

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.A.DYD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Dydaktyka</i> <i>Didactics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych, w tym wybranych zagadnień pedagogicznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Ciechaniewicz W. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008. Kupisiewicz Cz., <i>Dydaktyka ogólna. Podręcznik akademicki</i>, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2012. Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki</i>, PWN; Warszawa, 2017.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Klus-Stańska D., <i>Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018. Spitzer M., <i>Jak uczy się mózg</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012. Żylińska M., <i>Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenia się przyjazne mózgowi</i>, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń, 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Przekazanie wiedzy związanej z teoretycznymi założeniami dydaktyki, wdrażanie do korzystania z dorobku nauki, rozumienie języka dydaktyki. C2. Przekazanie wiedzy związanej z przemianami i kierunkami doskonalenia systemów dydaktycznych. C3. Rozumienie procesu nauczania-uczenia się i potrzeb poznawczych uczącego się. C4. Przekazanie wiedzy nt. klasyfikacji celów nauczania, dobór treści i zadań pozwalających na realizację celów. C5. Przekazanie wiedzy nt. poznania oraz stosowanie w procesie dydaktycznym zasad i metod nauczania. C6. Przekazanie wiedzy i umiejętności w rozwoju skutecznego posługiwania się warsztatem dydaktycznym.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania. Przedmiot i zadania dydaktyki jako nauki. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Uczenie się przez całe życie. Motywacja w procesie kształcenia. Kompetencje kluczowe. Przemiany systemów dydaktycznych. Edukacja alternatywna. Rola wartości w edukacji. Cele i treści kształcenia. Taksonomia celów. Dynamiczne ujęcie treści kształcenia. Proces kształcenia. Indywidualizacja aktywności edukacyjnej. Systemy sensoryczne. Zasady nauczania i ich rola w procesie kształcenia. Metody i formy organizacyjne nauczania. Samokształcenie. Wykorzystywanie środków dydaktycznych. Planowanie dydaktyczne. Kontrola, ocena, ewaluacja. Edukator – twórczy profesjonalista.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Ma wiedzę z zakresu organizacji procesu kształcenia człowieka w różnych okresach życia, zna zasady planowania działań dydaktycznych,	DI2P_W02
W02	Wie jak planować działania edukacyjne w różnych grupach wiekowych i ocenić ich skuteczność.	DI2P_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zastosować nowoczesne metody, techniki i formy pracy oraz umie ocenić możliwości ich zastosowania w procesie dydaktycznym.	DI2P_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	DI2P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)												
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Prezentacja						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01	+						+						
W02	+			+			+						
U01	+			+			+						
K01				+			+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach, prezentacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach	25	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu	25	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....