

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0915.4.DI2.E.SEM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium magisterskie Master's seminary</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Dietetyka
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. n. o zdr. Edyta Suliga, prof. UJK
1.6. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski/angielski (seminarium – 3 godziny)
2.2. Wymagania wstępne	Metodologia badań naukowych, przysposobienie biblioteczne.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Objaśnienie, instruktaż, metoda badawcza, dyskusja grupowa, praca ze źródłem drukowanym, metoda symulacyjna, metoda – seminarium.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce, 2020. Watała C, Różalski M, Bonder M, Kaźmierczak P. Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t.1-2. A-medicapress, Łódź, 2011. Creswell JW. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. Wyd. UJ, Kraków, 2013.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Pułło A. Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów. PZN, Kraków, 2001. Lenartowicz H, Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2010. Radomski D, Grzanko A. Metodologia badań w medycynie. Wyd. Impuls UMP, Poznań, 2011. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Stachurski, Kielce, 2001. Babbie E. Podstawy badań społecznych. PWN, Warszawa, 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z pogłębionym warsztatem naukowym i etapami powstawania pracy magisterskiej.</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia postępowania badawczego oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy statystycznej, wykorzystywaniem piśmiennictwa, a także dyskusji z innymi autorami badań.</p> <p>C3. Kształtowanie umiejętności organizacji pracy badawczej, planowania krótko i długoterminowego pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.</p> <p>C4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, poszanowania praw autorskich, a także rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Semestr I</p> <ol style="list-style-type: none"> Przedstawienie karty przedmiotu i wymagań związanych z zaliczeniem przedmiotu Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej. Omówienie typowej struktury pracy magisterskiej - pogładowej, badawczej. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i poszanowania prawa autorskiego. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze, specyfika języka naukowego w dietetyce. Wybór tematu pracy dyplomowej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy, przygotowanie planu pracy. Źródła informacji naukowej.

U03			+			+													
K01			+			+													
K02			+			+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)	3	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej, niezbędna znaczna pomoc ze strony wykładowcy w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań oraz analizie wyników i formułowaniu wniosków.
	3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej, niezbędna pomoc ze strony wykładowcy w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań oraz analizie wyników i formułowaniu wniosków.
	4	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej, niezbędna niewielka pomoc ze strony wykładowcy w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań oraz analizie wyników i formułowaniu wniosków.
	4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej, samodzielność w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań oraz analizie wyników i formułowaniu wniosków.
	5	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej. Treść rozdziałów znacznie wykracza poza poziom podstawowy, duża samodzielność w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	100
Udział w seminarium	100	100
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	200	200
Przygotowanie do seminarium	200	200
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	300	300
PUNKTY ECTS za przedmiot	12	12

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....