**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-C7.1-H** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | **polskim** | Higiena |
| **angielskim** | Hygiene |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | Lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. o zdr. Edyta Dziewisz-Markowska |
| **1.6. Kontakt** | edyta.dziewisz-markowska@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Język wykładowy** | polski |
| **2.2. Wymagania wstępne** | brak |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | Wykład: 15 |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Wykład: zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK |
| * 1. **Forma zaliczenia zajęć** | | Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | METODY PODAJĄCE  Wykład: wykład informacyjny, objaśnienie.  METODY PROBLEMOWE  Wykład: wykład problemowy. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa 2017. 2. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa 2017. 3. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego, naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa 2016. 4. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, zdrowie człowieka a środowisko. Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 5. Kaczmarek M, Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Od poczęcia do śmierci. PWN. Warszawa 2018. |
| **uzupełniająca** | 1. Ciborowska H, Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL. Warszawa 2019. 2. Gawęcki J. Roszkowski W. Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN. Warszawa 2012. 3. Heczko PB, Wójkowska-Mach J. Zakażenia szpitalne. Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. PZWL. Warszawa 2023. 4. Kulik TB, Pacian A. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2015. 5. Śliż D, Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2020. |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Wykłady:**  C1–Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu higieny.  C2–Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych wynikających z oddziaływania czynników środowiskowych.  C3–Uwrażliwienie na promowanie zdrowego stylu życia. |

|  |
| --- |
| * 1. **Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**   **Wykłady:**   1. Higiena. Definicje i podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, promocją zdrowia i profilaktyką chorób. 2. Metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji. Systemy klasyfikacji chorób. 3. Czynniki środowiskowe kształtujące stan zdrowia: makrośrodowisko, środowisko indywidualne, zachowania zdrowotne. Zagrożenia zdrowia ludności. Choroby cywilizacyjne. 4. Bezpieczeństwo i higiena żywności. Edukacja żywieniowa. 5. Higiena wieku rozwojowego. Czynniki warunkujące zdrowie dzieci i młodzieży. 6. Higiena wieku starszego. Problemy socjobytowe i zdrowotne ludzi starszych. 7. Służba medycyny pracy, Państwowa Inspekcja Pracy, Państwowa Inspekcja Sanitarna: zadania i zakres działania. 8. Cele, zadania i organizacja systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym. |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie**  **do kierunkowych efektów uczenia się** |
|
| w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie: | | |
| W01 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób; | E. W1. |
| W02 | zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka; | E. W2. |
| W03 | epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego; | G. W3. |
| W04 | pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | G. W4. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi: | | |
| U01 | zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; | G.U2. |
| U02 | wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń; | G. U5. |
| U03 | oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w  Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie; | G. U4. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do: |  |
| K01 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | H. S1. |
| K02 | kierowania się dobrem pacjenta; | H. S2. |
| K03 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | H. S3. |
| K04 | podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością  społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | H. S4. |
| K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | H. S5. |
| K06 | propagowania zachowań prozdrowotnych; | H. S6. |
| K07 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | H. S7. |
| K08 | formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; | H. S8. |
| K09 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym  z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku  wielokulturowym i wielonarodowościowym; | H. S9. |
| K10 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | H. S10. |
| K11 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | H. S11. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **~~Egzamin ustny/pisemny~~\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **~~Projekt~~\*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **~~Praca własna~~\*** | | | **~~Praca w grupie~~\*** | | | **Inne Obecność** | | | **Inne**  **Obserwacja** |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* |
| W01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| W02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| W03 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| W04 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| U01 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| U02 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| U03 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| K01-K11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | 61-68% Opanowanie większości treści programowych na poziomie podstawowym. Chaotyczne udzielanie odpowiedzi, konieczna pomoc nauczyciela. |
| **3,5** | 69-76% Opanowanie większości treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, student nadal wymaga pomocy nauczyciela |
| **4** | 77-84% Opanowanie pełnego zakresu treści programowych na poziomie zadowalającym. Odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
| **4,5** | 85-92% Opanowanie treści programowym na wysokim poziomie. Prezentowanie treści w oparciu o piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | 93-100% Opanowanie treści programowych na bardzo wysokim poziomie. Samodzielne zdobywanie wiedzy naukowej. Biegłe i swobodne posługiwanie się wiedzą. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| *LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/* | **15** | **15** |
| *Udział w wykładach\** | 15 | 15 |
| *Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach\** |  |  |
| *Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym\** |  |  |
| *Inne (jakie?) \** |  |  |
| *SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/* | **10** | **10** |
| *Przygotowanie do wykładu\** | 10 | 10 |
| *Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium\** |  |  |
| *Przygotowanie do egzaminu/kolokwium\** |  |  |
| *Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa\** |  |  |
| *Opracowanie prezentacji multimedialnej\** |  |  |
| *Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) \** |  |  |
| ***ŁĄCZNA LICZBA GODZIN*** | **25** | **25** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **1** | **1** |

*\*niepotrzebne usunąć*

***Przyjmuję do realizacji*** *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……………………………………………………………………………………………………………………….