

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.4.DI2.A.BHP	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> <i>Health and safety</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia II stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. med. Grażyna Czerwiak
<b>1.6. Kontakt</b>	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rączkowski B. BHP w praktyce. ODiDK Gdańsk, 2018.</li> <li>2. Wawrzeńczak- Jędryka B. (red). Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wyd. 4. Wolters Kluwer S.A. Warszawa, 2014.</li> <li>3. Górská E. ( red). Praktyka stosowania ergonomii. PTE, Warszawa.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kilańska D., Trzcńska A., (red). Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL, Warszawa, 2013</li> <li>2. Czasopisma: Ergonomia, Attest – Ochrona pracy, Inspektor Pracy.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b> C1. Zapoznanie studentów z wybranymi zagrożeniami środowiska pracy. C2. Zapoznanie z zasadami organizacji bezpiecznych warunków pracy. C3. Uwrażliwienie na wieloaspektowe konsekwencje wynikające z chorób zawodowych, parazawodowych i wypadków przy pracy.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> <b>Wykłady:</b> Instytucje nadzoru i kontroli środowiska pracy. Ergonomia jako nauka. Zastosowanie ergonomii w środowisku pracy - analiza na wybranych przykładach. Ryzyko biologiczne - metody redukcji. Analiza ryzyka zawodowego w pracy kosmetyka. Profilaktyka wypadków przy pracy, chorób zawodowych – udział pracownika, pracodawcy.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna wpływ czynników fizycznych środowiska na żywe organizmy, czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia wpływające na stan zdrowia człowieka.	DI2P_W02
W02	Zna zasady higieny i bezpieczeństwa pracy.	DI2P_W04
w zakresie <b>UMIĘJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi korzystać z technik informatycznych w celu zadbania o bezpieczeństwo pracy.	DI2P_U09
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się po pomoc do ekspertów.	DI2P_K01
K02	Jest świadom zagrożeń związanych z wykonywaniem pracy zawodowej.	DI2P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się														
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Test			Aktywność na zajęciach										
	Forma zajęć			Forma zajęć										
	W	C	...	W	C	...								
W01	+													
W02	+													
U01	+													
K01				+										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)		Opanowanie efektów kształcenia na poziomie co najmniej 61% prawidłowych odpowiedzi testowych i aktywności na zajęciach.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4	4
Udział w wykładach	4	4
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	0	0
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....