

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.4.DI2.B/C.ZBwD	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Zastosowanie biostatystyki w dietetyce</i> <i>Application of biostatistics in dietetics</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	DIETETYKA
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia II stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Artur Michalik
<b>1.6. Kontakt</b>	artur.michalik@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski/angielski (ćwiczenia – 6 godzin)
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw informatyki, elementarna wiedza z matematyki i statystyki.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia: metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programów MS Excel® oraz Statistica®).	
<b>3.5. Wykaz piśmiennictwa</b>	<b>podstawowe</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, tomy 1-3. StatSoft, Kraków, 2006.</li> <li>2. Roterman-Konieczna I. Statystyka na receptę : wprowadzenie do statystyki medycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2010.</li> <li>3. Górkiewicz M., Kołacz J. Statystyka medyczna: podejście praktyczne przy zastosowaniu programu MS Excel. Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2001.</li> </ol>
	<b>uzupełniające</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rabiej M. Statystyka z programem Statistica, Helion, Gliwice, 2012.</li> <li>2. Jędrychowski W., Penar A. Statystyczna analiza wyników badań naukowych w medycynie i biologii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2000.</li> <li>3. Jędrychowski W. Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2005.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Ćwiczenia:</b>  <b>C1.</b> Przedstawienie zasad analizy danych antropometrycznych i wyników diagnostycznych.  <b>C2.</b> Kształcenie umiejętności posługiwania oprogramowaniem w obliczeniach dietetycznych oraz w statystycznej ocenie jakości wyników analiz diagnostycznych.  <b>C3.</b> Doskonalenie umiejętności pracy w grupie poprzez realizację projektu.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>  <b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastosowanie programu Excel do obliczania podstawowych parametrów dietetycznych (BMI, PPM, CPM, PAL).</li> <li>2. Wykorzystanie programu Excel i ogólnodostępnych baz składu i kaloryczności produktów do konstruowania indywidualnych diet (kaloryczność, makro- i mikroelementy, nawodnienie).</li> <li>3. Weryfikacja hipotez statystycznych w programie Statistica na przykładach interwencji dietetycznych. Wyznaczanie błędów pomiarowych procedury pomiarowej/diagnostycznej oraz szacowanie niepewności pomiaru. Analiza wybranych prac w języku obcym z uwzględnieniem treści programowych.  <u>Uwaga:</u> przy realizacji powyższych treści, do wspomagania obliczeń oraz wizualizacji danych wykorzystywane są programy Statistica® oraz MS Excel®, których licencje zapewniają studentom UJK.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Zna podstawowe metody statystyczne i narzędzia do analizy i oceny zjawisk zachodzących w żywieniu człowieka.	DI2P_W03
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi analizować, oceniać i interpretować wyniki badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych.	DI2P_U09
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Dostrzega potrzebę współpracy z innymi specjalistami w zakresie statystycznej analizy danych dietetycznych.	DI2P_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Praca własna			Kolokwium								
	Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...						
W01					+							
U01					+							
K01		+										

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego i projektu.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....