

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.B/C.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Zdrowie publiczne</i> <i>Public Health</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. hum. Halina Król
1.6. Kontakt	halina.krol@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zdrowia publicznego, celów i zadań zdrowia publicznego, współczesnych zagrożeń zdrowia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady/ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny/prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem, prezentacja multimedialna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Sygit M. Zdrowie publiczne. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2017. Cianciara D., Lewtak K., Gajewska M., Piotrowicz M. Diagnostyka istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce – rzeczywisty sposób działania systemu, Warszawa, NIZP-PZH, 2017. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla XXI wieku. PZWL. Warszawa, 2014.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Wojtyniak B., Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH, Warszawa 2020. Wojtyniak B., Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH, Warszawa 2018. Wybrane Raporty WHO: http://www.who.int/en/; http://www.euro.who.int/en/home

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <p>C1. Przygotowanie studenta w zakresie poznania i zrozumienia problematyki związanej ze zdrowiem społeczeństwa.</p> <p>C2. Zapoznanie z realizacją profilaktyki prozdrowotnej.</p> <p>C3. Przedstawienie sytuacji związanej z niekorzystnymi trendami demograficznymi.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>C1. Nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania głównych determinantów wpływających na zdrowie człowieka.</p> <p>C2. Dostrzeganie oznak zachowań antyzdrowotnych i poprawne na nie reagowanie.</p> <p>C3. Propagowanie profilaktyki zdrowotnej w społeczeństwie.</p> <p>C4. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdrowie jako dobro publiczne i prywatne- miejsce zdrowia w systemie wartości. Kryteria i ocena zdrowia – czynniki determinujące zdrowie człowieka, działania profilaktyczne. Problemy demograficzne ludności. Długowieczność Polaków i ludności świata. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach na świecie. Nierówności zdrowotne Polaków na tle wybranych krajów europejskich. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zagrożenia zdrowia ludności związane ze stylem życia. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Zanieczyszczenie żywności.

3. Najczęściej występujące choroby zagrażających życiu i zdrowiu człowieka.
4. Programy profilaktyczne realizowane w Polsce.
5. Profilaktyka chorób uwarunkowanych nieprawidłowym odżywianiem.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę odnośnie zdrowia i jego uwarunkowań. Jest świadomy konsekwencji zdrowotnych wynikających z antyzdrowotnego stylu życia. Ma wiedzę i poprawnie odczytuje znaczenie realizowanych działań profilaktycznych w społeczeństwie.	DI2P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi rozpoznać zagrożenia zdrowotne. Dostrzega zasadność tworzenia i wdrażania w działania praktyczne programów prozdrowotnych.	DI2P_U04
U02	Rozumie realizowaną politykę zdrowotną i społeczną państwa na rzecz obywateli. Poprawnie odczytuje znaczenie zdrowia publicznego na rzecz poprawy zdrowia ludzi w różnych grupach wiekowych.	DI2P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Promuje prozdrowotne zachowania propagując w społeczeństwie zdrowy styl życia. Posiada świadomość kształcenia ustawicznego.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Praca własna			Kolokwium			Praca w grupie			Aktywność na zajęciach		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+							
U01		+		+	+			+		+		
U02		+		+	+			+		+		
K01		+						+		+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium w formie testu kontrolnego.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, pracy własnej i w grupie oraz aktywności fizycznej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....