> |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                           | <b>3</b>  | <b>3</b>  |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim

.....