

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0915.4.DI2.B/C.PŻ	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<i>Profilaktyka żywienia</i> <i>Nutritional prevention</i>
	<b>angielskim</b>	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Dietetyka
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia II stopnia
<b>1.4. Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr inż. Kamila Sobaś
<b>1.6. Kontakt</b>	kamila.sobas@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Epidemiologia chorób cywilizacyjnych, kliniczny zarys chorób, żywienie w otyłości i chorobach metabolicznych, żywienie osób dorosłych, żywienie dzieci.

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład/ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Przedmiot realizowany w sali dydaktycznej CM UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną/zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład: wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, konwersatoryjny, dyskusja. Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, flipped education, czyli kształcenie odwrócone.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jarosz M. Dietetyka. Żywność, żywienie w prewencji i leczeniu. IŻŻ, Warszawa, 2017.</li> <li>Panasiuk A. Choroby infekcyjne przewodu pokarmowego. PZWL, Warszawa, 2018.</li> <li>Panasiuk A, Kowalińska J. Mikrobiota przewodu pokarmowego. PZWL, Warszawa, 2019.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Poniewierka E. Dietetyka oparta na dowodach. Medpharm Polska, Wrocław, 2016.</li> <li>Jarosz M, Rychlik E, Stoś K, Charzewska J. Normy żywienia dla populacji Polski i ich zastosowanie. NPZ - PZH, Warszawa, 2020.</li> <li>Ostrowska L. Dietetyka – kompendium. PZWL, Warszawa, 2020.</li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p><b>C1.</b> Przekazanie wiadomości nt. profilaktyki żywieniowej dla różnych grup ludności i dietoterapii wybranych schorzeń.</p> <p><b>C2.</b> Przekazanie wiedzy nt. żywieniowych determinantów wpływających na płodność kobiet i mężczyzn</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>C1.</b> Kształtowanie umiejętności oceny spożycia żywności na poziomie indywidualnym oraz planowania żywienia różnych grup ludności, w tym uwzględnienie wybranych schorzeń u dorosłych i dzieci.</p> <p><b>C2.</b> Pogłębianie przez studentów wiedzy nt. nowości w dietetyce.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Metody profilaktyki żywieniowej dla różnych grup ludności.</li> <li>Profilaktyka żywieniowa jako metoda zapobiegania chorobom.</li> <li>Żywienie w geriatric (teorie starzenia, dieta długowieczności).</li> <li>Prewencja i leczenie choroby uchyłkowej jelit.</li> <li>Żywieniowe determinanty wpływające na płodność kobiet i mężczyzn.</li> <li>Nowości i kontrowersje w dietetyce (np. chronodieta).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Planowanie planów żywieniowych dla osób zdrowych i osób z wybranymi schorzeniami.</li> <li>Grupowy projekt studencki oparty o przegląd aktualnych badań na temat nowości w dietetyce (wystąpienia studentów + dyskusja).</li> </ol>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Student zna i rozumie wpływ żywienia w prewencji i leczeniu chorób.	DI2P_W06
W02	Student zna i rozumie aktualne wyzwania medycyny w zapobieganiu powstawaniu chorób cywilizacyjnych.	DI2P_W07
W03	Student zna i rozumie wpływ czynników środowiskowych na stan zdrowia.	DI2P_W08 DI2P_W09
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób zdrowych i osób z wybranymi schorzeniami.	DI2P_U04
U02	Umie ocenić „fakty i mity” w dietetyce.	DI2P_U06
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia przez całe życie.	DI2P_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+											
W02	+											
W03	+						+			+		
U01					+			+			+	
U02					+			+			+	
K01					+			+			+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z kolokwium.
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w grupie i ocenionej pracy własnej oraz aktywności studenta.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w grupie i ocenionej pracy własnej oraz aktywności studenta.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w grupie i ocenionej pracy własnej oraz aktywności studenta.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w grupie i ocenionej pracy własnej oraz aktywności studenta.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby z sprawozdań z poszczególnych ćwiczeń realizowanych w grupie i ocenionej pracy własnej oraz aktywności studenta.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	30
Udział w wykładach	25	20
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	45

<i>Przygotowanie do wykładu</i>	25	30
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....