

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                      |   |
|----------------------------------|----------------------|---|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0915.4.DI2.B/C.PATOF |   |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim              | <i>Patofizjologia</i><br><i>Pathophysiology</i> |
|                                  | angielskim           |   |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Dietetyka                   |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne/niestacjonarne  |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia II stopnia           |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                        | Praktyczny                  |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | Lek. Emilia Niedziela       |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | emilia.niedziela@ujk.edu.pl |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | Polski                          |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | Anatomia człowieka, fizjologia. |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykład/ćwiczenia   |   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK   |   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Egzamin/zaliczenie z oceną   |   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykłady: konwersatoryjne.<br>Ćwiczenia: praktyczne, prezentacje multimedialne, dyskusja. |   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zahorska-Markiewicz B. i inni. Patofizjologia kliniczna. Wydanie 2. Edra Urban&amp;Partner, Wrocław, 2017.</li> <li>Maśliński S, Ryzewski J. Patofizjologia. Wydanie IV uaktualnione. PZWL, Warszawa, 2009.</li> </ol> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Thor P. Podstawy patofizjologii człowieka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2008.</li> <li>Kanikowska D, Witkowski J. Patofizjologia – Repetytorium. PZWL, Warszawa, 2018.</li> </ol>                 |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |
|---|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Poznanie podstawowych terminów stosowanych w patofizjologii.</p> <p><b>C2.</b> Omówienie procesów patofizjologicznych biorących udział w rozwoju chorób układu pokarmowego, sercowo-naczyniowego, nerwowego, oddechowego, krwiotwórczego, wewnątrzwydzielniczego, wydalniczego, rozrodczego, zaburzeń metabolicznych oraz zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej</p> <p><b>C3.</b> Zaznajomienie z etiopatogenezą chorób poszczególnych układów w odniesieniu do żywienia i żywności.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>C1.</b> Kształtowanie umiejętności różnicowania stanów patologicznych ludzkiego organizmu.</p>  |
| <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Choroby serca i naczyń krwionośnych.</li> <li>Patofizjologia wybranych chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.</li> <li>Patofizjologia chorób układu oddechowego.</li> <li>Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego.</li> <li>Patofizjologia układu endokrynnego.</li> <li>Patofizjologia metabolizmu węglowodanów białek i lipidów. Zaburzenia odżywiania. Zaburzenia termoregulacji.</li> <li>Patofizjologia układu moczowo-płciowego.</li> <li>Patofizjologia układu krwiotwórczego i immunopatologia.</li> <li>Etiopatogeneza nowotworów.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Patofizjologia chorób układu krążenia: miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, ostre zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, ostre stany kardiologiczne.</li> <li>Patofizjologia chorób układu nerwowego.</li> <li>Patofizjologia chorób układu oddechowego.</li> <li>Patofizjologia chorób przewodu pokarmowego - choroby przełyku, żołądka, dwunastnicy, jelit, wątroby, trzustki. Choroby organiczne i czynnościowe układu pokarmowego.</li> </ol> |

|  |
|--|
| 5. Patofizjologia układu wewnątrzwydzielniczego.   |
| 6. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej, aminokwasowej i lipidowej.                                    |
| 7. Zaburzenia funkcjonowania układu rozrodczego.   |
| 8. Patofizjologia układu wydalniczego. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. |
| 9. Patofizjologia układu krwiotwórczego, immunopatologia.  |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|--|---|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |  |   |
| W01   | Zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety.                       | DI2P_W09  |
| W02   | Zna etiopatogenezę chorób poszczególnych układów oraz towarzyszących im zaburzeń odżywiania.   | DI2P_W04  |
| W03   | Zna skutki niedoboru i nadmiaru witamin oraz minerałów w organizmie.   | DI2P_W01  |
| W04   | Wymienia postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. | DI2P_W02  |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |  |   |
| U01   | Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z określonymi chorobami.                              | DI2P_U03  |
| U02   | Opisuje wpływ zaburzeń funkcjonalnych organizmu na trawienie, wchłanianie i metabolizm składników odżywczych oraz powstawanie chorób dietozależnych.                         | DI2P_U04  |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |  |   |
| K01   | Promuje zdrowy styl życia u pacjentów.   | DI2P_K03  |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|--|
|                                 | Egzamin pisemny          |   |     | Kolokwium   |   |     | Projekt     |   |     | Aktywność na zajęciach |   |     |  |  |  |  |  |  |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć            |   |     |  |  |  |  |  |  |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                      | C | ... |  |  |  |  |  |  |
| W01                             | +                        |   |     |             | + |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| W02                             | +                        |   |     |             | + |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| W03                             | +                        |   |     |             | + |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| W04                             | +                        |   |     |             | + |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| U01                             |                          |   |     |             |   |     |             |   | +   |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| U02                             | +                        |   |     |             | + |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |
| K01                             | +                        |   |     |             | + |     |             |   |     |                        |   |     |  |  |  |  |  |  |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny   |
|---------------|-------|---|
| Wykład (W)    | 3     | Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.                             |
|               | 3,5   | Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.                             |
|               | 4     | Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.                             |
|               | 4,5   | Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.                             |
|               | 5     | Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z egzaminu pisemnego.                            |
| Ćwiczenia (C) | 3     | Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.  |
|               | 3,5   | Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.  |
|               | 4     | Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.  |
|               | 4,5   | Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach.  |
|               | 5     | Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, projektu i aktywności na zajęciach. |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| <b>Kategoria</b>  | <b>Obciążenie studenta</b> |                              |
|---|----------------------------|------------------------------|
|   | <b>Studia stacjonarne</b>  | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>40</b>                  | <b>30</b>                    |
| <i>Udział w wykładach</i>   | 25                         | 20                           |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i>   | 15                         | 10                           |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>35</b>                  | <b>45</b>                    |
| <i>Przygotowanie do wykładu</i>   | 25                         | 30                           |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>   | 10                         | 15                           |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>75</b>                  | <b>75</b>                    |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>3</b>                   | <b>3</b>                     |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....