

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.A.PKiZO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Psychologia kliniczna i zaburzenia odżywiania</i> <i>Clinical psychology and eating disorders</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Danuta Kossak
1.6. Kontakt	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cierpiałkowska L, Sęk H. Psychologia kliniczna. PWN, Warszawa, 2016. 2. Buchter J.N, Hooley J.M, Mineka S. Psychologia zaburzeń. GWP, Sopot, 2018.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łuszczyńska A. Nadwaga i otyłość. Interwencje psychologiczne. PWN, Warszawa, 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z podstawami osiągnięć psychologii klinicznej jako dziedziny badań i praktyki.</p> <p>C2. Nabycie wiedzy dotyczącej psychologicznych przyczyn i skutków zaburzeń odżywiania.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C1. Poznanie zasad prowadzenia działań profilaktycznych w dietetyce z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot badań psychologii klinicznej współczesne kierunki i podejścia w badaniach psychologii klinicznej. 2. Kryteria zdrowia psychicznego, modele zaburzeń psychicznych. 3. Wybrane zaburzenia psychiczne w tym zaburzenia lękowe, nastroju, kryzys psychologiczny. 4. Zaburzenia odżywiania w świetle obowiązujących klasyfikacji diagnostycznych. 5. Mechanizm i patogeneza zaburzeń odżywiania wybranych podejściach psychologicznych. 6. Psychoterapia i pomoc psychologiczna w zaburzeniach odżywiania i dietetyce. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychospołeczne czynniki chorób psychosomatycznych. 2. Współwystępowanie zaburzeń odżywiania z innymi formami psychopatologii. 3. Salutogenetyczny model zdrowia oraz modele zachowań prozdrowotnych. 4. Motywacja do zmiany zachowań. Profilaktyka a edukacja. 5. Zasady budowania relacji pomocowej – trening. 6. Projekt – Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla wybranej grupy pacjentów – psychologiczne przyczyny i konsekwencje otyłości.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawy psychologii klinicznej uwzględnia je w swojej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych pacjenta w udzielaniu mu	DI2P_W05

	wsparcia w ramach pomocy dietetycznej	
W02	Zna zasady prowadzenia promocji zdrowego stylu odżywiania w świetle aktualnych badań psychologicznych.	DI2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta z chorobami dieto zależnymi.	DI2P_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Promuje zdrowy styl życia w oparciu o wiedzę opartą na faktach naukowych dotyczących psychologicznych determinant zachowania człowieka.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Aktywności na zajęciach			Kolokwium			Projekt																	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+																			
W02		+		+	+				+															
U01		+		+	+				+															
K01		+		+	+																			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	20
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....