

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.4.DI2.B/C.DwE	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Dietetapia w endokrynologii</i> <i>Diet therapy in endocrinology</i>
	<b>angielskim</b>	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia II stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Mgr Agata Bujak-Krzemińska
<b>1.6. Kontakt</b>	agata.bujak-krzeminska@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Anatomia, fizjologia, kliniczny zarys chorób, podstawy żywienia człowieka, podstawy dietetyki ogólnej, organizacja i planowanie żywienia.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład/ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Sale dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, instruktaż, indywidualny projekt studencki.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarosz M. Dietetyka - Żywność żywienie, w prewencji i leczeniu. IŻŻ, Warszawa, 2017.</li> <li>2. Jarosz M, Stolińska H, Wolańska D. Żywnienie w niedoczynności tarczycy. PZWL, 2017.</li> <li>3. Gajewska D, Bik W. Choroba Hashimoto - diagnostyka, leczenie, żywienie. PZWL, 2020.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Missori S, Geli A. Dieta w chorobach tarczycy. Esteri, 2019.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>C1.</b> Przekazanie wiedzy na temat przyczyn i objawów choroby oraz leczenia dietetycznego pacjentów w chorobach endokrynologicznych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>C1.</b> Nabycie umiejętności prawidłowego doboru produktów w dietach leczniczych w wybranych jednostkach chorób endokrynologicznych.</p> <p><b>C2.</b> Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń dietetycznych i szczegółowych wyliczeń dla pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych.</p> <p><b>C3.</b> Nabycie umiejętności opracowywania zaleceń dietetycznych dla pacjenta przy współistnieniu chorób.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia, etiopatogeneza, przyczyny, objawy nadczynności tarczycy. Postępowanie dietetyczne. Podstawowe założenie diety. Składniki pokarmowe istotne w przebiegu choroby i nadczynności tarczycy.</li> <li>2. Epidemiologia, etiopatogeneza, przyczyny, objawy niedoczynności tarczycy. Ogólne zasady diety i stylu życia. Szczegółowe zalecenia w niedoczynności tarczycy. Hashimoto autoimmunologiczna choroba jako przyczyna niedoczynności tarczycy. Postępowanie dietetyczne.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych, modyfikacja jadłospisu i dostosowanie do potrzeb diety w chorobach endokrynologicznych.</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Posiada wiedzę dotyczącą doboru składników żywności i planowania żywienia dietetycznego w procesie profilaktyki i w trakcie leczenia chorób endokrynologicznych.	DI2P_W06 DI2P_W07 DI2P_W08
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi zaplanować jadłospis w profilaktyce i leczeniu chorób endokrynologicznych i przy współistnieniu chorób.	DI2P_U04 DI2P_U07
U02	Potrafi dokonać prawidłowych obliczeń zapotrzebowania energetycznego i składniki pokarmowe w poszczególnych jednostkach chorobowych.	DI2P_U02 DI2P_U09
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Wykazuje chęć do współpracy w opracowywaniu zaleceń dietetycznych przestrzegając zasad etyki zawodowej.	DI2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się													
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)												
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna						
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć						
	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01	+	+			+			+					
U01	+	+			+			+					
U02	+	+			+			+					
K01					+			+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium, aktywności na zajęciach i pracy własnej.

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>20</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	10
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>30</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	10	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
---------------------------------	----------	----------

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....